



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para

Docentes Responsables : Natàlia Rebolledo- Analía Fernández-Adriana Altamira-Ofelia Acosta- María Villafañe-Mary Rivero- Lucía Muñoz- Norma Gordillo-Celina Ochoa- Alejandra Villalón- Belén Irazoque- Roberto Rodríguez



aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e **inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUÍA N°3

JINZ N°7

CUE: 700099500

SALA: 4 AÑOS TURNO: MAÑANA

Docentes responsables: Adriana Altamira –Natalia Rebolledo –Analia Fernández_– Belén Irazoque- Roberto Rodríguez

TÍTULO: “MI CUERPO EN MOVIMIENTO”

ACTIVIDADES SUGERIDAS

LUNES 13 /04:

ACTIVIDAD N° 1 CONTENIDOS: Cs.Naturales:*Obtención de información a través de imágenes.

JUGAMOS EN FAMILIA CON LA CANCIÓN:

El monstruo de la laguna “Canticuenticos” en YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=UQW1C8j0FZo>



Dibujamos y pintamos (con los elementos que tengan en casa) al monstruo de la laguna en el movimiento que más le guste.

ACTIVIDAD N° 2: ÁREA: EDU FÍSICA

CONTENIDO: ESQUEMA CORPORAL.

- Buscar en casa distintos elementos Como: tapitas, pelota, almohadón, cuaderno, cordones, cajas de remedios vacíos, botellas plásticas, etc.
- Colocar todos los elementos en una caja, estos se encontrarán en un sector de la casa.
- El juego consiste en sacar de a un elemento de la caja, colocarlo en alguna parte del cuerpo: (cabeza, hombro, pies, mano), y sin que se caiga llevarlo hasta otro sector de la casa.

MARTES 14:

ACTIVIDAD N°1 ÁREA_E. MUSICAL.

Contenido: Canto y Fuente sonora e instrumental.

TÍTULO: “BAILAMOS EN FAMILIA”

1) Escucharán en familia la canción “El Baile del Movimiento”. Link de la canción y video: <https://www.youtube.com/watch?v=1i3ammvjmay>

2) Cantarán la canción por frases, comenzamos con la primer frase, luego la segunda y así continuamos hasta

Completarla.

3) Bailarán en familia según va indicando el video y la canción.

Docentes Responsables : Natàlia Rebolledo- Analia Fernández-Adriana Altamira-Ofelia Acosta- María Villafañe-Mary Rivero- Lucía Muñoz- Norma Gordillo-Celina Ochoa- Alejandra Villalón- Belén Irazoque- Roberto Rodríguez

ACTIVIDAD N° 2: CONTENIDO: Cs. Naturales: El cuerpo humano, sus cuidados, y movimiento.

Narración Audiovisual -canal PAKa Paka



Hacer unos pochoclos para poder compartir en familia el siguiente cuento ¿Se animan?

https://www.youtube.com/watch?v=9BC_v3qTOd8 “**EL CUERPO DE ISIDORO**”

Luego de ver el video comentar en familia que les pareció el cuento

¿Quiénes eran los protagonistas?

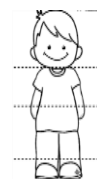
De qué hablan en el cuento...en casa... ¿Cuántos son las personas que viven en tu casa?

¿Todos tienen cuerpo?

Dibujar el hermanito de Isidoro, al papá y a Isidoro ¿vemos diferencias de tamaño?

MIÉRCOLES 15: ACTIVIDAD 1 : MATEMÁTICA

CONTENIDO:ESPACIO: *Relaciones de las partes para formar un todo significativo en la construcción de rompecabezas.



Buscamos en revistas, diarios o en cualquier material impreso imágenes de figuras humanas adultos, niños, jóvenes... (Un adulto y el niño que pueda recortaran las imágenes), para armar rompecabezas

Pegamos las figuras en una superficie.

Mamá nos marca por donde cortar las figuras y a armar nuestro rompecabezas. Con la familia armamos una historia con la imagen del rompecabezas. Un adulto registra la actividad.

ACTIVIDAD 2: CONTENIDO: Cs.Naturales.” El cuerpo humano sus cuidados y movimientos”

JUGUEMOS EN FAMILIA “CONOCIENDO MI CUERPITO”

Con la ayuda de un adulto confeccionar vinchas para colocar los tarjetones

Modo de confección de las vinchas:

Vincha: con una trenza de totora plástica, lanas elementos que puedan resistir el peso de la tarjeta.

Tarjetones: sobre cartulina pegar figuras de partes del cuerpo humano recortadas de revistas o dibujadas bien definidas.

Como se juega? Se juega en parejas

Una de las parejas se colocan enfrentados y por turno se colocaran las vinchas (el que tenga la vincha elegirá una tarjeta sin verla), el compañero de enfrente dará pistas para que descubran que parte del cuerpo está en su tarjeta (ejemplo sirve para caminar... con que la abrazo a mamá, etc.) gana la pareja que descubra más tarjetas , la pareja que descubrió pocas tarjetas prepara algo rico para compartir.

JUEVES 16: ACTIVIDAD N°1 CONTENIDO : Cs Naturales El cuerpo humano sus cuidados y sus movimientos

EXP.CORPORAL

Compartir en familia el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=ln71PYalfZA> “Me miro en el espejo “Con ayuda de la familia buscar música divertida para realizar la siguiente actividad. Bailar con

Docentes Responsables : Natàlia Rebolledo- Analia Fernández-Adriana Altamira-Ofelia Acosta- María Villafañe-Mary Rivero- Lucía Muñoz- Norma Gordillo-Celina Ochoa- Alejandra Villalón- Belén Irazoque- Roberto Rodríguez

música divertida cuarteto Jean Carlos

<https://www.youtube.com/watch?v=xAMRBamOS9I>

Bailar todos juntos disfrutando de la compañía de nuestra familia

- Levantar las manos..
- Hacer cara de enojados.....
- Hacer cara de feliz
- Mover los hombros.....
- Me agacho como enanito...
- Me estiro como un gigante
- Bailar con cuidado de no pisar las plantas de mamá....
- Bailar como si fuesen sobre las piedras por el río
- Me coloco en frente de algún integrante de la familia y hago el movimiento que el hacen(juego del espejo) (si se animan pueden bailar y mostrar el juego del espejo en el grupo de Whats App
- Luego de jugar al espejo y con un espejo con ayuda de un mayor. Dibujar la cara que encontraron en el espejo o la cara de la persona que está delante de ustedes, sobre una hoja con un carboncito de la leña o el lápiz que tengamos.



Nos dibujamos y decoramos con el material que tengamos y como más nos guste.



ACTIVIDAD N° 2 CONTENIDOS: Cs.Naturales El cuerpo Humano,sus cuidados y movimientos

_Luego vemos en familia el Video

“Yo no me arreglo solito”



<https://www.youtube.com/watch?v=6pNhgl0TKEU>

Reflexionamos un poco: ¿ayudamos en casa? ¿Nos repartimos las tarea en casa ?¿Pedimos ayuda a los demás?

VIERNES 17: ACTIVIDAD N° 1:CONTENIDOS: Cs.Naturales :”El cuerpo humano,sus cuidados y movimientos ”

EXPRESIÓN CORPORAL EN FAMILIA:

Compartimos la siguiente música ¿te animas a bailarlos como ellos nos indican?

¡¡¡ A no hacer trampa a mover bien nuestro cuerpito...!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=sm44wvzntfo> saludan las manos dúo tiempo de sol

<https://www.youtube.com/watch?v=1i3ammvjmay> este es el baile del movimiento dúo tiempo de sol

<https://www.youtube.com/watch?v=1i3ammvjmay> yo quiero caminar - dúo tiempo de sol

<https://www.youtube.com/watch?v=iqg2dwhzhyi> canción para moverse –canta juegos

https://www.youtube.com/watch?v=6jnwz__oEU4 me muevo hacia adelante – canta juegos

Docentes Responsables : Natàlia Rebolledo- Analía Fernández-Adriana Altamira-Ofelia Acosta- María Villafañe-Mary Rivero- Lucía Muñoz- Norma Gordillo-Celina Ochoa- Alejandra Villalón- Belén Irazoque- Roberto Rodríguez

Vuelta a la calma -relajación: Buscamos un lugar cómodo en nuestra casa y escuchamos a mamá cantarnos una canción de cuna como cuando éramos bebés.

ACTIVIDAD 2: CONTENIDOS : Matemática : Espacio: Relaciones espaciales (delante, detrás, arriba -abajo, al medio, a un lado y a otro)

Elaboramos masa de sal en familia

Ingredientes: un vaso de harina, medio de sal, agua necesaria.

Preparación: Colocamos la harina en un bol, en el centro colocamos la sal con un poquito de agua y amasamos hasta que nos quede una masa parecida a la que hacemos el pan. Luego nos modelamos en familia.

LUNES 20: ACTIVIDAD N° 1|ÁREA: ED. FÍSICA

CONTENIDO: ESQUEMA CORPORAL

A jugar y bailar en familia con la canción “Las Partes de mi cuerpo “

<https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk> canciones infantiles - Doremila

Señalando las distintas partes del cuerpo que enuncia la misma. Una vez terminado el baile, nos relajaremos:

- buscar una manta que tengan en casa, nos sentamos en ella.
- movemos la cabeza hacia un lado y otro.
- Movemos los brazos en círculos.
- Abrimos y cerramos las manos, haciendo puño.
- Movemos hombros lo contraemos y luego relajamos.
- Movemos piernas.
- Hacemos círculos con los pies



ACTIVIDAD 2: Contenidos Matemáticas Espacio Relaciones espaciales (delante detrás -arriba, abajo-al medio, a un lado y al otro)

Memotest del cuerpo humano

Confección: Armar las tarjetas de a pares (dos por cada parte del cuerpo humano) pueden ser imágenes recortadas dibujadas y pintadas.

¿COMO SE JUEGA?

Colocar las tarjetas con la figura hacia abajo y pueden jugar toda la familia.

Un participante da vuelta una carta y elige otra que considera que es pareja de la anterior carta retirada; sino es vuelven las dos cartas a la mesa nuevamente con las figuras hacia abajo y continúa el próximo jugador.

Cuando se forman las parejas es retirada por el jugador. Gana el que más parejas de cartas haya recolectado.

Este material será guardado en una cajita para luego jugar en el jardín.

MARTES 21: ACTIVIDAD 1: ÁREA: ED.MUSICAL.

Contenido: Canto y Fuente sonora e instrumental

Repasaremos la canción “El Baile del Movimiento” en familia.

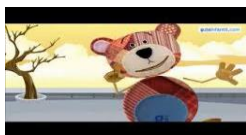
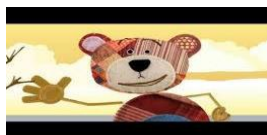
<https://www.youtube.com/watch?v=1i3ammvjmay>

Docentes Responsables : Natàlia Rebolledo- Analía Fernández-Adriana Altamira-Ofelia Acosta- María Villafañe-Mary Rivero- Lucía Muñoz- Norma Gordillo-Celina Ochoa- Alejandra Villalón- Belén Irazoque- Roberto Rodríguez

- 2) Nos disfrazaremos de manera graciosa con lo que tengamos en casa.
- 3) Con permiso y ayuda de un mayor, filmaremos un video bailando y cantando la canción “El Baile del Movimiento” para compartir con nuestros compañeros y seños vía WhatsApp.

ACTIVIDAD 2: CONTENIDO: Cs. Naturales : El cuerpo humano, sus cuidados y movimientos.

<https://www.youtube.com/watch?v=7kWOzUNwHqw> adivinanzas de partes del cuerpo “del oso traposo”



Dibujar el Oso que nos dijo las adivinanzas

Saben otras adivinanzas sobre el cuerpo? Y si las comparten en el grupo y las adivinamos entre todos???

MIÉRCOLES 22: CONTENIDO: Cs. Naturales: El cuerpo humano, sus cuidados y movimientos.

ACTIVIDAD 1: EXP. CORPORAL

Jugamos en familia (con toallones, sábanas, tela o algún pañuelo) lo que tengan más a mano y al ritmo de la siguiente música y realizamos los siguientes movimientos: Lo levantamos entre todos, lo movemos para arriba, para abajo, caminamos, lo llevamos sobre nuestra cabeza, saltamos todos a la vez sin soltarlo. Envuelvo a mamá, a papá, me envuelvo yo, lo usamos como capa, o como un vestido largo. Intercambiamos la música rock metálico – clásico y otra vez rock metálico –clásico hasta que terminemos de realizar la actividad.

<https://www.youtube.com/watch?v=v2AC41dglN4> rock nacional

<https://www.youtube.com/watch?v=pETHUHsriPE&t=216s> música clásica Mozart-Beethoven

Vamos a buscar un lugar cómodo en casa para recostarnos sobre el elemento utilizado (toallón, sábana, etc) para escuchar música clásica y así llegar a relajarnos.

<https://www.youtube.com/watch?v=pETHUHsriPE&t=216s> música clásica relajante Mozart-Beethoven

ACTIVIDAD 2 CONTENIDO: Matemática: Iniciación en el conocimiento de la longitud: utilizando unidades no convencionales

Con una lana nos medimos la altura de los integrantes de la familia.

Marcamos las manos con colores diferentes para identificar la de cada integrante Pegar las lanas con las medidas sobre la hoja.

JUEVES 23: ACTIVIDAD 1: CONTENIDO: Cs. Naturales: El cuerpo humano, sus cuidados y movimientos

OBSERVAMOS EL VIDEO:

Descubriendo mi cuerpo –el mono Bubba y sus Amigos.



<https://www.youtube.com/watch?v=FuOdhJn08RI>

Docentes Responsables : Natàlia Rebolledo- Analia Fernández-Adriana Altamira-Ofelia Acosta- María Villafañe-Mary Rivero- Lucía Muñoz- Norma Gordillo-Celina Ochoa- Alejandra Villalón- Belén Irazoque- Roberto Rodríguez

Reflexionamos en familia sobre lo observado. En familia practicamos el cepillado de dientes.

ACTIVIDAD 2: CONTENIDO: Cs. Naturales: El cuerpo humano, sus cuidados y movimientos.

Con elementos de higiene como cepillo de dientes, jabón, pasta dental, toalla, champú, acondicionador vamos a jugar a...

¿QUIEN SE PERDIÓ?

Colocamos los elementos sobre una mesa y los observamos, el adulto tapara los ojos del pequeño, luego le retirara un elemento de la mesa y seguidamente el niño deberá adivinar cuál es el elemento que falta. La acción se repetirá con todos los elementos y con todos los adultos que quieran participar.

Buscamos etiquetas de elementos de higiene y los pegamos sobre una hoja.

VIERNES 24:

ACTIVIDAD 1 Contenidos Matemáticas Relaciones Espaciales

(delante,detrás-arriba,abajo- al medio a un lado y al otro)

En familia confeccionamos un muñeco o un títere con materiales reciclables (tapitas de botellas, pedacitos de lanas, recortes de telas, etc.) que tengan en las casas. Le colocamos nombre, jugamos con él, e inventamos una historia, mamá o papá la registran.

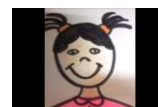


ACTIVIDAD 2: CONTENIDO: Cs. Naturales : *El cuerpo Humano, sus cuidados y movimientos

Con ayuda de un adulto observamos el siguiente video “VOY A DIBUJAR MI CUERPO”

<https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>

Cantamos la canción del video y luego nos dibujamos como dice la canción.



Directora JINZ N°7 : Carina Rojas

Docentes Responsables : Natàlia Rebolledo- Analía Fernández-Adriana Altamira-Ofelia Acosta- María Villafañe-Mary Rivero- Lucía Muñoz- Norma Gordillo-Celina Ochoa- Alejandra Villalón- Belén Irazoque- Roberto Rodríguez