

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 20 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela: Florentino AmeghinoCUE: 7000614-00Docentes: María Gabriela Hernández – Verónica LópezGrado: 3º “A” y “B” Turno: MañanaGrupo Nº 2Áreas: Lengua- Matemática- Ciencias Sociales – Ciencias Naturales- Formación Ética y CiudadanaTítulo de la propuesta: “Verde que te quiero verde”

Contenidos: Lengua: Lectura asidua y en silencio o en voz alta de leyendas y textos instructivos. Comprensión de textos instruccionales acordes al nivel. Escritura autónoma de textos narrativos y de instrucción. Matemática: Situaciones problemáticas. Noción de doble y triple. Cuerpos geométricos. Formación Ética y Ciudadana: El reconocimiento, la aplicación y el respeto de normas. Ciencias Naturales: Higiene como prevención de algunas enfermedades. Ciencias Sociales: Circuito productivo.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Lengua: Lee y comprende leyendas y textos instructivos. Ordena la secuencia narrativa de la leyenda. Escribe los verbos para completar las instrucciones para preparar un mate. Matemática: Resuelve desafíos matemáticos aplicando doble y triple. Ciencias Sociales: Identifica las distintas etapas de un proceso productivo. Ciencias Naturales: Reconoce prácticas saludables de alimentación y de higiene. Formación Ética y Ciudadana: Identifica y pone en práctica nuevas normas de convivencia.

Fecha: Del 9/11 al 12/11Desafío: “Elaborar una lapbook o libro con bolsillos”

Un lapbook es el producto de un trabajo de investigación.

Se presenta en formato papel y guarda muchos conocimientos aprendidos sobre uno o varios temas. <http://rosafernandezsalamancaprimaria.blogspot.com.es/2014/01/como-hacer-un-lapbook-paso-paso-tutorial.html>

1- Lee la lectura de la leyenda de “La yerba mate”2- Practica varias veces en voz alta, (Envía a la seño la lectura oral por WhatsApp)Leyenda de la yerba mate.

Un día Yací la luna, quiso conocer la tierra y le pidió a su amiga Araí, la nube, que la acompañara. Convertidas en dos hermosas muchachas, bajaron y comenzaron su paseo por la selva. Por primera vez podían caminar por la hierba fresca, escuchar el canto de los pájaros, sentir el perfume de las flores y verse reflejadas en las aguas cristalinas del río. De pronto de entre la espesura de los árboles apareció un yaguareté dispuesto a atacarlas.

En ese momento, un cazador guaraní apuntó con su arco y su flecha al animal. El yaguareté, escapó velozmente.

Docentes: María Gabriela Hernández- Verónica López

El cazador invitó a Yací y Araí a su choza. Al llegar fueron recibidas por su mujer y su hermosa hija. Les dieron lo único que les quedaba para comer y las invitaron a descansar. A la mañana siguiente se despidieron agradecidas y se marcharon. Volvieron a transformarse en luna y en nube, subieron al cielo y decidieron premiar a esa familia que les ofreció casa y comida. Mientras la familia dormía plantaron en la puerta de la choza unas semillas celestes. Yací iluminó fuertemente el lugar y Araí dejó caer una suave lluvia. Frente a la choza, habían crecido unos pequeños árboles, de hojas verde oscuro y flores blancas. Cuando el cazador despertó y salió, quedó maravillado al ver esas plantas. Apareció una luz blanca brillante que fue tomando forma de muchacha... era Yací que dulcemente dijo: Esta nueva planta es la yerba mate, será para todos los hombres, símbolo de amistad y alimento para beber. Enseñó al anciano cómo tostar y moler las hojas del árbol para preparar la bebida. El cazador siguió las instrucciones, colocó dentro de una calabaza, vertió agua caliente y con una pequeña y fina caña bebió. Había nacido el mate.

3- Marca la opción correcta: ¿Qué imaginas qué es?

Yaguareté: es una palabra que proviene de la lengua guaraní y se refiere a: una víbora - un jaguar - un león

4- En base a lo leído ordena en el cuaderno la secuencia narrativa con números.

.....En ese instante apareció un cazador que las defendió.

.....De pronto un yaguareté quiso atacarlas.

.....Un día Yací la luna, y Araí la nube decidieron conocer la Tierra.

.....Finalmente Yací y Araí le regalaron al cazador las semillas de la yerba mate.

5- Completa los pasos para preparar un riquísimo mate escribiendo los verbos en infinitivo donde corresponda.



1

Ladear



2

Agregar



3

Calentar



5

Introducir



6

Cargar Verter



7

1. -----agua

2. -----de yerba las dos terceras partes del mate 2/3.

3.-----la yerba dentro del mate.

4 ----- la yerba.

5-----la bombilla en la parte menos cargada.

6.-----el agua del lado de la bombilla.

7. -----azúcar si es de tu agrado.

6- Pinta la opción correcta: ¿Qué clase de texto te enseñó a preparar el mate?

TEXTO POÉTICO	TEXTO NARRATIVO	TEXTO INSTRUCTIVO
---------------	-----------------	-------------------

**¿CÓMO TE DISTE CUENTA?**

7- Sabías que...el mate es un potente antioxidante, fuente de vitaminas, minerales y también un aliado en la prevención de ciertas enfermedades como la diabetes tipo II, la obesidad, enfermedades cardiovasculares etc.

8- Observa el siguiente video de la preparación de un rico helado con infusión de yerba mate. <https://youtu.be/3KWFuPYSbLc>

9- Luego escribe la receta en una tarjeta para tu lapbook. Envía foto de la tarea



**¡¡¡ATENCIÓN!!! TOMA MATE CON RESPONSABILIDAD, TOMÁ PRECAUCIONES**

10- Piensa y responde: ¿Qué costumbre verde argentina nos une y es sinónimo de compartir? ¿Se puede seguir tomando mate como lo hacíamos antes? ¿Por qué?

11 - Entra al siguiente link <https://youtu.be/CmK2pzozZr8>

Para pensar después de ver el video ¿Qué debes hacer con los utensilios del mate? ¿Qué solución te propone?

12- Confecciona tarjetas con el título de “Matear en cuarentena” y escribe una lista de recomendaciones para disfrutar este ritual con responsabilidad. Luego coloca en el bolsillo de tu libro (lapbook). **NO TE OLVIDES DE ENVIAR UNA FOTO DE LA TAREA A LA SEÑO.**

13- Lee y escribe en el cuaderno las oraciones correctas.

Lo que aprendí 	Soy responsable cuando.....	1-Tomo decisiones que me hacen bien a mí y a los otros.	2-No me interesa el bienestar del otro.	3-Me cuido y estoy atento a lo que hago y digo.
--	-----------------------------	---	---	---



**¿CÓMO SE PRODUCE LA YERBA MATE?**

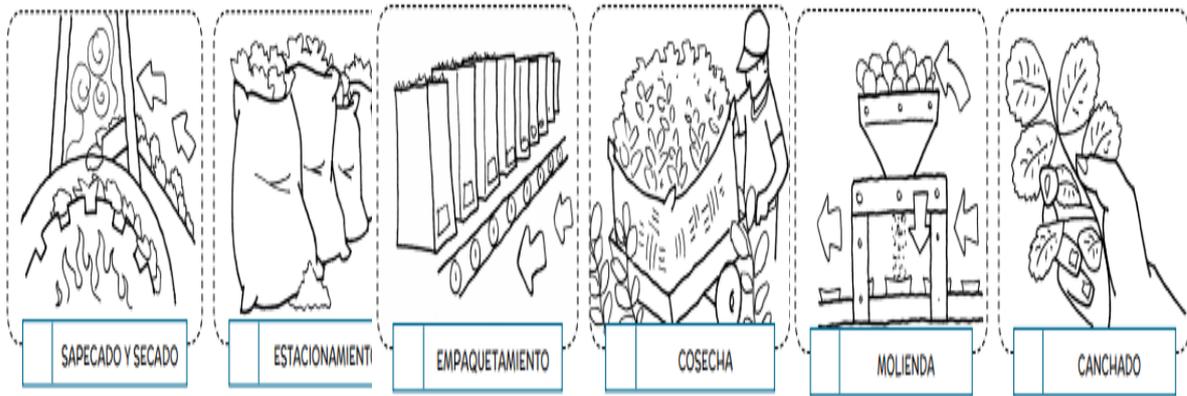
14-Te invito a entrar al siguiente link <https://youtu.be/QoYSqcVoFYc>

a-¿Qué país es el principal productor de yerba mate?

b-¿Cuáles son las etapas de elaboración de la yerba mate?

15- Ordena del 1 al 6 las etapas del proceso productivo de la yerba.

**¿QUÉ TUVISTE EN CUENTA PARA SABER EL ORDEN CORRECTO?**



16- Dibuja las etapas del proceso para colocar en tu libro.

17- Calcula las cantidades para la receta de helado de yerba mate con frutas

<p><u>Para 10 helados</u>  <u>Ingredientes:</u>                  -250 gramos de banana.                  -1litro de infusión de yerba mate.</p>	<p><u>El doble.....</u>  <u>Ingredientes:</u>                  -....gramos de banana.                  .....litro de infusión de yerba mate.</p>	<p><u>El Triple .....</u>  <u>Ingredientes:</u>                  -.....gramos de bananas                  ..... Litros de infusión de yerba mate</p>
---	--	--

18- ¿Cómo lo resolviste en cada caso? ¿Te resultó fácil o con algo de dificultad?

Si te resultó difícil, explica ¿Por qué?.

19- Une con flechas los cuerpos geométricos con sus nombres. Encierra en círculo el que se parece a un paquete de yerba.

CONO PRISMA ESFERA CUBO CILINDRO PIRÁMIDE



¡NO OLVIDES ENVIAR FOTOS DE LA TAREA A LA SEÑORITA!

Responde:  
 ¿LOGRÉ CUMPLIR CON EL DESAFÍO DE ARMAR MI LIBRO CON BOLSILLOS?  
 ¿ME GUSTÓ? ¿POR QUÉ?

Directora: Prof. Liliana Castillo

Docentes: María Gabriela Hernández- Verónica López