

ENI N°10 María Elena Walsh Nivel Inicial – Sección 5 años

Escuela: ENI N°10” María Elena Walsh”

Docentes: Profesoras de Nivel Inicial: Ana Sánchez; Laura Pérez; Karina Chacón Florencia Rodríguez; Débora Mago; Marisel Priviley; Fátima Rodríguez Claudia Castro; Prof. de Ed. Física: Alejandra Garcés; Prof. de Ed. Musical: Paola Rojas; Prof. de Ed. Plástica: Janet Rivero

Sala:5años

Ciclo y/o Nivel: Nivel Inicial - **Turnos:** Mañana y Tarde

Título de la Propuesta: “A cuidar de nuestro cuerpo.”

Propuesta Pedagógica

Dimensión del Ambiente Natural y Socio-Cultural: Ámbitos: Social, Natural

Dimensión Comunicativa Artística: Ámbitos: Lenguaje, Música, Plástica, Expr. Corporal

Dimensión Personal y Social: Ámbitos: Autonomía, Independencia, Convivencia, Ed. Física

Dimensión Transversal: Juego: Juego Tradicional, Juego Reglado

Contenidos Seleccionados: Cuerpo humano y la salud; Medios de Comunicación; Habla y escucha; Reconocimiento de diferentes partes del cuerpo; Imagen positiva de sí mismo.

ACTIVIDADES

Miércoles 01/04

- 1- Observar el video y reflexionar sobre la información y registrar las respuestas en el cuadro que más abajo se detalla:” ¿Qué es el Coronavirus?”
<https://www.youtube.com/watch?v=-43WKTzWL64>

¿Qué es?	¿Cómo debemos actuar?	¿Qué debemos evitar?

Educación Musical

Actividad N°1

Hacemos música con el cuerpo, percusión con manos, manos sobre piernas, manos sobre hombros, manos sobre pies, 2 dedos sobre la palma de la mano, etc.,

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Sánchez, Ana; Pérez, Laura; Chacón, Karina; Rodríguez, Florencia; Mago, Débora; Priviley, Marisel; Rodríguez, Fátima; Castro, Claudia.

Prof. De Educación Física: Garcés, Alejandra- Prof. De Educación Musical: Rojas, Paola- Prof. De Educación Plástica: Rivero, Janet

ENI N°10 María Elena Walsh Nivel Inicial – Sección 5 años

Invitamos a la familia a descubrir sonidos, por ejemplo, con que otras partes del cuerpo podemos hacer sonidos.

Juego de Preguntas y respuestas (juego de imitación) con las partes del cuerpo, por ej. Yo pregunto con las palmas la mamá responde con las palmas, yo pregunto con los pies el papá responde con los pies, etc.

Acompañamos la canción https://www.youtube.com/watch?v=Mbb7QB_9dIU con palmas, luego palma y pies, palmas y movimiento de cabeza, Etc.

Jueves 02/04

- 2- Observar el video, dialogar y a modo de conclusión pensamos sobre la importancia del lavado de manos, registrando dicha acción en dos lavados de manos: “Cómo lavarse las manos” <https://www.youtube.com/watch?v=NMmAj1EKdVo>



Cuando me lavo las manos estoy...	Cuando no me lavo las manos estoy..

Educación Plástica

Actividad: N°1

Algún familiar les dará a los alumnos una pequeña reflexión sobre los cambios que se producen en esta época del año.

Los padres y los niños recolectaran hojas de árboles que estén ya secas, si no se consiguen las pueden realizar con cualquier papel del que tengan en casa, luego las decoraran y deberán pegar en una hoja blanca de dibujo N°5, logrando armar un collage.

Juego Tradicional: en familia se sugiere compartir el siguiente juego:

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Sánchez, Ana; Pérez, Laura; Chacón, Karina; Rodríguez, Florencia; Mago, Débora; Priviley, Marisel; Rodríguez, Fátima; Castro, Claudia.

Prof. De Educación Física: Garcés, Alejandra- Prof. De Educación Musical: Rojas, Paola- Prof. De Educación Plástica:
Rivero, Janet

ENI N°10 María Elena Walsh Nivel Inicial – Sección 5 años

- GALLITO CIEGO: elegir una persona para colocarle el pañuelo o tela en los ojos; dicha persona realizará pequeños movimientos circulares y luego se le preguntará “GALLITO CIEGO QUE BUSCÁS –respondiendo- UNA AGUJA Y UN DEDAL- contestación-YO TE LA TENGO Y NO TE LA QUIERO DAR”, la persona con los ojos tapados debe adivinar a quién atrapa, y así retando los roles dentro del juego.

Viernes 03/04

- 3- Dibujar en una hoja el Coronavirus y lo pintamos con lo que más nos guste.



Educación Física:

Actividad N°1:

Elementos: una pelota cualquier tamaño, (si no tienen en casa se puede realizar una pelotita con medias)

Espacio: adentro de la casa o en el fondo

Desarrollo: nos colocamos a una distancia de 1 metro, frente al niño y le pasamos la pelota, le decimos que la reciba con 2 manos y la pase con dos manos, se repite varias veces, cuando lo domine al ejercicio, contamos los pases que conseguimos sin que se caiga la pelota. Contamos 1,2,3,4 etc. le pedimos al niño que cuente con nosotros.

Variantes: nos colocamos más lejos, 2 metros aproximadamente y realizamos los pases, cuando lo domine al ejercicio lo hacemos con movimientos, es decir nos desplazamos a la vez que pasamos la pelota.

Lunes 06/04

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Sánchez, Ana; Pérez, Laura; Chacón, Karina; Rodríguez, Florencia; Mago, Débora; Priviley, Marisel; Rodríguez, Fátima; Castro, Claudia.

Prof. De Educación Física: Garcés, Alejandra- Prof. De Educación Musical: Rojas, Paola- Prof. De Educación Plástica:
Rivero, Janet

ENI N°10 María Elena Walsh Nivel Inicial – Sección 5 años

4- Juego Reglado: acá le compartimos el detalle del siguiente juego:

- **LOS DADOS**: sobre una hoja dibujamos un camino o trayecto con casilleros, comenzando con “SALIDA”, y terminando con “LLEGADA”; 1° tirar dado para saber el orden de los participantes; 2° respetando ese orden se inicia el recorrido del camino, avanzando según el orden a jugar y el número obtenido tirando el dado; 3° gana el que llega primero a la “LLEGADA”.

Educación Plástica

Actividad N° 2:

Los padres en una hoja blanca de dibujo N°5 dibujarán una cara, los niños deberán hacerles el cabello con hojas que recolectaran del exterior o bien con las que hicieron de diferentes formas y colores por ultimo deberán completar el interior de la figura (ojos, nariz, boca y orejas) con diversos materiales lápices, marcadores, crayones etc.

Martes 07/04

4- Reconocer las partes por donde ingresa el Coronavirus y que partes del cuerpo que afecta. Registrar en el cuadro:

Ingresar por...	Afecta a...

Educación Musical

Actividad N° 2

Miramos las siguientes imágenes e inventamos con papá, mamá, hermanos una secuencia rítmica, utilizando pictogramas (imágenes).

¿Qué es una secuencia rítmica?

Son conceptos y prácticas relacionadas con la agrupación consecutiva de notas musicales, en este caso, imágenes con diferentes partes del cuerpo.

Con ellas puestas una al lado de la otra, a libre elección, los niños con sus familias pueden jugar y cantar con las diferentes partes del cuerpo, por ejemplo:

Pictograma para aprender las partes del cuerpo

https://www.youtube.com/watch?v=Mbb7QB_9dlU

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Sánchez, Ana; Pérez, Laura; Chacón, Karina; Rodríguez, Florencia; Mago, Débora; Priviley, Marisel; Rodríguez, Fátima; Castro, Claudia.

Prof. De Educación Física: Garcés, Alejandra- Prof. De Educación Musical: Rojas, Paola- Prof. De Educación Plástica:
Rivero, Janet

ENI N°10 María Elena Walsh Nivel Inicial – Sección 5 años

Exploramos los sonidos de nuestra casa, por ej. vamos a la cocina y observamos que cosas producen sonido, vamos a la pieza y exploramos sonidos, posteriormente con ayuda de un adulto en una hoja podemos dibujar los objetos que realizan sonido o ruido.

Miércoles 08/04

5- Registrar junto a la familia actividades que realizan en casa durante la cuarentena:

DOCUMENTO PLANETARIO CERTIFICADO

COSAS QUE HE HECHO EN CASA

DÍA n° _____

HE LEÍDO LOS CUENTOS: _____
HE APRENDIDO LA PALABRA: _____
HE JUGADO A: _____

HE HABLADO CON: (RELACIONA) _____ A TRAVÉS DE:
• _____ • VIDEO LLAMADA
• _____ • TELÉFONO
• _____ • WHATSAPP

HE REGADO LAS PLANTAS: SÍ NO

HE COMIDO: _____

HE ESCUCHADO MUCHA MÚSICA:

<input type="checkbox"/> TAPZ	<input type="checkbox"/> ROCK	<input type="checkbox"/> HIP HOP
<input type="checkbox"/> POP	<input type="checkbox"/> SALSA	<input type="checkbox"/> FLAMENCO
<input type="checkbox"/> FUNK	<input type="checkbox"/> REGGAETON	<input type="checkbox"/> CUMBIA
<input type="checkbox"/> REGGAE	<input type="checkbox"/> FOLK	<input type="checkbox"/> OTROS

HOY ME SIENTO

<input type="checkbox"/> 😊	<input type="checkbox"/> 😊
<input type="checkbox"/> 😞	<input type="checkbox"/> 😞

EL DIBUJO DE HOY:

Educación Física

Actividad N° 2

Elementos: una pelota, una soga o cinta de 2 o 3 metros de largo

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Sánchez, Ana; Pérez, Laura; Chacón, Karina; Rodríguez, Florencia; Mago, Débora; Priviley, Marisel; Rodríguez, Fátima; Castro, Claudia.

Prof. De Educación Física: Garcés, Alejandra- Prof. De Educación Musical: Rojas, Paola- Prof. De Educación Plástica:
Rivero, Janet

ENI N°10 María Elena Walsh Nivel Inicial – Sección 5 años

Desarrollo: atamos la sogá o cinta a una altura superior al niño (1 metro y medio aproximadamente)

Cada participante se coloca a cada lado de la sogá y se hacen los pases por arriba de la sogá, se pasa con dos manos y se recibe con dos, sin tocar la sogá.

Variantes: en lugar de recibir la pelota se puede golpear con una o dos manos, con el brazo o la cabeza.

EQUIPO DE CONDUCCION:

DIRECTORA: FANNY ROMERO

VICEDIRECTORA: VERONICA VILCHES

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Sánchez, Ana; Pérez, Laura; Chacón, Karina; Rodríguez, Florencia; Mago, Débora; Priviley, Marisel; Rodríguez, Fátima; Castro, Claudia.

Prof. De Educación Física: Garcés, Alejandra- Prof. De Educación Musical: Rojas, Paola- Prof. De Educación Plástica:
Rivero, Janet