

GUÍA N ° 4

Escuela: J.I.N.Z. N° 36- Rivadavia

Docentes responsables: Sandra Moreno /Gisela Aballay/ Mónica Pellice/ Ingrid Carrizo / Celia Chena / Celina Trigos / Lucia Cepeda.

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turnos: Mañana y Tarde

Título de la Propuesta: “LA BUENA ALIMENTACIÓN.”

Propuesta de Actividad N°1

Dimensión: Formación Personal y Social- Ámbito: Autonomía.

Contenido: Desarrollo de actitudes, ayuda y colaboración.

Ayudamos a mamá con el desayuno. Contamos los integrantes de la familia y colocamos el mantel y las tazas que corresponden a cada uno. Compartimos en familia el desayuno.

Dimensiones: Comunicativa Artística- Ámbito: Literatura Infantil.

Contenido: Escucha atenta y comprensiva.

En Familia escuchamos el cuento “El día que se fueron los alimentos saludables”. <https://www.youtube.com/watch?v=ghM83RIPCel&t=20s>. Luego conversamos acerca de los alimentos que nos hacen bien para crecer fuertes y sanos: ¿Por qué es importante alimentarnos? ¿Qué alimentos son importantes para crecer fuertes y sanos? ¿De esos alimentos cuál es el preferido? ¿Qué pasa si comemos muchas golosinas?

Propuesta de Actividad N°2

Dimensión: Formación Personal y Social- Ámbito: Identidad.

Contenido: Imagen positiva de sí mismo.

Al levantarnos nos vestimos solitos (nos colocamos remera, pantalón, zapatillas y tratamos de atarnos los cordones), también podemos utilizar la plantilla de zapatilla de cartón que hicimos en la guía anterior.

Educación musical: Profesor Elmer Meza

Dimensión: Comunicativa y Artística- Ámbito: Música. Contenido: Asociación sonora Motricidad aplicada a la música.

Leemos con ayuda de algún miembro de la familia, el cuento: “El niño que solo comía spaghetti”. https://www.infermeravirtual.com/esp/recursos/noticias/id:288nuevo_cuento_el_ni_no_que_solo_comia_espaguetis Preguntar a los chicos que nuevos alimentos conoció Pau, realizar preguntas a modo de conversación sobre el cuento.

Dimensión: Comunicativa y Artística-Ámbito: Lenguaje oral.

Contenido: Posibilidades lúdicas del texto (Adivinanzas).

Mamá me lee adivinanzas y descubro de qué fruta o verdura habla. Por ejemplo: es de color verde, tiene hojas, sirve para ensaladas.... El niño/a: la lechuga.

Es rojo por dentro y por fuera, sirve para hacer ensaladas...El niño: el tomate



Propuesta de Actividad N ° 3

Dimensión: Formación Personal y social- Ámbito: Convivencia

Contenido: Adecuación a las normas convivencia.

Proponemos a los niños ordenar su cuarto: tratamos de tender la cama, guardando la ropa, juguetes, zapatos, etc.

Dimensión: Comunicación y Artística- Ámbito: Danza Expresión corporal.

Contenido: Exploración de las sensaciones corporales.

Actividades: Escuchamos la Canción “Mezcla tu sabor”

<https://www.youtube.com/watch?v=L09hgZMHVGg> En familia arma una divertida coreografía.

Podes filmarla y enviarla a tu señorita.

Propuesta de Actividad N ° 4 Profesora de Educación Física: Andrea Plaza

Dimensión: Formación Personal y Social- Ámbito: Educación Física.

Contenido: El cuerpo en el espacio. La orientación en el espacio.

Buscaremos hojas de diario y en cada una de ellas dibujaremos el contorno de nuestras manos y pies. Cuando tengamos todas las hojas marcadas las pegaremos en el piso con cinta, no puede haber más de 4 en fila. y la idea es formar un camino. Los chicos deberán pasar colocando la extremidad que corresponde según el camino.



Dimensión: Comunicativa Artística. Ámbito: Lenguaje.

Contenido: Instructivo: Receta

Un integrante de la familia nos lee unas ricas recetas para luego realizarla: ¡Manos a la obra!
Tomate relleno y batido de banana (A la familia se le enviará imágenes explicativas.)



Propuesta de Actividad N° 5

Dimensión: Personal y Social. Ámbito: Autonomía. Contenido: Adquisición de hábitos.

Después de almorzar ayudamos a levantar los utensilios utilizados, pedimos la rejilla a mamá e intentamos solitos limpiar la mesa. ¡A tener cuidado que nada caiga al piso!

Dimensión Comunicativa y Artística- Ámbito: Literatura Infantil.

Contenido: Escucha y memorización de la poesía.

Escucharemos la poesía “Se mató un tomate” autora: Elsa Bornemann, (nuestra seño nos enviará por audio).

Con ayuda de mamá memorizamos la parte que más nos gustó y se la enviamos a nuestra seño con mucha alegría a través de un audio

[.https://image2.slideserve.com/4909204/slide2-1.jpg](https://image2.slideserve.com/4909204/slide2-1.jpg)

Profesoras de actividades plástica: Micaela Castillo y Antonela Flores

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales -Plástica Observamos la siguiente imagen:



Busco en casa los siguientes materiales: Una hoja blanca o de color, lápices de colores, fibras, fibrones, revistas, plasticola, etc. Sobre la hoja dibujo con lápiz o fibra dos dientes grandes, uno de ellos triste y el otro feliz. A continuación: con ayuda y supervisión de un adulto busco y recorto alimentos que beneficien a nuestra salud y lo pego dentro del diente feliz.

Luego busco y recorto alimentos que perjudican mi salud y lo pego dentro del diente triste.

Propuesta de Actividad N°6

Dimensión: Formación Personal y formal. Ámbito: Identidad.

Contenido: Resolución de problemas.

Para proteger nuestra casa del virus: Conversamos en familia. ¿Qué utilizamos para desinfectar las manos?, ¿Qué debemos hacer con el calzado? ¿Si compramos algún objeto o mercadería? ¿Deberíamos desinfectar?

Profesor Elmer Mesa

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Música. Contenido: Motricidad Aplicada a la Música.

Con la ayuda de nuestros padres escuchamos la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=i5f7yArlQ4Y>. Luego realizar un dibujo de su alimento saludable favorito. El alimento debe aparecer en el video.

Dimensión Ambiente Natural y Social. Ámbito: Natural.

Contenido: Alimentación saludable

Conversamos en familia sobre los variados alimentos que consumimos diariamente, y en qué horario lo hacemos. Luego los padres pueden preguntar: ¿Cómo se llaman las cuatro comidas? ¿Qué alimentos incluyen en cada una de ellas?

Posteriormente registramos las cuatro ingestas DESAYUNO, ALMUERZO, MERIENDA Y CENA con dibujos hechos por los niños, en un papel afiche, en una cartulina, papel grande o en hojas que tengamos en casa. Comentamos con ellos la necesidad de ingerir agua ya que nuestro cuerpo está constituido por gran parte de ella y la importancia de seleccionar una alimentación variada y completa.

Propuesta de Actividad N°7

Dimensión Personal y Social- Ámbito: Autonomía.

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos de higiene.

Con mamá reforzamos los hábitos de higiene (lavado de manos y/o utensilios) antes de cocinar o comer para evitar enfermedades.

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Lenguaje.

Contenido: Producción de textos

Buscamos en libros, revistas y propagandas, dibujos de diferentes alimentos (frutas, verduras etc.) luego las recortamos y elegimos las que más nos guste. Las pegamos sobre un cartón y con la ayuda de la familia inventamos una pequeña historia divertida. El adulto deberá escribir la misma.

Profesoras de Plástica: Antonela Flores – Micaela Castillo

Dimensión Comunicativa y Artística-Ámbito: Artes Visuales-Plástica

Contenido: Procedimientos bidimensionales: “ Experimentamos con las formas”

J.I.N.Z. N° 36- RIVADAVIA- NIVEL INICIAL - 5 AÑOS

Prestamos atención al cuento “No quiero verduras” de Mariela Reiman <https://youtu.be/vbpkvTvqhvI> Busco en casa los siguientes materiales que nos servirán para trabajar en la actividad: Limón, manzana, pera, papa, zanahoria, tomate, etc. (solo se utilizará un trozo) Hoja blanca o de color, Témperas de colores. Con la supervisión y ayuda de un adulto realizo la siguiente actividad paso a paso: Paso 1: Cortamos trozos de las frutas o verduras que hayamos encontrado. Paso 2: En un plato colocamos témperas (cualquier color). Tomamos una de las frutas o verduras que cortamos en el paso 1, la zambullo sobre la témpera. Luego dejamos secar las frutas o verduras y hacemos sellos para jugar.

Propuesta de Actividad N°8

Dimensión: Formación Personal y social. Ámbito: Educación Física.

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo.

Con hojas de diarios o revistas armaremos pelotitas que pintaremos con fibras, marcadores o diferentes tipos de pintura, 5 pelotitas de color rojos, cinco de color amarillo, 5 de color verde, 5 de color azul.

En el espacio que estamos realizando la actividad vamos a colocar 1 pelotita de cada color bien separada una de la otra, al resto las distribuiremos por toda la casa, a la orden dada por un adulto, nuestro pequeño deberá buscarlas y colocarlas según el color a donde colocamos las primeras pelotitas. Podemos realizar el juego muchas veces. Cuando todas las pelotitas estén juntas el juego termina.

Dimensión: Ambiente Natural y Social. Ámbito: Matemática. Contenido: Los números para comparar cantidades.

Con ayuda de mamá confeccionamos un cuadro según los beneficios que traen los alimentos en dos categorías: COMIDA SANA Y COMIDA DAÑINA O CHATARRA.

ALIMENTOS SANOS	ALIMENTOS CHATARRA

Buscamos revistas, folletos etc.; donde aparezcan comidas de estas categorías (5 de comida sana y 3 chatarra); las recortamos y pegamos donde corresponda. Luego con ayuda, contamos todos los elementos. ¿Cuántos elementos hay en cada uno? ¿Cuál tiene más? ¿Cuál tiene menos?

Propuesta de Actividad N°9

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía, Contenido: Hábitos de higiene.

Luego de Almorzar, nos miramos en un espejo y sonreímos. ¿Cómo están tus dientes?
¿limpios? ¿Qué debemos hacer para cuidarlos? ¿Te animas a limpiarlos solito con tu cepillo y pasta dental?

**Dimensión: Ambiente Natural y sociocultural. Ámbito: Natural
Contenido: Alimentos imprescindibles en la dieta de niño: Propiedades de la naranja.**

Mamá me leerá la siguiente información para concientizar la importancia de esta fruta y las propiedades que tiene la misma. (Esta información se enviará ampliado en forma explicativa)
Se propone en familia realizar un rico jugo. Para ello necesitamos los siguientes materiales: naranjas, exprimidor, jarra, azúcar y agua. Con ayuda de mamá cortamos las naranjas a la mitad, las exprimimos, retiramos el jugo y lo colocamos en una jarra, ¡agregamos azúcar y agua a gusto y a disfrutar!!



En familia miramos el video de la canción “EL TWIST DEL MONO LISO” de María Elena Walsh y bailamos al compás de la música. <https://www.youtube.com/watch?v=INqXJ0N8qvs> .

Directora: Susana Cáceres

Vicedirectora: Marcela Yacante