

Secuencia Didáctica Simplificada N° 3

Título: "Seguimos aprendiendo"

Propósitos:

-Promover la lectura como un proceso comunicativo, donde los estudiantes pongan en juego sus conocimientos previos a través de situaciones significativas.

-Propiciar el uso del juego para el reconocimiento de diversas estrategias utilizadas para multiplicar.

Criterios e Indicadores de Evaluación:

- Comprender las propiedades de la multiplicación y desarrollar el aprendizaje lógico.

Emplea las tablas de multiplicar para resolver cálculos.

-Reconocer nuevas reglas ortográficas.

Usa el grupo ortográfico je - ji en la escritura de oraciones de manera autónoma.

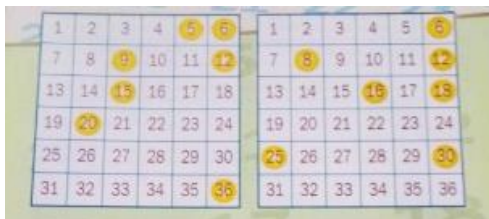
Actividades de Desarrollo

Día 1: Lunes 28 de junio.

Planteo del Desafío: Construimos un juego didáctico para resolver multiplicaciones.

1-Vamos a inventar con el material que tengamos en casa un juego. Pueden usar cartón, cartulina, papeles de colores, lápices de colores, fibras, crayones, etc.

Les muestro un ejemplo, puedes diseñar el tuyo como más te guste.



La seño propone las reglas del juego: Diverti – Bingo multiplicador

Se necesitan: 2 a 4 jugadores. 2 dados y porotos o botones. 1 o 2 tableros por participante

Docentes: Mariana Cortez, Maira Luna

- 1) Por turno tirar los dos dados. Multiplicar los puntajes de los dos y decir el resultado. Todos los jugadores se fijan si su tablero tiene ese número marcado. El que lo tenga, coloca un poroto en el casillero. 2-El ganador será quien cubra la totalidad de los números marcados.
- 3-Armaz un plan para resolver el desafío con ayuda de un integrante de la familia.

¿Con qué material puedes construir el tablero del bingo para el juego? ¿Cómo lo armarías?

Analizar la lista de cotejo.

INDICADORES	SI	NO	A VECES
Emplea las tablas de multiplicar para resolver cálculos			
Usa el grupo ortográfico je - ji en la escritura de oraciones de manera autónoma			

Matemática: 1- Este cuadro organiza los resultados de las tablas de multiplicar entre los números del 2 al 6.

¿Es cierto que si se suman dos veces cada uno de los números de la columna del 2, se obtienen todos los resultados de la columna del 4? Completarla.

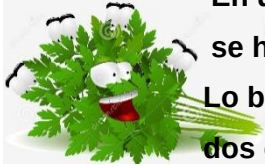
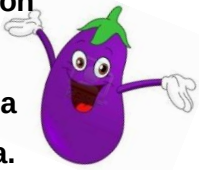
X	2	3	4	5	6
0	0	0	0	0	0
1	2	3		5	6
2	4	6		10	
3	6	9		15	
4	8	12		20	
5	10	15		25	
6	12	18		30	
7	14	21		35	
8	16	24		40	
9	18	27		45	
10	20	30		50	

2-¿Cómo harías para obtener los resultados de la tabla del 6? ¿Los números de qué fila hay que sumar para obtenerlos?

Tengan en cuenta que ya tenemos el resultado de 6 por 1 y es 6. ¿Qué dos números se sumaron para obtener este resultado? ¿A qué columna pertenece ese número?

-Completar la columna del 6.

Lengua: 1-Leer o escuchar leer.

 ¡Ay, perejil! En un pueblo de verdura se ha perdido un perejil, Lo buscan con una lupa dos cebollas y un ají.		Mostraban preocupación los ajos de la región, y los nabos con tristeza Se agarraban la cabeza. ¡Ay, perejil, perejil! 
---	---	---

Comentar: ¿De qué nos habla el texto? ¿Quiénes son los personajes? ¿Dónde sucede la historia? ¿Qué le sucede a Perejil?

1-Leer la estrofa de la poesía: ¡Ay **perejil, perejil!**

Después de andar los cajones
y revisar los rincones,
encontrarán un **mensaje**
con la noticia del **viaje**:

Responder: ¿Qué palabras están de color? ¿Qué tienen en común? ¿Qué letra aparece en todas las palabras? ¿Cómo suena? ¿Qué otras palabras puedes decir parecidas a ellas?

Trabajamos con el grupo je, ji.

Día 2: Martes 29 de junio

Lengua: 1-Pintar en la poesía las palabras que aparecen con je, ji

Matemática: 1-Jeremías y Jimena jugaron a "Diverti – Bingo multiplicador",

Jeremías tiró los dados:

En la primera ronda dijo este número: 6

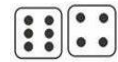
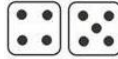
En la segunda ronda dijo el 24

Y en la tercera ronda el 30

¿Qué números le habrán salido en cada dado? ¿Qué números habrá multiplicado en cada ronda?

Día 3: Miércoles 30 de junio

Matemática: 1-Resolver: Cuando le tocó el turno de tirar los dados a Jimena, sacó estos dados



Ronda 1

Ronda 2

Ronda 3

¿Qué números dijo Jimena en cada ronda que tiró los dados?

Lengua: 1- Escribir una historia con estas imágenes.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

Día 4: Jueves 1 de julio: Matemática

- 1- Este es el tablero de bingo de Pablo, observarlo con atención los números con rojo y escribir qué números multiplicó en cada caso.

1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12		7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18		13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24		19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30		25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36		31	32	33	34	35	36

Lengua: 1-Buscar en la sopa de letras palabras con je ji

J	I	R	A	F	A	T	S
I	S	O	L	Y	R	E	M
N	J	E	F	E	O	J	I
E	V	B	N	P	R	O	N
T	A	T	I	J	E	R	A
E	L	F	G	H	L	K	A

Día 5: Viernes 2 de julio: Formación Ética

- 1- Responder: ¿Qué sucedió con perejil? ¿Sus amigos se preocuparon por él? ¿Qué hizo el zapallo y el tomate? ¿Qué hicieron las ciruelas? ¿Y la berenjena? ¿Te pareció buena la actitud de los amigos de perejil? ¿Por qué?

2- Matemática:

Con ayuda de tu tabla pitagórica, descubre estos resultados:

$6 \times 3 =$

$6 \times 5 =$

$6 \times 6 =$

$6 \times 7 =$

Área: Educación Musical**Docente Roberto Villegas****Miércoles 30/06****Título:** ¡Orgullosamente Argentino!**Propósitos:**

Estimular la incorporación de nuevos conceptos a través de la audición, el uso de la voz y el cuerpo.

Criterios e Indicadores de Evaluación:

Representar vocal y corporalmente los atributos del sonido.

Discrimina auditivamente diferentes estilos musicales.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1. Escucha la canción “Cumbia de los Congressales”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=UUofCSWKcmY>

2. Escucha y presta mucha atención a la letra de la canción.
3. Responde: ¿Para dónde van los congressales? ¿Qué tiene que declarar?
¿Qué trae el viento?
4. Dibuja y pinta los congressales viajando a declarar la independencia en 1816.

Área: Educación Física**Docente: Daniel Aguiar****Miércoles 30/06****Título:** Descubriendo nuestro cuerpo y recorriendo nuestro espacio.

Propósito: Promover la participación de prácticas corporales y ludo motrices saludables.

Criterios e Indicadores de Evaluación:

Reconocer las posibilidades de movimiento que les brinda su cuerpo,

Ejercita las habilidades motoras básicas.

Actividades de Desarrollo:

- Colocar elementos en el piso y saltarlos con uno y dos pies.

Área: Artes Visuales - Plástica **Docente:** Stella Iris Velárdez**Martes:** 29/06**Título:** "Líneas en el entorno Natural"**Propósito:** Desarrollar experiencias creativas, comunicativas con la línea.**Criterio e Indicador de Evaluación:** Realizar composiciones lineales.

Distingue y aplica la línea, tamaño, dirección, posición, texturas en su dibujo.

Actividades de Desarrollo:

Observar, reconocer en la imagen los tipos y características de las líneas.

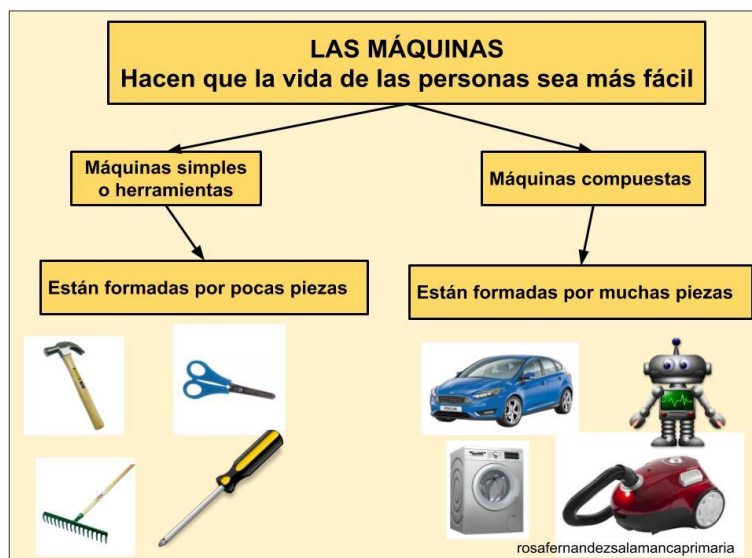
Dibujar y pintar con las diferentes líneas.

ÁREA: Educación Tecnológica**Docente:** Mariela Jofré**Jueves** 01/07**TÍTULO:** Medios técnicos que facilitan las tareas**PROPÓSITOS:** Propiciar la experimentación para despertar la curiosidad y apertura a través del uso adecuado de diversos medios técnicos.**CRITERIO E INDICADOR DE EVALUACIÓN** -Reconocer y seleccionar medios técnicos según su operación

-Identifica las herramientas y sus funciones.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

Transcribe en el cuaderno y estudia lo que aprendiste.

**Vicedirectora:** Andrea Estrella**Directora:** Mónica Becerra**Docentes:** Mariana Cortez, Maira Luna