



GUÍA PEDAGÓGICA Nº 10

DOCENTE: Cecilia Bruna

SECCIÓN: Habilidades C

ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas.

CONTENIDOS:

- Cuidado de la salud.
- Hábitos de higiene.
- Elaboración de recetas.
- Diferenciación del lugar y momento en que ocurren experiencias significativas: alimentación.

TÍTULO: “En la cocina pasan cosas maravillosas.”

ACTIVIDADES:

DÍA 1

1). Observar los elementos que conforman la cocina del hogar. Nombrarlos y decir que función cumple cada uno de ellos. Por ejemplo: OLLA, SIRVE PARA COCINAR.

2). Buscar en diarios y revistas algunos de los elementos y utensilios vistos en tu cocina y pegarlos en el cuaderno.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

“Soplarás, soplarás y magia”

- **Materiales:** témperas de colores, sorbetes, hojas de dibujos.
- ¡A trabajar!: Preparar las témperas con agua, es importante que estén bien líquidas. Dejar caer la pintura sobre la hoja (en forma de gotas), con el sorbete soplar en distintas direcciones y magia. Dejar secar.

DÍA 2

1). Una de las principales acciones que se realizan en la cocina es cocinar. ¿Qué se debe tener en cuenta al momento de cocinar? Responder y realizar un listado en el cuaderno.

2). Luego se propone un momento de relajación: escuchar música mientras bailas al compás de la música. Recuerda mover cada parte de tu cuerpo, puedes realizar este divertido momento con tu familia.

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo

CELADORA: Natalia Carmona



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- «Autitos locos» desplazarse por el espacio delimitado en casa, como autitos, al ritmo de la música que más les guste. Al sonar lento: **caminar**, al sonar rápido: **correr**, y cuando no suene **frenar** en el lugar. Acompañar en todo momento a los pequeños, sirviendo de guía.

DÍA 3

1). Tener las manos y uñas limpias es muy importante tanto para cocinar, como para el cuidado de la salud. Observar con atención los pasos para la higiene de manos y uñas:



2)._Buscar los elementos necesarios y realizar el lavado de manos y uñas. Realizar el cortado de uñas si es necesario.

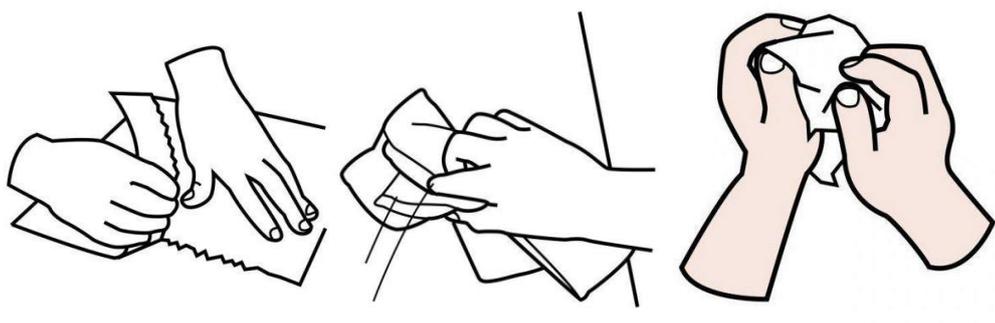
ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA.

- Buscar papeles de diferente color, textura y grosor. Cortar en tiras cada papel, **arrugar, torcer, hacer bolita**, pueden utilizar música de fondo para esta actividad. **Reservar** lo obtenido.

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo

CELADORA: Natalia Carmona



DÍA 4

1). Preparar "**Pancitos Saborizados**". Tener en cuenta normas de higiene antes de realizar la receta.

Ingredientes: 1 taza de harina leudante, 1 y 1/2 cucharadita de sal, 3 cucharadas aceite, 100 ml agua tibia, 3 cucharadas de queso rallado, queso en barra o mantecoso.

Pasos: Precalentar el horno, previamente, por unos 15 a 20 minutos. En un bowl colocar los ingredientes y unir. Espolvorear la mesada con harina y volcar la preparación. Amasar hasta lograr una masa lisa y suave. Formar un bollo y dejarlo descansar y levar por unos 15 minutos en un bowl que cubriremos con un repasador húmedo o film para evitar que la masa se seque. Pasamos la preparación a la mesada. Armar bollitos más pequeños o medianos.

Colocamos los bollitos en una placa previamente aceitada y llevar a horno medio/fuerte durante unos 15 - 20 min. Y listo, ¡a disfrutarlos!

Opciones: Se pueden hacer de jamón, salame, orégano, adobo para pizza.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- **¿Qué sembrar en Septiembre?**

Podemos sembrar: Acelga, lechuga, perejil, apio, rabanito, rúcula, zanahoria, papa, tomate, pimiento y berenjena.

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo

CELADORA: Natalia Carmona



Buscar en casa con ayuda de un familiar semillas de estas hortalizas y hacer un almácigo casero.

DÍA 5

- 1). Preparar el desayuno o merienda y tomar junto con los pancitos realizados anteriormente.
- 2). Lavar los utensilios utilizados y guardarlos en el lugar que ocupa cada uno de ellos en la cocina.
- 3). Buscar los elementos necesarios para la higiene bucal: cepillo, pasta, vaso y toalla. Realizar el lavado de dientes luego del desayuno y tener en cuenta hacerlo después de cada comida.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Colocar un pañuelo en los ojos (aquellos niños que deseen colocárselo, de lo contrario trabajar sin el pañuelo). Un adulto va realizar sonidos desde distintos puntos, con distintos elementos. Buscar con los ojos cerrados de donde procede el sonido, reconocer diferentes ruidos producidos y dirigirse hacia el sonido (ejemplo de sonidos: la tapa de una olla, una cucharita en una taza), hacer caer distintos materiales sobre una superficie e identificar la diferencia de sonido (caída de una botella plástica sobre una mesa, sobre el piso, etc).

DÍA 6

- 1). Recordar los elementos usados en la receta de los pancitos y señalar donde se guardan cada uno.
- 2). Mamá o papá colocan varios elementos y utensilios de la cocina en una mesa. Nombrar cada elemento y guardarlo en el lugar correspondiente.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

“Pintamos girasoles”

- Materiales: tenedor descartable, témpera amarilla, marrón y verde, hojas de dibujo.

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo

CELADORA: Natalia Carmona



- Preparar en recipientes distintos las témperas. Pintar un círculo de color marrón, que sería el centro del girasol. Alrededor del círculo, apoyar el tenedor, previamente colocarle pintura amarilla, y arrastrar el mismo hacia afuera, formar así los pétalos alrededor del centro marrón. Con el dedo realizar el tallo y hojas. Dejar secar.

DÍA 7

1). Jugar en familia a representar acciones que se realizan en la cocina. Preparar tarjetas con acciones como: COCINAR, LAVA LOS PLATOS, PICAR VERDURA, etc.

2). Cada integrante de la familia deberá escoger, sin mirar, una tarjeta y realizar la acción mediante mímicas. Los demás miembros deben tratar de adivinar la acción representada.

3). Al finalizar el juego, en un lugar tranquilo colocamos una colchoneta y nos sentamos a escuchar música suave que nos ayude a bajar el ritmo de la actividad anterior.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- «Mapas» Describir un recorrido por la casa, indicando llegar a una meta. Leerlo en voz alta y ayudar al pequeño a descubrirlo. Intentar pasar por todas las habitaciones y ambientes que tiene la casa, remarcar la noción de derecha/izquierda, describiendo cada ambiente para que el pequeño sepa dónde debe buscar. Guardar un premio para entregar cuando se descubra la meta.

DÍA 8

1). Buscar prendas de ropa que se usan en la cocina como delantales, servilletas, manteles, etc.

2). Realizar el lavado y tendido de alguna de estas prendas.

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo

CELADORA: Natalia Carmona



ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA.

- Con los papeles cortados anteriormente realizar una composición *¿Qué es una composición?: Es el conjunto o unión de varios elementos u objetos.* Tomar una hoja o un rectángulo de cartón y unir estos papeles hasta lograr una composición divertida con diferentes texturas y colores. Pegar los papeles utilizando plasticola.



DÍA 9

- 1). Conversar con mamá o papá sobre lo que se va a preparar para almorzar.
- 2). Realizar un listado en el cuaderno con todos lo que se necesita para el almuerzo, tanto comestible como utensilios.
- 3). Incluir en el listado las normas de higiene necesarias.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Buscar un cajón de verduras, una maceta, o directo al suelo.

En caso de cajones o macetas perforar la base, colocar tierra, la semilla, tapanla con poca tierra y regar. Dejar a medio sol y regar cada 3 días.

DÍA 10

- 1). Colaborar en la realización del almuerzo. Recordar el listado del cuaderno y verificar que estén los elementos necesarios.
- 2). Realizar el lavado de manos y colocarse un delantal.

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo

CELADORA: Natalia Carmona



3). Preparar la mesa para el almuerzo, verificando que hayan utensilios necesarios para cada uno de los miembros de la familia: plato, vaso, cubierto y servilleta.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Buscar distintos elementos: pañuelos, sombreros, gorros y prendas que tengamos en casa. Colocar todas juntas en un lugar. El alumno las debe tomar y se debe disfrazar como más le guste.
- Construir un personaje y jugar. Colocar la música que le guste y ¡bailar!

Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectora: Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo

CELADORA: Natalia Carmona