

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS –
ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS**

GUÍA PEDAGÓGICA N° 10

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38.

DOCENTES: Chaves, Andrea. Montecino, Alejandra. Valdez, Mariana.

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: Educación Física: Gelvez, Rosana.

Música: Delgado Juan.

Artes Visuales: González, Valeria.

NIVEL: Inicial, Sala de 3 años.

TURNO: Interturno.

ÁREAS CURRICULARES: Integradas.

C.U.E: 700087700

Título de la propuesta:

“Simona nos cuenta que debemos comer para crecer sanos”

Capacidad: Comunicación.

Contenidos: Alimentación saludable: Iniciación en el reconocimiento de alimentos sanos que ayudan a nuestro crecimiento.

Contenidos de especialidades:

- ✓ **Educación física:** Apoyo y rolidos
- ✓ **Música:** Timbre- identificación de sonidos del entorno.
- ✓ **Artes Visuales: Plástica:** Color y textura.

Propuesta: Conocemos a Simona

En esta propuesta la seño le va a proponer a Serafín jugar con rimas de animales, para realizar los movimientos que estas palabras divertidas nos indican (Ver antología literaria pág. 13-14-15) Luego el granjero va a elegir uno de sus animales para presentárselos a los pequeños “La vaca Simona”. Ella les va a comentar como alimentarnos saludablemente, comenzando por los alimentos que ella nos da como: lácteos, quesos, leche, carne, etc.



También vamos a invitar a la familia a cantar y bailar la canción: la vaca lola- tengo una vaca lechera (Ver antología 1 pág. 22)

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

Proponer a los pequeños merendar con algún alimento que consideren saludable, colocar la mesa con sus pertenencias y compartir con la seño a través de fotos su merienda.

Actividad de Artes Visuales: Jugando con pelotas.

Materiales: Pelotas de colores, Cinta de papel.

Con ayuda sus padres en un pasillo de su casa atravesar cintas de papel que atraviesen el lugar sin juntar en diferentes direcciones, luego con pelotas de diferentes colores deben lanzar las pelotas tratando de agrupar del mismo color lanzando y pegando sobre las cintas tal como se observa en la imagen. Esta actividad la pueden repetir las veces que deseen.



Propuesta: Simona va de paseo.

Hoy la seño nos invita a escuchar una historia... “Simona se va de paseo”, a través de un audio. Uno de los personajes de esta historia (La mariposa) les va a repetir las adivinanzas del relato para pensar la respuesta en familia y compartir la respuesta con la seño a través del mismo medio (audio)



Invitarlos a tomar una rica merienda, recordando, la importancia de tomar leche para que los ayude a crecer sanos, realizar el lavado de manos mientras mamá nos canta “Había una vez un avión” (ver antología parte 1 pág. 19), disfrutar de la merienda.

Propuesta: Simona llegó a jugar en mi casa.

Jugar en familia a sacarle la cola a Simona, para eso vamos a invitar a un integrante de la familia a ser Simona por un rato; al que le deben poner una cola. Cuando estén preparados, deben comenzar a correr por el patio de la casa con el objetivo de quitarle la cola a Simona, los participantes deberán turnarse así puede participar toda la familia. Volver a la calma, mientras mamá nos canta la canción “Para dormir a un elefante” (ver antología 1 Pág. 19) luego a descansar.

Ahora es momento de escuchar a la seño, quien nos enviará un audio comentándonos sobre la importancia de comer alimentos saludables, como carnes, frutas, verduras y lácteos. Luego les va a proponer cocinar junto a mamá una rica cena con algún

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

alimento saludable que tengan en casa. ¡No olviden colaborar para mantener el orden en el hogar y mandar el menú que prepararon a través de una foto!

Actividad de Educación Física:

Elementos: Soga, colchoneta o manta, mesa, banco o silla.

Semana 1:

- Mover las partes del cuerpo al ritmo de cualquier música a elección.
- Pasar por debajo de la soga como gatito, elefante (levantando la cola).
- Como cangrejo, pasar por debajo de la soga. (Cuadrapedia invertida).
- Pasar por arriba de la soga saltando como rana y como conejo.
- Con las manos apoyadas en el piso o encima de una colchoneta, caminar con los pies por afuera y al revés.
- Pasar por debajo de la mesas en cuadrapedia baja.
- Juego: con la participación de un o más integrantes de la familia jugar a carreras de animales, como: conejo, perro, rana etc.
- Colocar una música lenta y elongar las distintas partes del cuerpo, nombrando cada una de ellas

Propuesta: Nuestra receta.

Para esta propuesta vamos a necesitar la ayuda de mamá, los pequeños deberán preguntar ¿Con qué se hace el dulce de leche? Y de que animal se obtiene este alimento. Simona les va a comentar a través de un audio que ella da la leche y va a invitar a las familias a que escriban en una hoja la receta del dulce. Proponer con materiales que tengan en casa decorar la receta de mamá y compartirla a través de una foto en el grupo de whatsapp.

Ahora es hora de la lectura, invitar a un integrante de la familia a que nos lea un cuento: El sol esta triste (Ver antología parte 1 paga. 4). Conversar sobre lo que escuchamos a través de preguntas orientadores tales como: ¿Quién estaba triste?, ¿Cómo se llamaba? ¿Por qué estaba triste?, ¿Cuándo salía?, entre otras que puedan surgir.

Salir al patio de casa a ver si está feliz nuestro amigo Lorenzo o si estará descansando, cuando lo descubran, jugar a la ronda mientras cantamos “Arroz con leche” (ver antología 2 pág. 10)

Actividad de Música: “Reconociendo y nombrando los que escuchamos”

Estímulo N° 1

- Escuchar el audio “SONIDOS DE LA CASA”
<https://youtu.be/hnyywsUbWoe>
- Conversar con alguien sobre los sonidos que escuchamos y donde podemos encontrar todos los sonidos (Por ejemplo: en nuestra casa, en la calle, en un campo,

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

etc.). Reproducir algunos de ellos usando tu voz, el cuerpo o algún objeto que tengas a mano.

➤ **Propuesta: Propuesta: La naranja y el limón.**

En esta propuesta Simona les va a comentar lo que le pasó mientras descansaba. (Historia contada por la seño a través de un video). Invitar a los pequeños a jugar con las frutas que aparecen en la historia de Simona (La naranja y el limón) mientras escuchan la poesía enviada por la seño (ver antología 2 pág. 6), deberán observar sus colores, también oler, probar, exprimirlas con ayuda de mamá y hacer alguna de las recetas que ellas nos enseñó en el video (Jugo natural, ensalada de fruta, o postre), la seño les va a comentar la importancia de comer frutas, la propuesta será presentada a través de un video.

Vamos a mover nuestro cuerpo mientras bailamos la canción el Twist del mono liso

<https://youtu.be/INqXJON8qvs>

Propuesta: Las picardías de Simonin.

Simona tiene un nuevo amigo “Somonin”, un pequeño ternero, pícaro y charlatán. Hoy la seño les va a proponer escuchar a Simona, cuando le da consejos a su amigo. Se les va a enviar un video, con los consejos de estos personajes.



Invitar a los pequeños a observar junto a la familia, diarios, revistas, etc, mientras buscan figuritas de los derivados de la vaca, por ejemplo: dulce de leche, quesos, yogurt, etc, pegar las figuritas que eligieron en una hoja.

Invitar a los pequeños a observar la antología literaria para descubrir solos, donde aparece Simona o Simonin. Pedir a algún integrante de la familia que les cante las canciones donde aparezcan las imágenes de Simona o Simonin.

➤ **Actividad de Educación Física:**

Semana 2

- Mover cada parte del cuerpo, nombrando cada una de ellas.
- Rodar sobre su propio eje, hacia un lado y luego hacia el otro.
- Combinar las rodadas con brazos en distintas posiciones.
- Rodar con el cuerpo extendido y luego con el cuerpo flexionado.
- Rodar sobre planos inclinados.
- Rodar hacia adelante y hacia atrás tipo hamaca.
- Rodar con los brazos al costado del cuerpo.
- Juego: realizar con ayuda de un mayor un circuito de apoyos y rípidos.
- Colocar una música lenta y elongar las distintas partes del cuerpo, nombrando cada una de ellas.

Propuesta: Aprendiendo junto a la abuela.

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

Hoy les proponemos invitar a la abuela a que nos cuente como preparaba el yogurt en casa, para esto, los pequeños deberán preparar un lugar en la casa o en su rincón para recibir a su visita, también pueden preparar un picnic para compartir con su abuela (Madrina /tía). Invitar a los pequeños a escuchar con atención que ingredientes se deben utilizar para preparar un rico yogurt casero, y la importancia de consumir este alimento.

Registrar ese hermoso momento en una foto para compartirla con la seño.

Antes de ir a dormir, invitar a los pequeños a cepillarse los dientes, colocarse el pijama solos y elegir un cuento de la Antología (A elección de los chicos) para leerlo antes de descansar.

Propuesta: A compartir canciones.

En esta propuesta Simonin y Simona, los van a invitar a escuchar canciones:

<https://youtu.be/D0pMNiobZPM>

<https://youtu.be/L09hgZMHVGg>

<https://youtu.be/ZmJW9UvtSGY>

ver el siguiente video:

<https://youtu.be/MwVeiZpb4MM>

Conversar en familia: ¿Cuáles son las comidas chatarras?, y ¿Las nutritivas?, Buscar un ejemplo de cada una para enseñar a Simonin que es lo que debemos comer para crecer sanos. Pueden utilizar, revistas, dibujos u objetos y enviarlos a través de una foto.

Propuesta: Actividad de Música: “Reconociendo y nombrando los que escuchamos”

Estímulo N°2

- Escuchar los sonidos en el siguiente audio de “CUADROS SONOROS” de Judith Akoschky.
<https://youtu.be/FK62CVUvmfo>
- Conversar con algún adulto sobre los sonidos que escuchamos y los nombramos.
- Volver a colocar el audio y nombrar los sonidos a medida que se reproducen. Realizar vocalmente y con objetos que tengas en casa los diferentes sonidos que escuchaste.
- Invita a tu familia a realizar el Cuadro Sonoro. Primero acordar que sonidos realizará cada uno y cuando comienzan a realizarlos. También pensar que sonido se escuchará todo el tiempo en tu cuadro sonoro y cuáles aparecen y desaparecen.

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

- Escuchar y luego imitar con la voz los sonidos de la siguiente canción “CON MI MARTILLO

<https://youtu.be/CU2UnLGPyzA>

Propuesta: Escuchamos a Simona y Simonin

Después de tantos días de paseos y aventuras llegó la hora de llevar a los animales a sus corrales, pero antes de que los guarden a Serafín, le pidieron mandar un mensaje a través de un video a los pequeños de salitas de 3 años.

Simona y su amigo, les van a comentar a los pequeños sobre la importancia de comer alimentos saludables utilizando un reloj, marcando en él cuantas veces deben comer durante el día y cuáles son los alimentos que más les ayudarán a crecer fuertes y sanos. Se les propondrá observar el reloj de casa en familia y nombrar el horario de cada comida, iniciándolos en los cuatro momentos de alimentación; haciendo hincapié en el desayuno, almuerzo, merienda y cena.

Actividad de Artes Visuales: Colores transparentes.

Para pintar: materiales sugeridos en guías anteriores. El plástico debe ser bastante grande y transparente y una mesa pequeña. Con ayuda de sus padres comenzar la actividad dando vuelta la mesa patas para arriba, luego colocar el plástico entre las patas de la mesa de formas que parezca una pantalla, una vez que este todo preparado los chicos pintan sobre el plástico con sus manos logrando mezclas de color, por último pueden observar desde otro lugar los colores y mezclas a través de la transparencia del mismo plástico.



Equipo de Conducción:

- ✓ **Directora: Mingorance, Marisa Viviana.**
- ✓ **Vicedirectora: Toda, Nancy Liliana.**