

## Título: Las noticias que van y vienen.

**Desafío:** Elaborar un afiche con una noticia, con todas sus partes, sobre lo sucedido en mayo de 1810, aplicando también numeración vista.

### Actividades de Desarrollo:

#### Área Matemática:

Como leímos en la clase anterior hay números que podemos formar con varias cifras.

Recordamos numeración realizando la siguiente actividad.

1. En la radio y en el diario local dieron la misma información:

Este año visitaron la ciudad dos mil setecientos sesenta turistas en diciembre, siete mil seiscientos en enero y seis mil setecientos dos en febrero

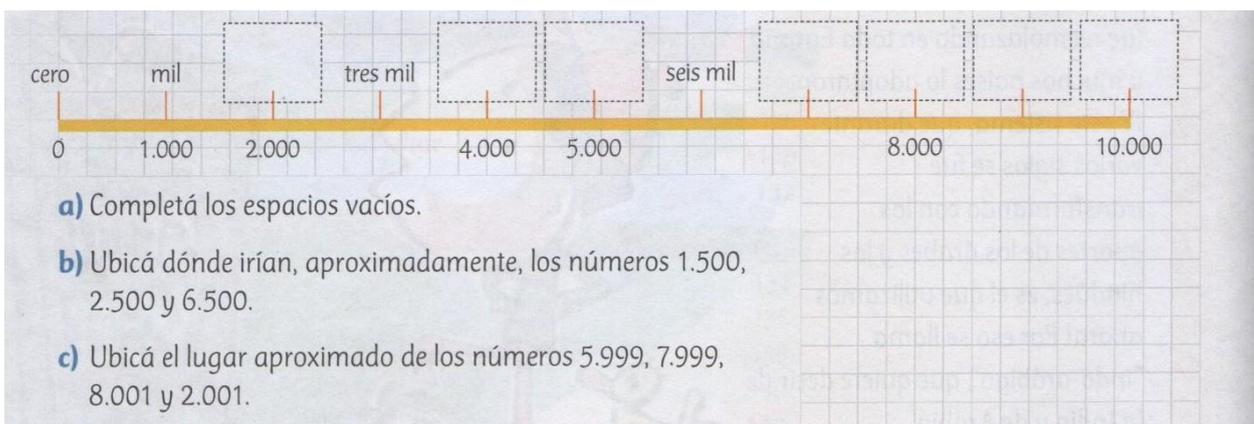
Completá la información del diario usando números.

# Turismo en cifras

..... en diciembre, ..... en enero, ..... en febrero.

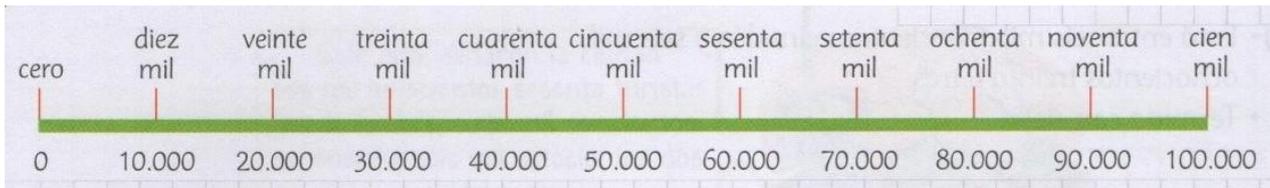
The illustration shows a man sitting at a desk with a radio. A speech bubble contains text about tourists. Below is a newspaper clipping titled 'Turismo en cifras' with blank lines for the months of December, January, and February.

2. En la siguiente recta se representan números del 0 al 10.000 de 1.000 en 1.000



3. En esta otra recta numérica representamos los números del 0 al 100.000

**Escuela: Gral. San Martín-Grado: 4º A, B, C- turno mañana y tarde**  
**Guía Nº 2**



- a) Ubica en la recta dónde podrían estar, aproximadamente, los números 45.000, 55.000, 1.000, 9.000, 91.000 y 99.000
- b) Escribe estos números usando como ayuda los de la recta.

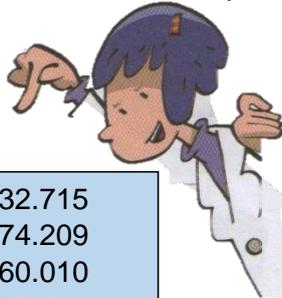
Cuarenta y cinco mil trescientos veinte.

Cincuenta y cinco mil doscientos cuatro.

Ochenta mil cuatrocientos.

Sesenta mil novecientos noventa.

4. Escribe en letras los números que dicto la maestra.



- A) 32.715
- B) 74.209
- C) 60.010
- D) 85.002

5. Completa la tabla sumando y restando.

<b>+100</b>	<b>+10</b>	<b>Número</b>	<b>-10</b>	<b>- 100</b>
		<b>23.510</b>		
		<b>42.689</b>		
		<b>28.102</b>		
		<b>33.954</b>		

**Área: Lengua**

6. Relee la noticia de la guía nº1 y luego responde:

- a) ¿Quiénes son los protagonistas de la noticia?
- b) ¿Qué hechos desarrolla la noticia?
- c) ¿Cuándo suceden los hechos?
- d) ¿Dónde transcurren?

f) ¿Cómo ocurrieron?

g) ¿Por qué se desencadenaron estos hechos? ¿Cuál fue la causa?

2) Completa el texto con el nombre de las partes de la noticia.

Generalmente, en las noticias escritas, se pueden reconocer los siguientes elementos. El \_\_\_\_\_ presenta el tema y está escrito con letras más grandes que el resto. Arriba del título, puede haber una oración corta que se llama \_\_\_\_\_ y adelanta el tema. Debajo del título, se encuentra el \_\_\_\_\_, que resume la noticia en pocas líneas. El \_\_\_\_\_ desarrolla la información. Finalmente, muchas noticias incluyen una \_\_\_\_\_, acompañada por un texto muy breve, el \_\_\_\_\_, que explica la imagen.

### Lengua:

7. Lee la noticia y completa las partes que faltan.

Un Aguará Guazú fue recuperado por la Dirección de Fauna Silvestre el pasado 2 de agosto en la ciudad bonaerense de San Nicolás. El ejemplar estaba viviendo en una casa **como si fuera un animal doméstico**. Actualmente, se encuentra en observación y profesionales especializados intentan determinar si necesita algún tipo de tratamiento particular y conocer de qué manera fue afectado por el cautiverio. Para saber si es posible reinsertarlo en su hábitat, el animal permanecerá aislado. Se procura conocer si el contacto con los seres humanos afectó su comportamiento. Aunque se desconoce cómo llegó a la vivienda familiar, **se sospecha que fue por el comercio ilegal de fauna**, ya que esta especie se encuentra en peligro de extinción y la



Provincia de Buenos Aires no corresponde a su hábitat natural. •

Adaptado de <http://goo.gl/TYIFB2>

### Área: Ciencias Sociales

8. Recordamos lo leído en la guía anterior:

Puedes ampliar la información viendo este video: RELATO DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO PARA NIÑOS. <https://www.youtube.com/watch?v=LxBJOzoqBfA>

9. Volver a leer los documentos coloniales de la guía anterior y completa en tu cuaderno esta cronología con los hechos más importantes.

1.806

1.807

1.808

1.810

**Área Lengua:**

10. Como ya aprendimos las partes de la noticia, ahora nos convertiremos en periodistas... piensa en un hecho que puede haber pasado en 1.810, contesta las preguntas del punto 1, y con esa información escribe la noticia. Además debes incluir en esta noticia alguna numeración número vista esta semana. Puedes hacerlo en un afiche o en una hoja A4.

**Ciencias Naturales:**

11. Puedes observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=pcAa6eJWLgg>  
Hábitats naturales y ecosistemas - Recopilación - Ciencias para niños.

12. Completa el cuadro con la información que tienes de la guía anterior. Y lo visto en clases y en el video.

	Ambiente aeroterrestre	Ambiente acuático	Ambiente de transición
Características			
Animales que podemos encontrar			
Vegetación que podemos encontrar			

### Área Ciencias Sociales

13. Selecciona cuáles de estos hechos desencadenaron la Revolución de Mayo y explica por qué:

- ❖ Sobremonte partió a Córdoba para salvar al tesoro real.
- ❖ Napoleón Bonaparte invadió toda España.
- ❖ Los ingleses invadieron Buenos Aires.
- ❖ Los españoles crearon el Virreinato del Río de la Plata.
- ❖ Los ingleses perdieron sus colonias en América del Norte.
- ❖ Las ideas de igualdad y libertad llegaron a Buenos Aires.

14. Escribir en la tabla como esta, los sucesos más relevantes de la Semana de Mayo.

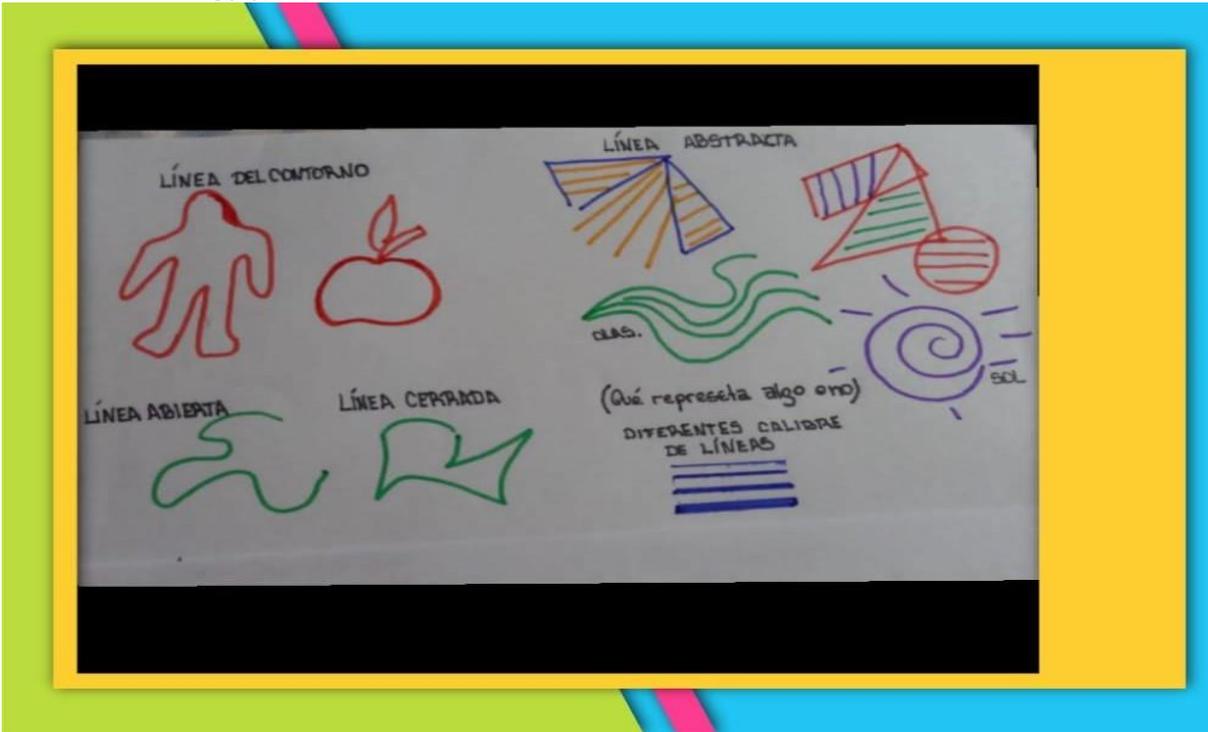
Día	Acontecimiento
22 de mayo	
24 de mayo	
25 de mayo	

### Área Ciencias Naturales.

15. Elige un ambiente (aeroterrestre, de transición o acuático), dibújalo y realiza una breve descripción, sobre sus características, la vegetación y animales que se pueden encontrar en dicho ambiente.

### Arte Visual:

Actividad n°2: Observa la imagen del cuadro donde se encuentran la clasificación de líneas. Dibuja en la carpeta los diferentes tipos de líneas y colócale sus nombres. Luego realiza un dibujo utilizando dos o tres líneas que aparecen en el cuadro, ejemplo un objeto o fruta. Técnica que utilizarás, lápices de colores o fibras para pintar tú trabajo.



### Área Música:

1) Coloca si son sonidos largos o cortos.

. BOCINA DE AUTO	<input type="text"/>	. PASOS	<input type="text"/>
. PALMEOS	<input type="text"/>	. MOTOCICLETA	<input type="text"/>
. SIRENA DE BARCO	<input type="text"/>	. AVIÓN	<input type="text"/>

. CAJA CHINA	<input type="text"/>	. PLATILLOS	<input type="text"/>
. TOC TOC	<input type="text"/>	. TRIÁNGULO	<input type="text"/>
. CAMPANA	<input type="text"/>	. PANDERO	<input type="text"/>

### Área Educación Física:

**Guía Nº 2**

<p>1-De acuerdo a la imagen escribe ¿Cuáles son las acciones motrices que están realizando?</p>	<p>2-De acuerdo a las voces de mando de una carrera, cual corresponde a cada dibujo, unir con una flecha</p>
	<p>A sus marcas </p> <p>Listos </p> <p>Ya </p>
<p>3) -En casa: Practicar carreras desde partida baja, con voces de mando 4) Trabajo en casa los saltos con un pie y caer con dos.</p>	

**Área Tecnología:**



**Termoplásticos y Termoestables**

**Actividades:**

1. Nombra cinco productos termoplásticos y termoestables.
2. Dibuja productos plásticos termoplásticos y termoestables.

**Equipo de Conducción:**

Directora: González, Gricelda.

Vicedirectora: Arbó, Carolina.