

E.E.E. Múltiple de Ullum

Docente: Laura Diaz

Sección: Habilidades 1

Turno: Mañana

Áreas integradas: Matemática-Lengua-Ciencias Naturales y Especialidades

Título de la propuesta: "Números por todos lados"

Contenidos: Números: Funciones y usos en la vida cotidiana

El cuidado de la salud.

Anticipación lectora

Actividades:

Día: 1

✚ Entra en esta casa y descubre todos los números escondidos. Coloréalos.

✚ ¿Te animas a decir los nombres de cada uno?



Área: Tecnología

Docente: Analía Arce

Contenido: Reconocimiento y exploración de diversas maneras de transformar materiales

Fecha: 30/04/20 – 01/04/20

Actividad

Título: ¿Nos ponemos manos a la masa?

1-Jugamos en familia a hacer masa de sal. La pasta de sal es muy sencilla de preparar en casa con ingredientes que podemos encontrar en la cocina

🧺 Materiales necesarios:

2 tazas de harina de trigo

1 taza de sal fina

1 parte de agua

1 recipiente para mezclar la masa

Pasó a paso:

1-En primer lugar, añadir la harina en un recipiente

2-Después mezclamos la harina con la sal y removemos un poco.

3- A continuación colocar el agua poco a poco removiendo primero con una cuchara y seguidamente continuar amasando con las manos.

4- Modela diferentes figuras.

Consejos:

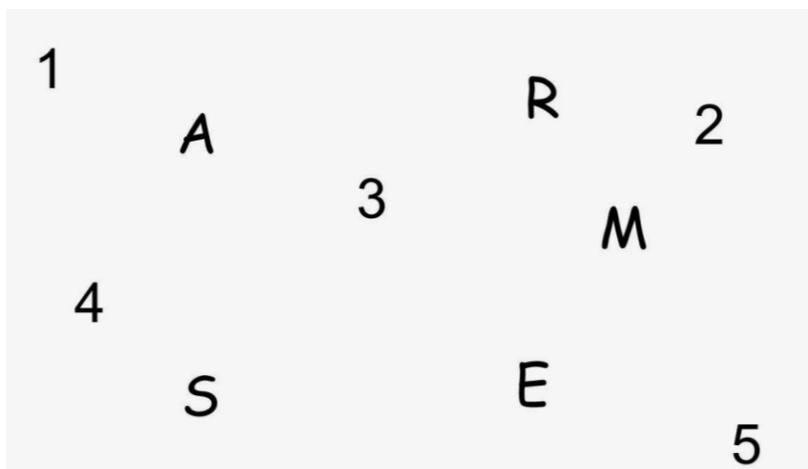
Si quieres, también puedes hacer masa de sal de colores añadiendo un poco de tempera al agua antes de mezclarla con la harina.

Guardar la masa de sal para otras veces puedes meterla en un recipiente con tapa incluso guardarla en la heladera para que aguante más tiempo.

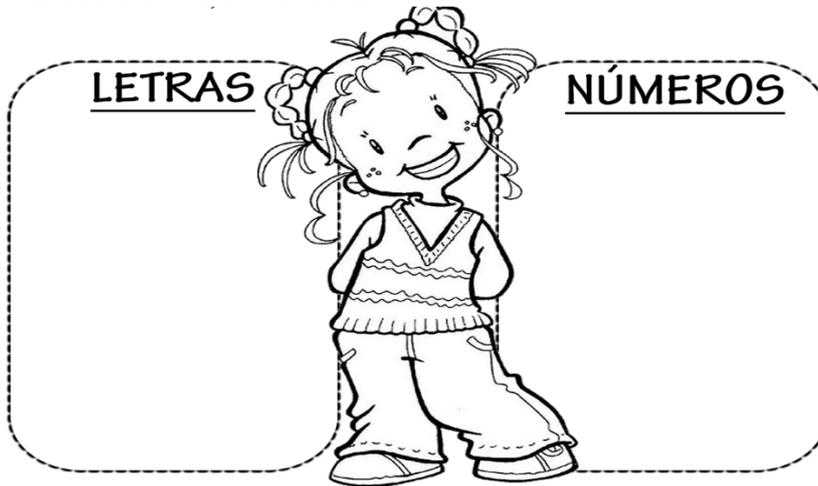
Día 2

Letras y números

1) Pinta de color rojo las letras y de color verde los números.



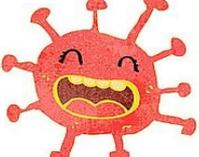
2) Con ayuda de alguien de la familia, recorta letras y números de diarios o revistas y pégalas donde corresponda.



Día 3

Área: Ciencias Naturales y Lengua

- 1) Alguien de la familia me lee el siguiente texto.
- 2) Completo el cuadrito 3 colocando una cruz en SI o en NO y pinto la carita de cómo me siento.

<p>HOLA!</p> <p>soy un VIRUS, primo de la gripa y el resfriado...</p>  <p>Y me llamo Coronavirus</p> <p><small>PSICOLOGA MARITZA MOLINA - @MINDHEARTKIDS WWW.MINDHEARTKIDS.CO CC BY-NC-SA 4.0 INTERNACIONAL PUBLIC LICENSE</small></p>	<p>Me encanta viajar...</p>  <p>y saltar en las manos de las personas para saludar</p> <p>HIGH FIVE</p>	<p>¿Has escuchado hablar sobre mí?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>¿Y cómo te sientes cuando me escuchas nombrar?</p> <table border="0"> <tr> <td> Tranquilo</td> <td> Confundido</td> <td> Preocupado</td> </tr> <tr> <td> Curioso</td> <td> Nervioso</td> <td> Triste</td> </tr> </table>	 Tranquilo	 Confundido	 Preocupado	 Curioso	 Nervioso	 Triste
 Tranquilo	 Confundido	 Preocupado						
 Curioso	 Nervioso	 Triste						

- + Con alguien de la familia recorto palabras relacionadas a la prevención del corona virus y las pego en el cuaderno.
- + En familia les propongo que confeccionen un cartel con la frase: "QUEDATE EN CASA" y lo coloquen en la puerta o ventana principal de la casa. Si pueden saquen una foto para luego imprimirla y pegarla en el cuaderno.

Área: música

1- Miramos el video la canción de los números.

<https://youtu.be/pSqnl2eSu9Y>

2- Cantamos la canción aprendida utilizando diferentes voces:

a-Hagamos de cuenta que somos pajaritos. ¿Cómo cantan los pajaritos? ¿Finito o grueso?

Cantamos como pajaritos.

b- ahora vamos a hacer de cuenta que somos leones, ¿Cómo hacen los leones? ¿Su voz es

finita o gruesa?

Cantamos la canción de los números con voz de León.

Día 4

Área: Artes Visuales

Docente: Patricia Giménez

Tema: **“Mis manos limpias me cuidan y te cuidan”**

Actividades:

Las mismas se realizan, dentro de las posibilidades motrices de cada alumno, con la ayuda de la mamá o quien acompañe al alumno en la tarea. ¡Éxitos!

1. En una hoja de canso N°5 blanca y con un lápiz negro marco mi propia mano cuantas veces quiera.
2. Sobre el dibujo de las manos y con un lápiz negro trazo líneas curvas o rectas.
3. Con lápices de colores o fibras pinto cada parte formada completando toda la hoja.
4. Con la ayuda de mamá o quien me esté acompañando con mi tarea y un marcador negro o fibra negra, marcamos las líneas en forma prolija.
5. Finalmente colocar el nombre y apellido, grado al que asisto y fecha con la ayuda de mamá o de quien me acompañe en ésta tarea.
6. Cuidar y ordenar todos los materiales utilizados.

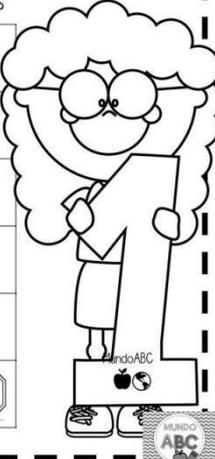
Ejemplo demostrativo:



Tema: Números

Colorea todos los números 1 que encuentres

	1	5	8	6	4
3	1	2	7	6	2
5	1	1	1	10	7
6	9	5	1	2	9
9	10	6	1	7	8
2	4	5	1	1	


Día 5**Áreas Ciencias Naturales - Matemática**

En familia, les propongo realizar el juego del bowling.

Juntar botellas de plástico y decorarlas con lo que tengan en casa.

Unas botellas serán virus y otras serán prevención del virus. Diferenciarlas con algo, o escribirles el nombre.

El juego consiste en colocar las botellas una al lado de la otra. Buscar una pelota pequeña, o realizar una con medias q no usen. Deberán lanzar la pelota para derribar la mayor cantidad de botellas.

Los niños cuentan las botellas que cayeron de virus y de prevención y las anotan en un cuadrito con ayuda de un mayor.

Equipo 1	Equipo 2

Al terminar de jugar deberán sumar la cantidad de botellas que tiraron de virus y de prevención.

Por último, deberán decir si gano el virus o gano la prevención del virus. ¡espero que gane la prevención! ¡Suerte!

Área: Música

Docente: Analía LLorca

1- Miramos el video la canción de los números.

<https://youtu.be/pSqnl2eSu9Y>

2- Cantamos la canción aprendida utilizando diferentes voces:

a-Hagamos de cuenta que somos pajaritos. ¿Cómo cantan los pajaritos? ¿Finito o grueso?

Cantamos como pajaritos.

b- ahora vamos a hacer de cuenta que somos leones, ¿Cómo hacen los leones? ¿Su voz es

finita o gruesa?

Cantamos la canción de los números con voz de León.

Área: Educación Física

Docente: Fernando Ríos

Contenido: Lateralidad

Fecha: Abril

Actividades:

- Espejo: uno frente de otro (padre o madre) el primero representa y el segundo imita (movimientos con pies, brazos, cabeza hacia la derecha e izquierda, delante y detrás. Luego cambiar los roles.
- El niño debe llegar a un punto señalado, picando la pelota con una mano y de vuelta con la otra. Luego colocar obstáculos (silla, balde, escoba, manguera) Deberá hacer la misma actividad entre los obstáculos elegidos, de ida con la mano derecha y de vuelta con la izquierda

Directora: Prof. Ester Quiroga