

**GUÍA N ° 4**

**Escuela:** J.I.N.Z. N° 36- Rivadavia

**Docentes responsables:** Sandra Moreno /Gisela Aballay/ Mónica Pellice/ Ingrid Carrizo / Celia Chena / Celina Trigos / Lucia Cepeda.

**Nivel Inicial:** Sala de 5 años.

**Turnos:** Mañana y Tarde

**Título de la Propuesta:** “LA BUENA ALIMENTACIÓN.”

**Propuesta de Actividad N°1**

**Dimensión: Formación Personal y Social- Ámbito: Autonomía.**

**Contenido: Desarrollo de actitudes, ayuda y colaboración.**

Ayudamos a mamá con el desayuno. Contamos los integrantes de la familia y colocamos el mantel y las tazas que corresponden a cada uno. Compartimos en familia el desayuno.

**Dimensiones: Comunicativa Artística- Ámbito: Literatura Infantil.**

**Contenido: Escucha atenta y comprensiva.**

En Familia escuchamos el cuento “El día que se fueron los alimentos saludables”. <https://www.youtube.com/watch?v=ghM83RIPCel&t=20s>. Luego conversamos acerca de los alimentos que nos hacen bien para crecer fuertes y sanos: ¿Por qué es importante alimentarnos? ¿Qué alimentos son importantes para crecer fuertes y sanos? ¿De esos alimentos cuál es el preferido? ¿Qué pasa si comemos muchas golosinas?

**Propuesta de Actividad N°2**

**Dimensión: Formación Personal y Social- Ámbito: Identidad.**

**Contenido: Imagen positiva de sí mismo.**

Al levantarnos nos vestimos solitos (nos colocamos remera, pantalón, zapatillas y tratamos de atarnos los cordones), también podemos utilizar la plantilla de zapatilla de cartón que hicimos en la guía anterior.

Educación musical: Profesor Elmer Meza

**Dimensión: Comunicativa y Artística- Ámbito: Música. Contenido: Asociación sonora Motricidad aplicada a la música.**

Leemos con ayuda de algún miembro de la familia, el cuento: “El niño que solo comía spaghetti”. [https://www.infermeravirtual.com/esp/recursos/noticias/id:288nuevo\\_cuento\\_el\\_ni\\_no\\_que\\_solo\\_comia\\_espaguetis](https://www.infermeravirtual.com/esp/recursos/noticias/id:288nuevo_cuento_el_ni_no_que_solo_comia_espaguetis) Preguntar a los chicos que nuevos alimentos conoció Pau, realizar preguntas a modo de conversación sobre el cuento.

**Dimensión: Comunicativa y Artística-Ámbito: Lenguaje oral.**

**Contenido: Posibilidades lúdicas del texto (Adivinanzas).**

## J.I.N.Z. N° 36- RIVADAVIA- NIVEL INICIAL - 5 AÑOS

Mamá me lee adivinanzas y descubro de qué fruta o verdura habla. Por ejemplo: es de color verde, tiene hojas, sirve para ensaladas.... El niño/a: la lechuga.

Es rojo por dentro y por fuera, sirve para hacer ensaladas...El niño: el tomate



### **Propuesta de Actividad N ° 3**

**Dimensión: Formación Personal y social- Ámbito: Convivencia**

**Contenido: Adecuación a las normas convivencia.**

Proponemos a los niños ordenar su cuarto: tratamos de tender la cama, guardando la ropa, juguetes, zapatos, etc.

**Dimensión: Comunicación y Artística- Ámbito: Danza Expresión corporal.**

**Contenido: Exploración de las sensaciones corporales.**

Actividades: Escuchamos la Canción "Mezcla tu sabor"

<https://www.youtube.com/watch?v=L09hgZMHVGg> En familia arma una divertida coreografía.

Podes filmarla y enviarla a tu señorita.

### **Propuesta de Actividad N ° 4 Profesora de Educación Física: Andrea Plaza**

**Dimensión: Formación Personal y Social- Ámbito: Educación Física.**

**Contenido: El cuerpo en el espacio. La orientación en el espacio.**

Buscaremos hojas de diario y en cada una de ellas dibujaremos el contorno de nuestras manos y pies. Cuando tengamos todas las hojas marcadas las pegaremos en el piso con cinta, no puede haber más de 4 en fila. y la idea es formar un camino. Los chicos deberán pasar colocando la extremidad que corresponde según el camino.



**Dimensión: Comunicativa Artística. Ámbito: Lenguaje.**

**Contenido: Instructivo: Receta**

Un integrante de la familia nos lee unas ricas recetas para luego realizarla: ¡Manos a la obra!  
Tomate relleno y batido de banana (A la familia se le enviará imágenes explicativas.)



### **Propuesta de Actividad N° 5**

**Dimensión: Personal y Social. Ámbito: Autonomía. Contenido: Adquisición de hábitos.**

Después de almorzar ayudamos a levantar los utensilios utilizados, pedimos la rejilla a mamá e intentamos solitos limpiar la mesa. ¡A tener cuidado que nada caiga al piso!

**Dimensión Comunicativa y Artística- Ámbito: Literatura Infantil.**

**Contenido: Escucha y memorización de la poesía.**

Escucharemos la poesía “Se mató un tomate” autora: Elsa Bornemann, (nuestra seño nos enviará por audio).

Con ayuda de mamá memorizamos la parte que más nos gustó y se la enviamos a nuestra seño con mucha alegría a través de un audio

[.https://image2.slideserve.com/4909204/slide2-1.jpg](https://image2.slideserve.com/4909204/slide2-1.jpg)

**Profesoras de actividades plástica: Micaela Castillo y Antonela Flores**

**Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales -Plástica** Observamos la siguiente imagen:



Busco en casa los siguientes materiales: Una hoja blanca o de color, lápices de colores, fibras, fibrones, revistas, plasticola, etc. Sobre la hoja dibujo con lápiz o fibra dos dientes grandes, uno de ellos triste y el otro feliz. A continuación: con ayuda y supervisión de un adulto busco y recorto alimentos que beneficien a nuestra salud y lo pego dentro del diente feliz.

Luego busco y recorto alimentos que perjudican mi salud y lo pego dentro del diente triste.

### **Propuesta de Actividad N°6**

**Dimensión: Formación Personal y formal. Ámbito: Identidad.**

**Contenido: Resolución de problemas.**

Para proteger nuestra casa del virus: Conversamos en familia. ¿Qué utilizamos para desinfectar las manos?, ¿Qué debemos hacer con el calzado? ¿Si compramos algún objeto o mercadería? ¿Deberíamos desinfectar?

**Profesor Elmer Mesa**

**Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Música. Contenido: Motricidad Aplicada a la Música.**

Con la ayuda de nuestros padres escuchamos la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=i5f7yArlQ4Y>. Luego realizar un dibujo de su alimento saludable favorito. El alimento debe aparecer en el video.

**Dimensión Ambiente Natural y Social. Ámbito: Natural.**

**Contenido: Alimentación saludable**

Conversamos en familia sobre los variados alimentos que consumimos diariamente, y en qué horario lo hacemos. Luego los padres pueden preguntar: ¿Cómo se llaman las cuatro comidas? ¿Qué alimentos incluyen en cada una de ellas?

Posteriormente registramos las cuatro ingestas DESAYUNO, ALMUERZO, MERIENDA Y CENA con dibujos hechos por los niños, en un papel afiche, en una cartulina, papel grande o en hojas que tengamos en casa. Comentamos con ellos la necesidad de ingerir agua ya que nuestro cuerpo está constituido por gran parte de ella y la importancia de seleccionar una alimentación variada y completa.

### **Propuesta de Actividad N°7**

**Dimensión Personal y Social- Ámbito: Autonomía.**

**Contenido: Adquisición progresiva de hábitos de higiene.**

Con mamá reforzamos los hábitos de higiene (lavado de manos y/o utensilios) antes de cocinar o comer para evitar enfermedades.

**Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Lenguaje.**

**Contenido: Producción de textos**

Buscamos en libros, revistas y propagandas, dibujos de diferentes alimentos (frutas, verduras etc.) luego las recortamos y elegimos las que más nos guste. Las pegamos sobre un cartón y con la ayuda de la familia inventamos una pequeña historia divertida. El adulto deberá escribir la misma.

**Profesoras de Plástica: Antonela Flores – Micaela Castillo**

**Dimensión Comunicativa y Artística-Ámbito: Artes Visuales-Plástica**

**Contenido: Procedimientos bidimensionales: “ Experimentamos con las formas”**

## J.I.N.Z. N° 36- RIVADAVIA- NIVEL INICIAL - 5 AÑOS

Prestamos atención al cuento “No quiero verduras” de Mariela Reiman <https://youtu.be/vbpkvTvqhvI> Busco en casa los siguientes materiales que nos servirán para trabajar en la actividad: Limón, manzana, pera, papa, zanahoria, tomate, etc. (solo se utilizará un trozo) Hoja blanca o de color, Témperas de colores. Con la supervisión y ayuda de un adulto realizo la siguiente actividad paso a paso: Paso 1: Cortamos trozos de las frutas o verduras que hayamos encontrado. Paso 2: En un plato colocamos témperas (cualquier color). Tomamos una de las frutas o verduras que cortamos en el paso 1, la zambullo sobre la témpera. Luego dejamos secar las frutas o verduras y hacemos sellos para jugar.

### **Propuesta de Actividad N°8**

**Dimensión: Formación Personal y social. Ámbito: Educación Física.**

**Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo.**

Con hojas de diarios o revistas armaremos pelotitas que pintaremos con fibras, marcadores o diferentes tipos de pintura, 5 pelotitas de color rojos, cinco de color amarillo, 5 de color verde, 5 de color azul.

En el espacio que estamos realizando la actividad vamos a colocar 1 pelotita de cada color bien separada una de la otra, al resto las distribuiremos por toda la casa, a la orden dada por un adulto, nuestro pequeño deberá buscarlas y colocarlas según el color a donde colocamos las primeras pelotitas. Podemos realizar el juego muchas veces. Cuando todas las pelotitas estén juntas el juego termina.

**Dimensión: Ambiente Natural y Social. Ámbito: Matemática. Contenido: Los números para comparar cantidades.**

Con ayuda de mamá confeccionamos un cuadro según los beneficios que traen los alimentos en dos categorías: COMIDA SANA Y COMIDA DAÑINA O CHATARRA.

ALIMENTOS SANOS	ALIMENTOS CHATARRA

Buscamos revistas, folletos etc.; donde aparezcan comidas de estas categorías (5 de comida sana y 3 chatarra); las recortamos y pegamos donde corresponda. Luego con ayuda, contamos todos los elementos. ¿Cuántos elementos hay en cada uno? ¿Cuál tiene más? ¿Cuál tiene menos?

### **Propuesta de Actividad N°9**

**Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía, Contenido: Hábitos de higiene.**

Luego de Almorzar, nos miramos en un espejo y sonreímos. ¿Cómo están tus dientes?  
¿limpios? ¿Qué debemos hacer para cuidarlos? ¿Te animas a limpiarlos solito con tu cepillo y pasta dental?

**Dimensión: Ambiente Natural y sociocultural. Ámbito: Natural  
Contenido: Alimentos imprescindibles en la dieta de niño: Propiedades de la naranja.**

Mamá me leerá la siguiente información para concientizar la importancia de esta fruta y las propiedades que tiene la misma. (Esta información se enviará ampliado en forma explicativa)  
Se propone en familia realizar un rico jugo. Para ello necesitamos los siguientes materiales: naranjas, exprimidor, jarra, azúcar y agua. Con ayuda de mamá cortamos las naranjas a la mitad, las exprimimos, retiramos el jugo y lo colocamos en una jarra, ¡agregamos azúcar y agua a gusto y a disfrutar!!



En familia miramos el video de la canción “EL TWIST DEL MONO LISO” de María Elena Walsh y bailamos al compás de la música. <https://www.youtube.com/watch?v=INqXJ0N8qvs> .

**Directora: Susana Cáceres**

**Vicedirectora: Marcela Yacante**