

Escuela: Leandro N. Alem

CUE: 7000596_00

Docentes: Zalazar Patricia- Molina Andrea

Tiempo: 31//05 al 04/06

Grado: 4° “A – B”

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Área curricular: Áreas Integradas.

Turno: Tarde

Desafío: Producción de un afiche que contenga información sobre uno de los Departamentos de Nuestra Provincia.

Propósitos:

- Propiciar la búsqueda e interpretación de fuentes de información.
- Utilizar la lectura de textos con diferentes propósitos, empleando las estrategias de lectura incorporadas.
- Favorecer el reconocimiento y utilización de los números naturales en distintos contextos de la vida diaria.
- Propiciar situaciones para la formulación de anticipaciones frente a la ocurrencia de determinados fenómenos

Criterios e indicadores:

Matemática:

Criterio: Reconocer, leer y ordenar números naturales de cuatro cifras

Indicador: Reconoce, lee y ordena números de cuatro cifras

Lengua:

Criterio: -Identificar las características de una leyendas.

-Reconocer los sustantivos y sus clases.

Indicador:- Lee e identifica una leyenda.

-Escribe y clasifica diferente clases de sustantivos.

Ciencias Sociales:

Criterio: Identificar y localizar los departamentos

Indicador: -Localiza los departamentos de San Juan en el mapa.

Ciencias Naturales:

Criterio: Identificar entre otros fenómenos el magnetismo

Indicador: Identifica el magnetismo a través de observaciones de distintos objetos

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

Explicación del Desafío:

Al finalizar las dos primeras guías, el alumno deberá elegir uno de los departamentos de San Juan y elaborar un afiche que contenga información importante sobre el mismo e imágenes

Matemática:

1) ¡A jugar con los números!

Ubiquen los siguientes números en el campo matemático:

985, 1.236, 658, 1.048, 988, 691.

2) Respondan:

¿Tuvieron algún problema? ¿Cuál? Anoten con sus palabras las dificultades que tuvieron.

3) Trabajen con los siguientes datos de la superficie de los departamentos de San Juan.

a) Observen las superficies de cada departamento ¿Encuentran números de más de cuatro cifras? Escriban el nombre de los departamentos y su superficie. Ubiquen los mismos en campo matemático. ¿Qué ocurrió? Anoten con sus palabras

Departamento	Ciudad	Superficie
Albardón	General San Martín	915 km ²
Angaco	Villa El Salvador	1.865 km ²
Calingasta	Tamberías	22.589 km ²
Capital	San Juan	30 km ²
Caucete	Caucete	7.502 km ²
Chimbas	Villa Paula Albarracín de Sarmiento	62 km ²
Iglesia	Rodeo	19.801 km ²
Jáchal	San José de Jáchal	14.749 km ²
9 de julio	9 de julio	185 km ²
Pocito	Aberastain	515 km ²

Rawson	Villa Krause	300 km ²
Rivadavia	Rivadavia	157 km ²
San Martín	San Martín	435 km ²
Santa Lucía	Santa Lucía	45 km ²
Sarmiento	Media Agua	2.782 km ²
Ullum	Villa Ibañez	4.391 km ²
Valle Fértil	San Agustín	6.419 km ²
25 de mayo	Santa Rosa	4.519 km ²
Zonda	Villa Basilio Nievas	4.391 km ²

a) Observen las superficies de cada departamento ¿Encuentran números de más de cuatro cifras? Escriban el nombre de los departamentos y su superficie. Ubiquen los mismos en campo matemático. ¿Qué ocurrió? Anoten con sus palabras

b) Escriban la superficie y el nombre de los seis departamentos con menos superficie y ubiquen cada uno en el campo matemático.

c) Escriban con letras la superficie de los departamentos de: Ullúm , Pocito, San Martín, Rawson.

d) Los siguientes números están escritos de distinta manera pero representan a la superficie de algunos departamentos. Formen los mismos y Anoten el nombre del departamento

$$2.000+700+80+9=$$

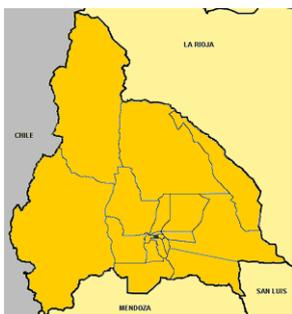
$$500+10+5=$$

$$4.+300+90+1=$$

Ciencias Sociales:

1- Observa la siguiente imagen y señala la opción correcta.

El



Mapa que estas observando, nos muestra:

- Nuestro país Argentina.
- Nuestra provincia San Juan.

Nuestra provincia limita con:

- San Luis, Chile, Mendoza y La Rioja.
- Chile, Bolivia, Paraguay, Brasil y Uruguay.

2- Piensa, reflexiona y responde.

NUESTRO PAÍS ARGENTINA SE DIVIDE POLÍTICAMENTE EN 23 PROVINCIAS. UNA DE ESAS PROVINCIAS ES LA NUESTRA: SAN JUAN...

¿SABES CÓMO SE DIVIDE POLÍTICAMENTE LA PROVINCIA DE SAN JUAN?

3) Lee con atención el texto: “Nuestros Departamentos”, página 13 del libro “San Juan y Yo”

4) Confecciona un cuadro con el nombre de los 19 Departamentos de San Juan y su Villa Cabecera.

Departamentos	Villa Cabecera
---------------	----------------

5) Localiza en un mapa de San Juan (político), todos los departamentos de San Juan y pinta cada uno con diferentes colores.

6) Nombren los departamentos de San Juan, que se encuentran hacia el Oeste:

Ciencias Naturales

1) Lean con atención el siguiente texto:

¡Qué PIEDRITAS tan atractivas! Ana Sargorodski

Según cuentan algunos historiadores, en la antigua Grecia, sucedió algo extraordinario. Un pastor de ovejas llamado Magnes pasó a la historia por haber dormido una siesta sobre una piedra y no poder levantarse. No fue por “fiaca” ni pereza; es que esa piedra y las que pisaban sus botas no eran cualquier piedra. Parece ser que el pastor Magnes, después de un buen bostezo, intentó caminar; pero sus pies pesaban tanto que tuvo que volver a sentarse para quitarse el calzado. Fue cuando descubrió que un montón de piedritas se le habían adherido a los

clavos de las suelas. Aquellas curiosas piedritas fueron bautizadas magnetitas, en honor al pastor. Al principio, esos imanes naturales, se utilizaron solo para jugar a “hacer magia” ¡qué no es poca cosa! Sin embargo, visto hoy en día resultaría un verdadero desperdicio. Hoy sabemos que existen fuerzas que no solo actúan desde lejos, a distancia, sino que también provocan que algunas cosas se atraigan entre sí o se rechacen... Tal cual las sufrió en “carne propia” el afortunado Magnes.

2) Respondan:

- a) ¿Qué objetos se atraen en el texto? Nómbralos
- b) Con sus palabras anoten qué es el magnetismo según el texto

3) Completen la tabla según te pido:

OBJETOS	MATERIALES	Predicción(son atraídos por el imán) SI/NO	Resultado del experimento
Tornillos			
Varilla de madera			
Cable			
Clip de aluminio			

4) Respondan después de realizar la experiencia:

- a) ¿Qué objetos son atraídos por un imán? Anoten y grafiquen otros objetos que no están en la lista poseen imán

5) Investiguen si la tierra tiene magnetismo

Lengua

- 1- Lee atentamente el texto: “Gilanco”, página32 del libro “San Juan y Yo”.
- 2- Comenta con tu familia el texto leído.
- 3- Marca, con una x la opción correcta.

El texto “Gilanco” es:

- Una Carta
- Una Leyenda
- Una Noticia
- Un Cuento

- 4- Lee con atención el siguiente esquema.
- 5- ¿Cuál es el hecho real que intenta explicar la leyenda que leíste? Indícalo pintando el

rectángulo correcto

Conocé +

Por medio de las leyendas podemos conocer las creencias de los pueblos que las difundieron. No tienen un autor, sino que son de tradición oral, por eso hay diferentes versiones de ellas. Con el tiempo, se las escribió para poder conservarlas.

La leyenda

Las leyendas nos cuentan historias maravillosas que buscan dar respuestas, fantásticas e imaginativas, a muchos aspectos del mundo en que vivimos.

Fueron creadas por diferentes pueblos para **explicar el origen** de algún **elemento o fenómeno de la naturaleza**. Por ejemplo, algunas leyendas buscan explicar el origen del Sol y la Luna, o de los volcanes. Otras explican qué son los truenos o por qué algunas aves tienen plumas de colores, entre otras cosas.

La existencia del
Girasol

La existencia del
Viento Zonda

La existencia de la
Yerba Mate.

6- Lean las siguientes leyendas e indiquen **¿A QUÉ DEPARTAMENTOS DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN PERTENECEN?**

7- Leyenda N°1: <https://destinosanjuan.com.ar/antigua-leyenda-jachallera-el-nino-al-que-el-diablo-convirtio-en-piedra/>

8- Leyenda N°2: https://es.wikipedia.org/wiki/Leyenda_del_Cacique_Pismanta

Educación Tecnología:

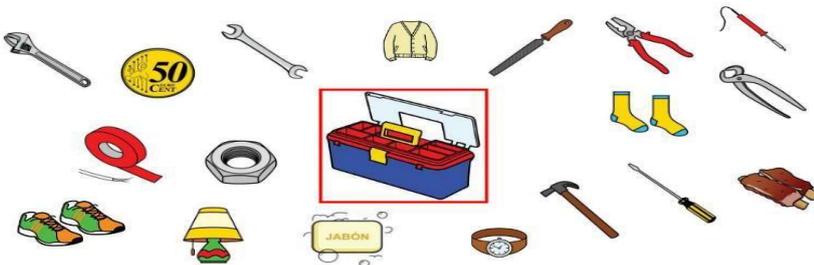
Criterio: Análisis de actividades en las que se emplean medios técnicos para obtener un fin.

Indicador: Reproduce y compara las actividades que se realizan al ejecutar una operación utilizando herramientas simples

¡¡SEGUIMOS APRENDIENDO!!!! HERRAMIENTAS: USOS Y CUIDADOS

El uso adecuado de las herramientas previene accidentes. Por eso, siempre debemos utilizarlos de manera apropiada y responsable, en una postura corporal correcta y con la aplicación de una técnica.

1-Rodea con un círculo los objetos que tengan relación con la caja de herramientas.



2- Encuentra en la sopa de letras las siguientes herramientas

HERRAMIENTAS

TALADRO

MARTILLO

DESTORNILLADOR

ALICATES

PUNZÓN

SIERRA

METRO

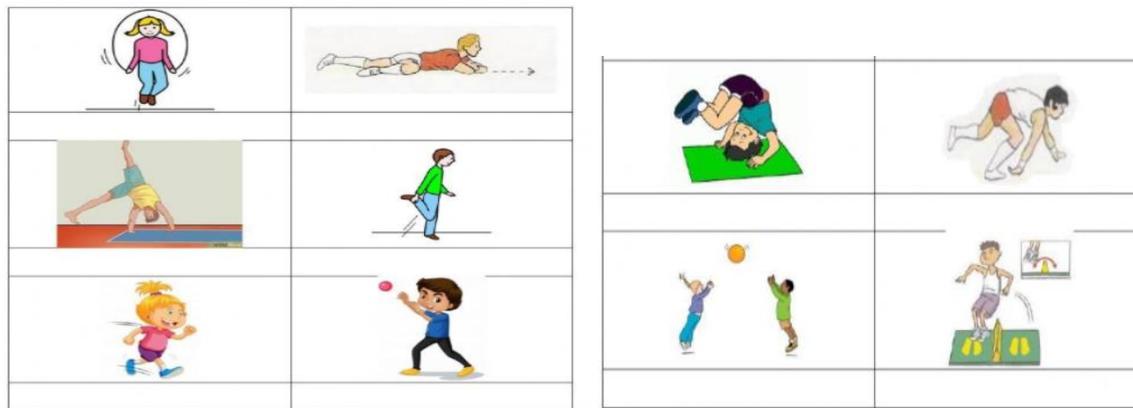
TENAZAS

Educación Física:

Criterio: Reconocimiento de las habilidades motrices básicas

Indicador: Reconoce según cada ejercicio que habilidad se aplica

1) Escribe debajo de cada dibujo, que tipo de habilidad sería: desplazamiento, salto, giro o lanzamientos y recepciones



Artes Visuales:

Criterio: Reconocer y aplicar las nociones espaciales en sus producciones

Indicador: Comprende y aplica las nociones espaciales de variación de tamaño en sus obras

1) Conocer nuestro entorno nos ayuda a entender el espacio que ocupamos y el espacio que ocupan los objetos que usamos todos los días. Las nociones espaciales son las posiciones de las cosas en el espacio y el tamaño que tienen. Las nociones espaciales que utilizaremos son las diferencias de tamaño: Grande y Pequeño.



2) Dibujen diferentes objetos varias veces en la hoja de tu carpeta de diferentes tamaños. Los dibujos deben ocupar todo el espacio en la hoja, ubica los más grandes del lado derecho, los medianos en el medio, y los pequeños del lado izquierdo. Luego pinta usando temperas de colores y un pincel.

Educación Musical:

Criterio: Desarrollar y crear recursos para la práctica musical

Indicador: Desarrolla y crea recursos para la práctica musical

1) ¿Qué es melodía? **Melodía** es el seguimiento lineal de notas musicales, con coherencia musical. Es lo que se queda grabado al escuchar una canción..

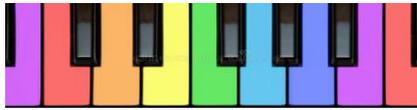


Las **notas musicales** son: **DO – RE – MI – FA – SOL- LA – SI**. ¡Con ellas podemos crear todas las melodías que se nos ocurran!

2) Sigue el enlace, escuchen repetidamente y canten como suenan las notas musicales:

<https://www.youtube.com/watch?v=Fqge0N--Q9Q>

3) Realicen su propio “piano móvil” a gran escala con los elementos que tengan en casa. (cartulina, cartón, papel, papel glasé, temperas, etc) Ubiquen las notas en el piano siguiendo los colores.



DO - RE - MI - FA - SOL - LA - SI - DO

DIRECTORA: CORA CASTILLO