

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos

que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**Infinito por Descubrir**”, lo “**Nuevo de San Juan y Yo**”, “**Matemática para Primaria**”, “**Fundación Bataller**” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUIA PEDOGOGICA N° 3

- JINZ N°58 – Escuela Mar Argentino.
- Docentes: María del Carmen Díaz. Noelia Zamora.
- Nivel Inicial.
- Sala integrada 3,4 y 5 años.
- Turno: Único.
- Área Curricular: Lengua, Matemática y Ciencias Sociales. Plástica.
- Título: “Las estaciones” Otoño.



Dimensión Formación Personal y Social.

- Ámbito convivencia. “Interacción Social”.
- Ámbito Autonomía “Cuidado de sí mismo”.

Dimensión Transversal: Juego.

- Juego con reglas.
- Juego de construcciones.

Dimensión “Comunicativa y Artística”.

- Ámbito lenguaje: “Oralidad”.
“Iniciación a la lectura”.
- Artes visuales: Plástica.

Dimensión del ambiente Natural Socio – Cultural.

- Ámbito matemática.
- Los números como memoria de la cantidad.

ACTIVIDADES

Ámbito: Convivencia, Interacción Social. Lenguaje, Oralidad. Matemática, Los números como memoria de la cantidad. Plástica.

- **Actividades para 3 años**

1. Jugar con las hojas del patio que ya cayeron del árbol.
2. Escuchamos el sonido que produce al pisarla.
3. Las recogemos y la tiramos al cielo.
4. La canción del árbol <https://www.youtube.com/watch?v=hAVjeD12MTk>

Las hojas del árbol cayeron al suelo.

UNA, DOS, TRES Y CUATRO.

Después vino el viento y se las llevó.

UFF, UFF, UFF, UFF

El buen barrendero barría la calle.

RAS, RAS, RAS, RAS.

Y el suelo del parque muy limpio quedó.

BIEN, BIEN, BIEN, BIEN.

5. Con masa que mamá hará modelar árboles y hojas. Juntar hojas y pegarlas en un papel.

MATERIALES

- Hojas de cualquier papel para realizar trabajos.(blancas, diarios, revistas, diarios)
- Colores: lápices, crayones, marcadores, etc.
- Plasticola.
- Hojas de los árboles.
- Calendario.
- Tizas.
- Rollo de papel higiénico o servilletas de papel.
- Palitos de ramas.

• **Actividades para 4 y 5 años**

1. En familia observamos un calendario.
¿Cómo se llaman los meses?
¿Cuántos son?
¿Cuántos días tiene un mes?
Todos los meses tienen la misma cantidad de días? Mamá y papá responderán tus preguntas.
2. Conversación: Estamos en otoño.
¿Cuándo comenzó el otoño?
¿Cuáles son los cambios que te producen?
A mi cuerpo, ¿Lo tengo que cubrir más?
3. En el patio de casa observa las hojas de los árboles y responde:
En las hojas ¿se observan cambios? ¿Cuáles?
4. Disfrutar de los días de otoño y jugamos al tejo en el fondo de casa con tus hermanos o padres.
Además de colocar el número por casillero, le dibujas hojas según la cantidad que le corresponda. ¡A jugar!
5. En una hoja dibujar el contorno de la mano y el brazo, píntalo de color marrón y luego recortar papelitos de colores como: amarillo, marrón, verde y pégalos formando la copa del árbol.



6. Dibujo las hojas de mi árbol. Pinto:
4 hojas verdes
4 hojas amarillas
4 hojas naranja
4 hojas marrón
¿Cuántas hojas son?
7. Con un rollo de papel higiénico o servilleta de cocina. Pintarlo y armar un árbol tridimensional.



8. Me dibujo en grande y me visto con hojas recolectadas en casa.



Docente María del Carmen Díaz.

9. Buscar las letras de la palabra OTOÑO y pegar en una hoja. Hago un collage libre y la decoro como más me guste.
10. Recordar siempre que tenemos que lavarnos nuestras manos.
11. Juntar ramas de árboles y cortarlas en pequeños palitos. ¿Se animan a construir?
12. Actividad de artes visuales.

	<p>EXPRESIÓN DE LA PERSONALIDAD INFANTIL.</p>
<p>TÉCNICA: SOPLADO</p> <p>MATERIALES: SORBETES, HOJA BLANCA Y TEMPERA AGUADA</p> <p>TEMA: ESTACIONES DEL AÑO - OTOÑO</p>	<p>INTRODUCCIÓN:</p>  <p>EN LA IMAGEN ESTAN LAS ESTACIONES DEL AÑO:</p> <p>-INVIERNO: DONDE HACE FRÍO, USAMOS CAMPERAS Y MANTAS PARA DARNOS CALOR, TOMAMOS Y COMEMOS ALIMENTOS CALENTITOS.</p> <p>-PRIMAVERA: LOS ARBOLES EMPIEZAN A FORECER, NACEN LAS FLORES.</p> <p>-VERANO: EL SOL SE PONE MAS CALENTITO, TOMAMOS Y COMEMOS ALIMENTOS FRÍOS, NOS METEMOS A LA PILETA.</p> <p>-OTOÑO: SE CAEN LAS HOJAS DE LOS ARBOLES. ESTAMOS EN ESA ESTACIÓN. ¿DE QUÉ COLORES ESTAN LAS HOJAS Y LOS ARBOLES? MARRONES, TONOS NARANJAS Y AMARILIENTOS.</p>

**JINZ Nº58 – Escuela Mar Argentino – Sala integrada 3,4 y 5 años. Área Curricular Matemática
Lengua, Cs Sociales. Plástica**

No te olvides de mandarme foto o video de tus trabajitos y guarda todas las actividades realizadas para entregarlas cuando nos volvamos a ver. ¡Cuídate no salgas!

Directora a cargo: Mariela Fernández.