

Guía pedagógica 10

ESCUELA: JINZ N°2 LA CAPILLA CALINGASTA ANEXO ESCUELA SATURNINO S. ARÁOZ
JARDIN "COCOCMIEL"

DOCENTES: AVELLANEDA ANA MARIA, ESCUELA LORENA, SANTIVAÑEZ MARIA DE
LOS ANGELES

NIVEL INICIAL SALA DE 3 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

DESDE 10 de agosto al 21 de agosto

TÍTULO: "LOS PAYASITOS DEL JARDÍN"

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA ARTÍSTICA

ÁMBITO: EXPRESIÓN CORPORAL

NÚCLEO: DE PRODUCCIÓN

CONTENIDOS:

- ✚ LA EXPLORACIÓN: exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales(posiciones , posturas, cuerpo)
- ✚ EL CUERPO EN EL ESPACIO Y EN EL TIEMPO: exploración y reconocimiento de variaciones de movimientos en el espacio personal , próximo a partir del desplazamiento y trayectoria en forma personal y grupal
- ✚ EL CUERPO COMO MEDIO DE COMUNICACIÓN exploración de la calidad de movimientos "velocidad" Exploración del vínculo corporal quietud y movimiento Improvisación utilizando objetos, imágenes, situaciones, relatos, música.

CAPACIDADES:

General: responsabilidad y compromiso.

Específica: empleo de saberes adquiridos para analizar una situación.

Hola familia nos volvemos a encontrar, feliz vuelta a clase virtual .En esta guía vamos a seguir trabajando el cuerpo en movimiento, los sentidos, espacios colores y texturas. Lo hacemos para volver a introducir a los pequeños al espacio del jardín.

Actividades:

Actividad pedagógica 1:

- ❖ Los invitamos a ver un video con música
<https://www.youtube.com/watch?v=NsRz2ObXMsY>

- ❖ ¿De qué es el video? ¿les gustó? ¿alguna vez vieron payasos? ¿dónde? ¿y cómo son? ¿conocen alguna canción de payasos? ¿qué hacen los payasos?
- ❖ Cada mamá pintará la nariz de su pequeño y su nariz con un labial rojo y los invita a bailar, guiándolos con la canción para que exploren variados movimientos y gestos corporales. (Necesitamos envíen fotos con sus hijos, se impresa y regalada con un presente el día del niño)
- ❖ Jugamos a ser payasos con emociones, payasos contentos y payasos tristes. Mamá juega con las caras a ser payaso triste y payaso feliz, luego viceversa, lo hacemos al compás de la música, cuando la música se pare cada uno muestra su cara...

TERMINADA LA ACTIVIDAD ME LAVO BIEN MIS MANITOS CANTANDO LA CANCIÓN

<https://www.youtube.com>

Actividad pedagógica 2:

- ❖ Seguimos jugando a ser payasos; hoy somos acróbatas con música de fondo nos trasladamos por todo el espacio con obstáculos (sillas, cajas, sogas) con movimientos lentos y sencillos, trasladando en nuestra manos, cabeza un objeto (pelota, discos, pompón), caminamos por una cinta colocada en el piso.
- ❖ Luego jugamos con pañuelos o telas de colores. (lo que tengamos en casa) sentados en el piso, mamá arroja un pañuelo al aire y todos ríen hasta el momento que el pañuelo cae el piso. Las risas deben ser fuerte con mucha intensidad y muy despacio, hacemos diferentes tipos de risa. (mamá me guía con sonidos fuertes y débiles)

TERMINADA LA ACTIVIDAD ME LAVO BIEN MIS MANITOS CANTANDO LA CANCIÓN.

<https://www.youtube.com>

Actividad pedagógica 3:

- ❖ Hoy trabajamos vestimenta de payasos, mamá me ayuda a cortar de algún papel que tengamos en casa un moño y lo decoramos con papelitos de diferentes colores;
- ❖ luego hacemos en una hoja el rostro de un payaso sin pelos, (hacemos el círculo) le colocamos el moño que ya tenemos hecho



TERMINADA LA ACTIVIDAD ME LAVO BIEN MIS MANITOS CANTANDO LA CANCIÓN

<https://www.youtube.com>

Actividad pedagógica 4:

- ❖ Jugamos con globos. Les pedimos a mamá nos compre un globo y lo inflamos rápido y lento. Luego nosotros somos globos, inflamos las mejillas como si fueras pequeños globos, luego la desinflamos de a poco y bruscamente como si fuera un globo que revienta. Enseñamos a tomar aire por la nariz y exhalamos por la boca. Lo repetimos varias veces.
- ❖ Terminamos de decorar el rostro del payaso, mamá corta tiras de papel de cualquier color y le pegamos al rostro de payaso.

TERMINADA LA ACTIVIDAD ME LAVO BIEN MIS MANITOS CANTANDO LA CANCIÓN

<https://www.youtube.com>

Actividad pedagógica 5:

- ❖ Hoy es viernes, falta muy poquito para el DIA DEL NIÑO, Te invito que terminemos nuestro payaso, le colocamos un sombrero hecho con mamá, una vez terminado le coloreamos sus mejillas, ojos y boca.
- ❖ Luego lo pegamos por el lado de atrás en un palito, que sea como un títere para jugar.
- ❖ Hacemos un cartel con mamá que diga "feliz día", sacamos una foto y la enviamos para compartirla con todos los pequeños del jardín el día domingo.

TERMINADA LA ACTIVIDAD ME LAVO BIEN MIS MANITOS CANTANDO LA CANCIÓN

<https://www.youtube.com>

Actividad pedagógica 6:

En el día de ayer 17 de agosto se conmemoró el fallecimiento de nuestro Gral. SAN MARTIN, fecha importante para la ARGENTINA.

- ❖ Observamos la imagen de San Martin y les preguntamos a los pequeños, qué ven, qué observan, ¿quién será este señor? ¿Por qué aparecen muchas Banderas?
- ❖ Les contamos que es héroe. Los héroes son personas que se distinguen por haber realizado una hazaña extraordinaria, especialmente, si requiere mucho valor, mucha fuerza. ¿conocen algún héroe?
- ❖ Seguidamente los hacemos escuchar la marcha de San Martin

<https://www.youtube.com/watch?v=fID1ktGpFTc>

Preguntamos a los pequeños si alguna vez escucharon esa canción ¿dónde?

Trabajamos el respeto por los himnos patrios



Actividad pedagógica 7

- ❖ Los invitamos a leer con sus pequeños un cuento de SAN MARTIN y luego plasmarlo en una hoja, haciendo las montañas con tierra, la nieve con algodón, pueden dibujar o calcar un caballo y colocarlo en el collage.

CUENTO DE LOS HÉROES DE MI PATRIA.

ESTA HISTORIA SUCEDIÓ HACE MUCHÍSIMOS AÑOS ATRÁS....

UN DÍA EN YAPEYÚ, NACIÓ UN NIÑO QUE SE LLAMABA JOSÉ DE SAN MARTÍN, SU PAPÁ DON JUAN DE SAN MARTÍN Y SU MAMÁ DOÑA GREGORIA MATORRAS, CRIARON A ESTE NIÑO EN UN HOGAR ¡MUY FELIZ!

CUANDO CRECIÓ, DECIDIÓ ESTUDIAR ALGO QUE LE GUSTABA MUCHO, EN UN BARCO, SE FUE A ESPAÑA PARA CONVERTIRSE EN MILITAR.

LA PATRIA, NECESITABA DE LA AYUDA DE SAN MARTÍN; PORQUE ESE DÍA VINIERON MUCHOS SOLDADOS DE OTROS PAÍSES, FUE ENTONCES QUE...

SAN MARTIN Y SU REGIMIENTO "GRANADEROS A CABALLO" ¡SE COMENZÓ A PREPARAR PARA UNA BATALLA! EN UN LUGAR LLAMADO: SAN LORENZO, ¡¡LUCHARON Y LUCHARON!! HASTA QUE, LA BATALLA... ¡TERMINÓ!

SAN MARTIN Y TODOS SUS SOLDADOS, LOGRARON LA "INDEPENDENCIA" DE NUESTRO PAÍS Y COMENZARON A GRITAR: ¡VIVA LA PATRIA! ¡VIVA LA LIBERTAD!

PARTE II

LOS "GRANADEROS A CABALLO" SE PREPARAN PARA UN LARGO VIAJE... SAN MARTÍN Y SUS SOLDADOS TENÍAN OTRA BATALLA, ELLOS DEBÍAN LIBERAR A..., CHILE. CUANDO LLEGARON A LAS MONTAÑAS NEVADAS, DE LA CORDILLERA DE LOS ANDES...

¡¡LUCHARON Y LUCHARON!! HASTA QUE LOGRARON LIBERAR A CHILE. PASÓ UN TIEMPO... SAN MARTIN, VOLVIÓ A LUCHAR Y ¡¡ LOGRÓ LA LIBERTAD DE OTRO NUEVO PAÍS!! LLAMADO: PERÚ

**ES POR ESO QUE; A SAN MARTIN LO LLAMARON¡¡UN GRAN HÉROE DE LA PATRIA!!
QUE NO SÓLO LUCHÓ, POR LA LIBERTAD DE NUESTRO PAÍS, SI NO EL DE OTROS
TAMBIÉN.**

Actividad pedagógica 8:

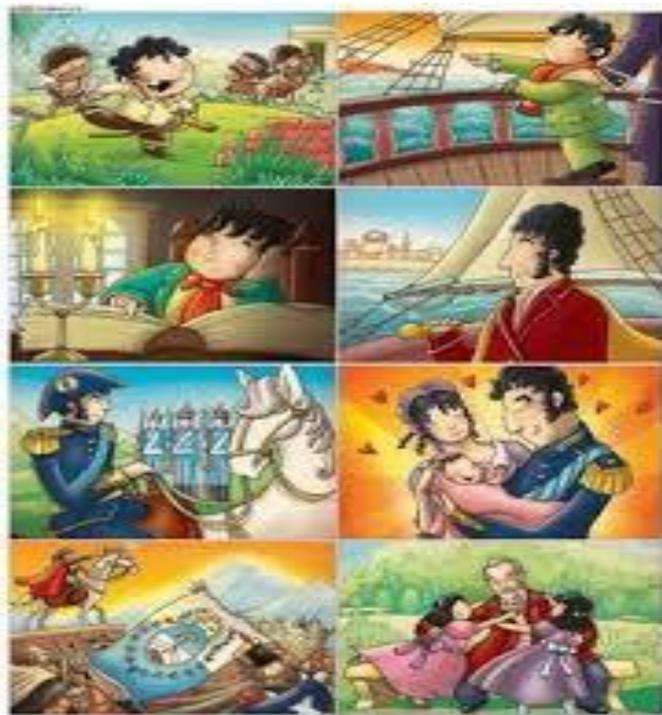
- ❖ Los invitamos a ver un video del San Martin y observar detenidamente su vestimenta, su gorro, su espada, su caballo. <https://www.youtube.com/watch?v=X1Sfpo2oUaA>
- ❖ Luego a continuación los invitamos a realizar una espada con cartón y un sombrero, (birrete) y un caballo con un palo de escoba y la cabeza de cartón, luego jugamos a dramatizar la historia de San Martin.



TERMINADA LA ACTIVIDAD ME LAVO BIEN MIS MANITOS CANTANDO LA CANCIÓN
<https://www.youtube.com>

Actividad pedagógica 9:

- ❖ Luego de observar los videos y escuchar el cuento, ver las imágenes ordeno la secuencia de imágenes



Actividad pedagógica 10:

Es momento de jugar y divertirnos en familia.

- ✚ Todos los integrantes de la familia jugaran a ser los granaderos de San Martin, mamá colocara el siguiente tema (marcha de San Lorenzo) <https://youtu.be/CTfFtC4UL88> y marcharemos por toda la casa, cada niño puede utilizar el sombrero, espada y caballo realizado anteriormente.

(Se les pide que envíen una fotito o un pequeño video de este momento a su señorita)

TERMINADA LA ACTIVIDAD ME LAVO BIEN MIS MANITOS CANTANDO LA CANCIÓN

<https://www.youtube.com>



Directora a cargo: Prof. Ana Sánchez.