

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**Escuela:** Dr. Daniel Aubone

**CUE:** 700010200

**Docente:** Días Susana.

**Año:** 2° CBESRA

**Turno:** Mañana

**Área:** Ciencias Sociales

**Título de la propuesta:** Geografía de América

**Contenidos:** El mapa político de América – Regionalización: Una forma de conocer América – Europa y América: Encuentros y desencuentros – La ciudad y la organización del espacio colonial.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:** Ubicar los países de América – Identificar en los mapas las distintas regiones – Responder y completar correctamente las consignas asignadas.

**ACTIVIDADES:**

Resolver las consignas teniendo en cuenta los contenidos trabajados en las guías anteriores.

1. El mapa político de América.
  - a. Trabaja con el mapa político de América, escribe el nombre de cada país.
  - b. ¿En cuántos estados independientes queda dividido el continente americano?
  
2. Regionalización, una forma de conocer América.
  - a. Teniendo en cuenta los criterios de regionalización, histórico, geológico y socioeconómico, ubica en los mapas las siguientes regiones:  
Iberoamérica: Hispanoamérica, América Lusitana – América anglosajona.  
América del Norte, América Central, América del Sur.  
América desarrollada y América subdesarrollada.

Criterio Histórico.



Criterio Geológico.



Criterio socioeconómico.



3. Europa y América, encuentros y desencuentros.
- a. Completar con la etapa correspondiente de: exploración, conquista y colonización según su objetivo.

Los españoles organizan sus viajes a América

Etapas	Objetivos
.....	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tuvieron como finalidad reconocer el territorio y su población.</li> </ul>
.....	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estas expediciones se realizaban con el fin de organizar el territorio conquistado mediante la fundación de ciudades y el poblamiento.</li> </ul>
.....	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tenían por finalidad ocupar el territorio y sofocar la</li> </ul>

	resistencia de sus habitantes para organizar la explotación de los recursos naturales.
--	----------------------------------------------------------------------------------------

4. La conquista y la organización del espacio colonial.
- a. ¿Qué era la encomienda y que derechos tenía el encomendero?
  - b. ¿Qué trabajo realizaban los indígenas en las encomiendas?
  - c. ¿Qué era la mita en el sistema incaico? ¿Cómo organizaron los españoles la mita?
  - d. ¿Cómo estaba organizado el sistema de yanaconazgo?

DIRECTORA: PROF. GRACIELA HERRERA