



GUÍA PEDAGÓGICA: N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN: GRUPO: 2

ESCUELA: DRA CARMEN PEÑALOZA DE VARESE **CUE:** 700015900

DOCENTES: DEOLINDA VEGA, PATRICIA GIMÉNEZ, PAMELA CARBAJAL.

GRADO: 1º A, B Y C **CICLO:** 1º **NIVEL:** PRIMARIO

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREAS INTEGRADAS: CIENCIAS NATURALES, FORMACION ÉTICA Y CIUDADANA Y MATEMÁTICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **YO ME QUIERO**



CONTENIDOS:

CIENCIAS NATURALES: EL CUERPO HUMANO CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS EXTERNAS DEL CUERPO HUMANO: PARTES EXTERNAS (CABEZA Y EXTREMIDADES)

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: ELABORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE SITUACIONES EN LAS QUE EL ESTUDIANTE SE EXPRESE CON LIBERTAD Y CONFIANZA, PROPENDIENDO AL CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y DE SUS PARES.

MATEMÁTICA: RESPECTO DEL NÚMERO Y EL SISTEMA DE NUMERACIÓN: EL NÚMERO. FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA. RELACIONES DE MAYOR, IGUAL, MENOR, ANTERIOR, SIGUIENTE, ENTRE. ESPACIOS, FORMAS Y MEDIDAS: RECONOCIMIENTO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS: CUADRADO, RECTÁNGULO, CÍRCULO Y TRIÁNGULO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

CIENCIAS NATURALES: RECONOCE LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO. COMPRENDE FUNCIONES DE LAS PARTES DEL CUERPO.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: ELABORA SU CONCEPTO DE AUTOESTIMA RECONOCE SU IDENTIDAD.

MATEMÁTICA: COMPRENDE CONSIGNAS. EXPLORA Y RECONOCE NÚMEROS. RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. IDENTIFICA LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

DESAFÍO: ARMAR EL CUERPO HUMANO EN UN AFICHE CON FIGURAS GEOMÉTRICAS IDENTIFICANDO SUS PARTES, USANDO DISTINTOS MATERIALES (PAPELES DE COLORES, FIBRAS, TÉMPERAS, OTROS).

ACTIVIDADES:

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

¡¡LAS PARTES DE MI CUERPO!!

1-LA MAMÁ DE LULÚ Y FELIPE, LEE LA SIGUIENTE POESÍA, QUE LE DIERON EN LA ESCUELA. LEELA VOS TAMBIÉN CON AYUDA DE UN FAMILIAR.



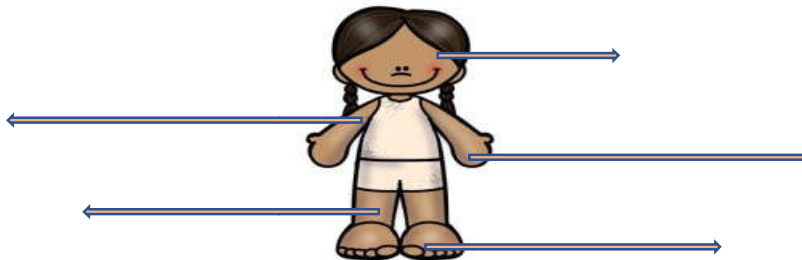
UN DIBUJO DE MI CUERPO

VOY A DIBUJAR MI **CUERPO**
 LA **CABEZA** ES LO PRIMERO
 CON LOS **OJOS** VEO VEO
 EN EL CENTRO LA **NARIZ**
 Y DEBAJO UNA **BOCA** PARA
 SONREIRTE A TI.
 PARA EL CUELLO DOS PALITOS A
 CADA LADO UN **BRACITO**.
 CINCO DEDOS EN CADA **MANO** YA
 LOS **BRAZOS** HE TERMINADO.

UN POQUITO VOY BAJANDO Y A
 LAS **PIERNAS** ¡¡YA LLEGUÉ!!
 VOY A HACER ZAPATILLAS
 PORQUE DENTRO ESTÁN LOS **PIES**.
 PINTO Y PINTO MUY BONITO
 ¡MIRA QUE BIEN!
 QUE YA ME DIBUJÉ DE LA CABEZA
 A LOS PES.

 ADAPTACIÓN DE TERESA. (ME DIBUJO MARÍA R
 NEGRÍN)

2-AHORA AYÚDALOS A COLOCAR LOS NOMBRES DE LAS PARTES DEL CUERPO QUE SALEN EN LA POESÍA.

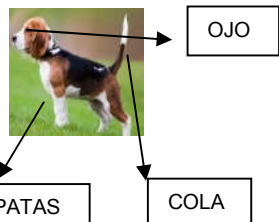


3-AYUDA A FELIPE A DESCUBRIR LAS RESPUESTAS DE ESTAS ADIVINANZAS. LEELAS EN VOZ ALTA.

**SON LARGAS O CORTAS CON
 ELLAS PODEMOS CAMINAR,
 PODEMOS CORRER Y PODEMOS
 SALTAR ¿QUÉ SERÁN?**

**ES UNA CAJITA QUE SE ABRE Y
 SE CIERRA Y TIENE GUARDADA
 LA LENGUA ¿QUÉ ES?**

4-LEE, COMO SE LLAMAN LAS PARTES DE ESTOS CUERPOS Y COMPLETA LAS ORACIONES.



**LAS PARTES DEL CUERPO DE LAS PERSONAS
 SON.....**
LAS PARTES DEL ANIMAL SON

**LAS PARTES QUE SON DE LAS PERSONAS Y DEL ANIMAL
 SON.....**



5-PINTA LA CARITA SEGÚN SEAN HÁBITOS SALUDABLES Y NO SALUDABLES.



6- ELIGE Y ESCRIBE UN CONSEJO SALUDABLE (DEL PUNTO ANTERIOR).

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

¡¡ÉSTE SOY YO!!

7-REALIZA LOS SIGUIENTES PASOS.

- a) LEVÁNTATE, LAVA TUS MANOS Y CARITA. CEPILLATE LOS DIENTES Y EL PELO.
- b) BUSCA ROPA QUE TE GUSTE, VÍSTETE BONITO/ BONITA.
- c) DESAYUNA O MERIENDA.
- d) PÁRATE FRENTE A UN ESPEJO CON UN LÁPIZ PAPEL Y AYUDA DE UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA OBSERVA LO HERMOSO/HERMOSA QUE ERES Y DIBÚJATE TAL CUAL TE VES LO MEJOR QUE PUEDES CON LOS COLORES DE TU ROPA Y PELO. (TU SOLITO/ SOLITA).
- e) A TU DIBUJO COLÓCALE TU NOMBRE APELLIDO Y COMO TE SIENTES (LE SACARÁS UNA FOTO AL DIBUJO Y SE LA ENVIARÁS A TU SEÑO).

8-COMPLETA LA FICHA SEGÚN CORRESPONDA NIÑO/NIÑA.

¡Todo sobre mi!

Tengo ___ años. Mi pelo es de color _____ y mis ojos son _____.

Mi cumpleaños es el día ___ de _____ y lo que mas me gusta es _____.

Tengo ___ hermanos y ___ hermanas.

Mi mama se llama _____ y mi papa se llama _____.

Mis cosas favoritas

Color _____

Comida _____

Juguetes _____

Pelicula _____

Deporte _____

Animal _____

Libro _____

¡Todo sobre mi!

Tengo ___ años. Mi pelo es de color _____ y mis ojos son _____.

Mi cumpleaños es el día ___ de _____ y lo que mas me gusta es _____.

Tengo ___ hermanos y ___ hermanas.

Mi mama se llama _____ y mi papa se llama _____.

Mis cosas favoritas

Color _____

Comida _____

Juguetes _____

Pelicula _____

Deporte _____

Animal _____

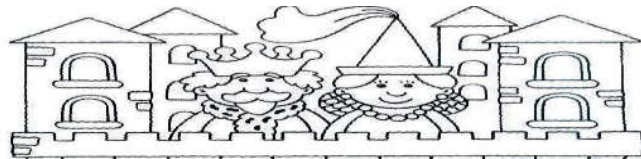
Libro _____



9-COMENTA CON UN ADULTO Y RESPONDE: ¿TE GUSTÓ ÉSTA ACTIVIDAD? ¿POR QUÉ?

ÁREA: MATEMÁTICA

10-AYUDA A LULÚ A COMPLETAR EL SIGUIENTE CUADRO.



0	1	2	3	4	5	6	7	8	
10	11	12		14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36		38	39
	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54		56	57	58	59

- a) ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE FALTAN.
- b) PINTA DE **NARANJA** LA COLUMNA DE LOS NÚMEROS QUE TERMINAN EN 0.
- c) PINTA DE COLOR **VERDE** LOS NÚMEROS QUE TIENEN 2 DIECES.


11-MIRA EL CUADRO DE NÚMEROS Y ESCRIBE LO QUE DICEN LOS AMIGOS DE LULÚ.

 ESTÁ EN EL NÚMERO 7 Y SACA LA TARJETA + 1 ¿A QUÉ NÚMERO LLEGÓ?

 ESTÁ EN EL NÚMERO 15 Y SACA LA TARJETA -1 ¿EN QUE NÚMERO DEBE COLOCAR LA FICHA?.....

12-OBSERVA LO QUE COMPRARON LOS AMIGOS DE LULÚ. LEE, PIENSA Y RESUELVE. PUEDES AYUDARTE CON TU DINERO.



 ALICIA COMPRÓ UNA GASEOSA Y UN SANDWICH ¿CUÁNTO GASTÓ?
 [] [] = []



13-LEE, PIENSA, RESUELVE DIBUJANDO Y CON EL CÁLCULO.

🚩 PEDRO TIENE 10 MONEDAS DE UN PESO Y GASTÓ EN SU COMPRA \$ 8 PESOS.
¿CUÁNTO DINERO LE DAN DE VUELTO? ¿QUÉ COMPRÓ?

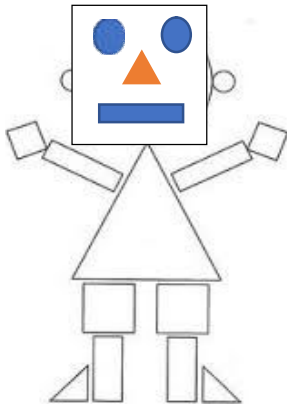
14- DESARMA EN  Y  LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

- 14.....
- 23.....
- 31.....

15-RODEA EN EL PUNTO ANTERIOR EL NÚMERO MAYOR Y ESCRIBE SU NOMBRE.

16-OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE ¿QUÉ ES?

17-UNE EL NOMBRE DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS CON LA IMAGEN, SEGÚN CORRESPONDA.



TRIÁNGULO

CUADRADO

RECTÁNGULO

SOY UN.....

¡¡¡TE DESAFÍO!!!

ARMA EL CUERPO HUMANO EN UN AFICHE CON FIGURAS GEOMÉTRICAS IDENTIFICANDO SUS PARTES. USANDO DISTINTOS MATERIALES (PAPELES DE COLORES, FIBRAS, TÉMPERAS Y OTROS).

ENVIA UNA FOTO CON TU CARTEL A LA SEÑO PARA VERTE.

DIRECTORA: SANDRA CARBAJAL

VICEDIRECTORA: IRMA FERNÁNDEZ