

**Escuela:** E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Marcial Quiroga

**Docentes.** Myriam Villarroel, Patricia Castro, Laura Castro, Anabella Fernández

**Grado:** Primer Grado, Ciclo Básico Turno: Tarde.

**Área Curricular:** Áreas Integradas.

**Título de la propuesta:** “MI FAMILIA ES LA MEJOR ”

En esta guía trabajaremos los siguientes contenidos:

Lengua: Comprensión Lectora. Lectura y Escritura de palabras y oraciones simples.

Matemática: Situaciones problemáticas, Numeración hasta 59. Anterior y Posterior.

Formación Ética y Ciudadana: LA FAMILIA

ESPECIALIDADES: Lunes: TECNOLOGÍA; Miércoles: MÚSICA; Viernes: PLÁSTICA.

### **Día 1: ÁREA LENGUA**

Actividad 1: MIRA CON ALGÚN FAMILIAR, FORMATOS DE RECETAS, TE SEÑALAN TÍTULOS Y SUBTÍTULOS.

OBSERVA ESTA RECETA Y ESCRIBE CON AYUDA:

LAURA VA A PREPARAR.....

LEE EN COMPAÑÍA DE UN MAYOR LA RECETA, MARCA EL TÍTULO Y LOS SUBTÍTULOS:

**ENSALADA DE FRUTAS**

**INGREDIENTES**  
2 NARANJAS  
2 BANANAS  
2 MANZANAS  
UVAS  
JUGO DE 1 LIMÓN  
MEDIA TAZA DE AZÚCAR

**PREPARACIÓN**  
LAVAR Y PELAR LAS FRUTAS.  
CORTAR EN TROZOS.  
SEPARAR LAS UVAS.  
COLOCAR TODO EN UN BOLS.  
AGREGAR EL AZÚCAR.  
AGREGAR EL JUGO DEL LIMÓN.  
MEZCLAR MUY BIEN.

The image shows a recipe card for 'ENSALADA DE FRUTAS'. It includes a list of ingredients (2 oranges, 2 bananas, 2 apples, grapes, lemon juice, sugar) and preparation steps (wash and peel, cut into pieces, separate grapes, mix in a bowl with sugar and lemon juice). The card is illustrated with images of the fruits and a bowl of the finished salad.

EN TU CUADERNO: LISTA LOS INGREDIENTES DE LA RECETA.

REALIZA UNA LISTA CON 5 FRUTAS QUE VOS AGREGARÍAS Y DIBÚJALAS.

### **ÁREA TECNOLOGÍA**

Actividad 2: CONFECCIONAMOS PORTA RETRATO PARA COLOCAR UNA FOTO FAMILIAR.

-PARA ELLO UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA LEE LA LISTA DE MATERIALES QUE NECESITAN PARA LA FABRICACIÓN DEL MISMO Y SE LO INVITA A SU HIJO/A A BUSCAR JUNTOS LOS MATERIALES.

- ✓ MATERIALES: TUBO DE CARTÓN ( DE PAPEL DE SERVILLETAS)
- ✓ CINTA PAPEL O DE LO QUE TENGA EN CASA.
- ✓ LÁPIZ NEGRO, TIJERA, PLASTICOLA O DEL PEGAMENTO QUE TENGA.
- ✓ RETAZOS DE TELA DE CUALQUIER COLOR.

2-CON AYUDA DEL LÁPIZ NEGRO, MARCAR EN UNA DE LAS PUNTAS DEL TUBO EN FORMA DIAGONAL Y RECORTAR, PARA LUEGO UNIR.

-COLOCAR PLASTICOLA O EL PEGAMENTO QUE TENGA EN LA PUNTA Y UNIR, FIJAR CON LA CINTA PAPEL. ESPARCIR LA PLASTICOLA O EL PEGAMENTO Y EMPEZAR A COLOCAR LOS RETAZOS DE TELAS QUE CONSIGA. DEJAR SECAR PARA LUEGO DECORAR CON BOTONES O LO QUE MÁS TE GUSTE.



## Día 2. ÁREA MATEMÁTICA

Actividad 1: RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES OBSERVANDO LA LISTA DE PRECIOS. NO OLVIDES COLOCAR LA RESPUESTA.

-LAURA FUE A COMPRAR LA FRUTA A LA VERDULERÍA DE DON LUCAS:



-¿CUÁNTO GASTÓ EN LAS NARANJAS? DIBUJA LAS MONEDAS



EN TU CUADERNO:

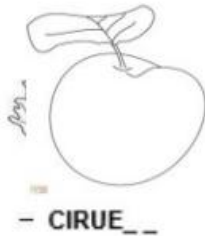
-¿CUÁNTO GASTÓ EN LAS BANANAS?

-SI PAGÓ LA UVA CON 10 \$ ¿CUÁNTO LE DIERON DE VUELTO?

-¿CUÁNTO GASTÓ ENTRE EL LIMÓN Y LA MANZANA?

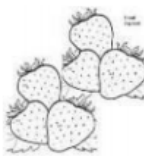
### ÁREA LENGUA

Actividad 2: COLOCA LA SÍLABA QUE FALTA:

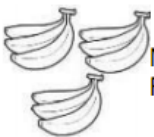


### Día 3. ÁREA MATEMÁTICA

Actividad 1: OBSERVA, PIENSA Y DIBUJA EL RESULTADO EN TU CUADERNO:



LUCAS TENÍA 6 FRUTILLAS Y SU MAMÁ COMPRÓ 2 MÁS. ¿CUÁNTOS  
TIENE AHORA?



MAMÁ TIENE 9 BANANAS PERO UTILIZÓ 6 PARA LA ENSALADA DE  
FRUTAS. ¿CUÁNTAS LE QUEDAN?

### ÁREA MÚSICA

Actividad 2: Observa el video "La Familia de Instrumentos Musicales."

<https://www.youtube.com/watch?v=u0I8UxkjtP4>

-Escribe en tu cuaderno las familia de instrumentos que aparecen y nombra uno o dos instrumento de cada familia.

#### **Día 4. ÁREA MATEMÁTICA**

Actividad 1: COMPLETA EL CUADRO SEGÚN CORRESPONDA:

0	1	2	3		5	6		8	9
10	11		13	14	15	16	17		19
20		22	23	24		26	27	28	
	31	32	33	34	35			38	39
40	41		43	44			47		49

-UBICA LOS SIGUIENTES NÚMEROS EN EL CUADRO: 4-7-12-18-21-29-30-36

Actividad 2: ¿QUÉ NÚMERO ES? REDONDEA CON COLOR EL NÚMERO INDICADO:

-ES EL QUE SIGUE AL NÚMERO 24.

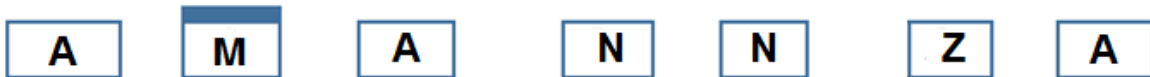
-ES EL QUE ESTÁ ANTES DEL NÚMERO 38.

-COMPLETA Y COLOREA LA FAMILIA DEL 40.

#### **Día 5. ÁREA LENGUA**

Actividad 1: EN TU CUADERNO, ESCRIBE CON AYUDA DE UN FAMILIAR, UNA RECETA DE ENSALADA CON OTRAS FRUTAS.

-FORMA EL NOMBRE DE UNA FRUTA CON LAS SIGUIENTES LETRAS:



-EN TU CUADERNO: RECORTA Y PEGA PALABRAS QUE EMPIECEN COMO MANZANA.

#### **ÁREA ARTES VISUALES**

Actividad 2: Observa la imagen: los seres humanos tenemos diferentes colores de piel. Toma una fotografía de los brazos de las personas de tu familia, compárala con esta imagen y encuentra las diferencias. Dibuja varias manitos en una hoja y píntalas. Recuerda que el lápiz color piel no existe, sino que la piel puede ser de muchos colores! Mézclalos entre sí (amarillos, rosados, anaranjados, marrones, verdes, grises) para lograr colores diferentes.



## Día 6. ÁREA TECNOLOGÍA

Actividad 1: JUNTO CON LA FAMILIA ELEGIMOS UNA FOTO DONDE SALGAN TODOS LOS INTEGRANTES Y LA COLOCAMOS EN EL PORTA RETRATO. LUEGO DETRÁS DE ÉSTE LE PEGAMOS UN GANCHILLO PARA COLGAR.

2) RECUERDA DE ENVIAR FOTITOS A LA SEÑO

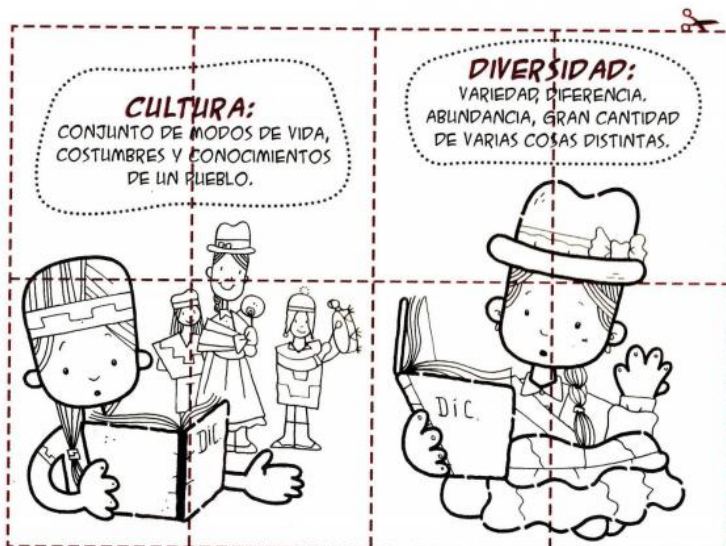
## ÁREA CIENCIAS SOCIALES

Actividad 2: PARA APRENDER: EL 12 DE OCTUBRE, CELEBRAMOS EN NUESTRO PAÍS, EL "DÍA DE LA DIVERSIDAD CULTURAL"



LAS PERSONAS, LAS FAMILIAS Y LOS PUEBLOS, TENEMOS DISTINTAS FORMAS DE SER, DIFERENTES LENGUAS, CREENCIAS, COSTUMBRES Y VALORES. DEBEMOS SER RESPETUOSOS DE LA DIVERSIDAD CULTURAL. LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN A TODOS.

-RECORTA LAS PIEZAS DE ESTE ROMPECABEZAS Y ARMALO EN TU CUADERNO.



## Día 7. ÁREA MATEMÁTICA

Actividad 1: COMPLETA LAS BANDAS NUMÉRICAS DE LAS FAMILIAS SEGÚN LO APRENDIDO:

FAMILIA DEL 10

10					15				
----	--	--	--	--	----	--	--	--	--

FAMILIA DEL 20

20					25				
----	--	--	--	--	----	--	--	--	--

FAMILIA DEL 30

30					35				
----	--	--	--	--	----	--	--	--	--

FAMILIA DEL 40

40					45				
----	--	--	--	--	----	--	--	--	--

FAMILIA DEL 50

50					55				
----	--	--	--	--	----	--	--	--	--

Actividad 2: ADIVINA ¿QUÉ NÚMERO ES? SIGUIENDO LAS PISTAS:

- ❖ SE ENCUENTRA EN LA FAMILIA DEL 30.
- ❖ ESTÁ ANTES QUE EL 35 PERO DESPUÉS QUE EL 33.  
¿QUÉ NÚMERO ES?
  
- ❖ SE ENCUENTRA EN LA FAMILIA DEL 10.
- ❖ ESTÁ DESPUÉS QUE EL 18.  
¿QUÉ NÚMERO ES?
  
- ❖ SE ENCUENTRA EN LA FAMILIA DEL 50.
- ❖ TERMINA EN 5.  
¿QUÉ NÚMERO ES?

## Día 8. ÁREA MÚSICA

Actividad 1: Escucha y observa el video de la Diversidad Cultural, “Yo estoy muy orgulloso”.

[https://www.youtube.com/watch?v=4-kp\\_reDmU4](https://www.youtube.com/watch?v=4-kp_reDmU4)

Conversa con algún adulto de tu familia sobre la canción y el tema al que se refiere.

3- Comenta de alguna persona que conozcas de otro país.

## ÁREA LENGUA

Actividad 2: EN FAMILIA, BUSQUEN LAS PALABRAS EN LA SOPA DE LETRAS:

**SOPA DE LETRAS**  
**MIEMBROS FAMILIARES**

H	R	J	A	U	N	M	A	R	T		
E	E	P	B	C	M	W	I	T	G		
R	O	A	U	B	A	Q	R	P	R		
M	H	P	E	T	S	D	J	L	H		
A	D	A	L	U	R	L	O	I	D		
N	H	E	A	A	B	U	E	L	O		
O	H	E	R	M	A	N	A	C	N		
M	C	X	F	O	U	M	A	M	A		
Q	B	C	W	B	W	A	P	O	A		
B	A	U	I	R	F	L	A	I	U		

MAMÁ

PAPÁ

HERMANA

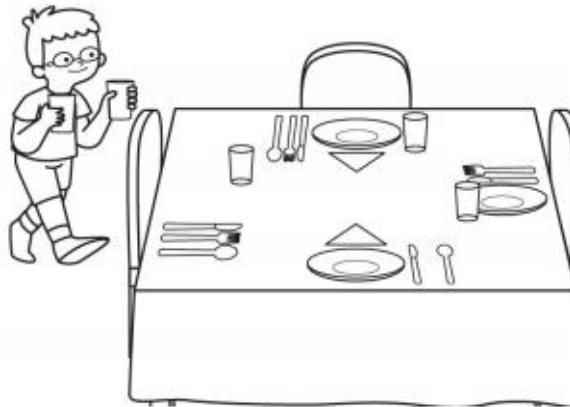
HERMANO

ABUELA

ABUELO













## Día 9. ÁREA MATEMÁTICA

Actividad 1: OBSERVA LA IMAGEN Y RESPONDE:



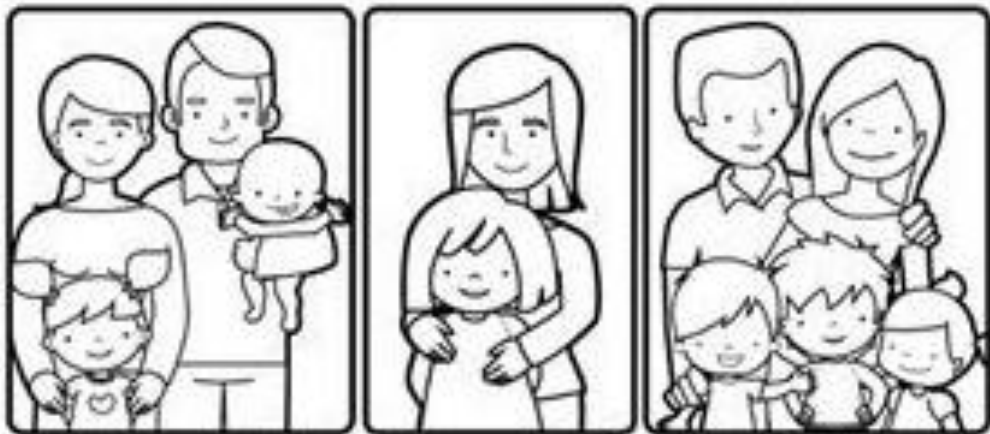
- ❖ ¿CUÁNTOS PLATOS HAY EN LA MESA?.....
- ❖ ¿CUÁNTOS VASOS HAY EN LA MESA?.....
- ❖ SI EL NIÑO AGREGA DOS VASOS MÁS, CUÁNTOS VASOS HABRÄ EN TOTAL?.....

Actividad 2: PIENSA Y ESCRIBE EL RESULTADO. PUEDES AYUDARTE CON EL CASTILLO NUMÉRICO

	ESTOY EN EL CASILLERO QUE TIENE EL NÚMERO 12. TIRÉ EL DADO Y ME SALIÓ 	¿A QUÉ NÚMERO VOY A LLEGAR?		<input type="text"/>
	ESTOY EN EL CASILLERO QUE TIENE EL NÚMERO 13. TIRÉ EL DADO Y ME SALIÓ 	¿A QUÉ NÚMERO VOY A LLEGAR?		<input type="text"/>
	ESTOY EN EL CASILLERO QUE TIENE EL NÚMERO 19. TIRÉ EL DADO Y ME SALIÓ 	¿A QUÉ NÚMERO VOY A LLEGAR?		<input type="text"/>
	ESTOY EN EL CASILLERO QUE TIENE EL NÚMERO 25. TIRÉ EL DADO Y ME SALIÓ 	¿A QUÉ NÚMERO VOY A LLEGAR?		<input type="text"/>

**Día 10: ÁREA CIENCIAS SOCIALES**

Actividad 1: OBSERVA LAS IMÁGENES Y CUENTA EL NÚMERO DE MIEMBROS DE CADA FAMILIA. PINTA LA FAMILIA QUE MÁS SE PARECE A LA TUYA.



**ÁREA ARTES VISUALES**

Actividad 2: ¿Qué está sucediendo en la imagen? ¿Cómo son los niños que abrazan el mundo? Trata de explicarlo con tus palabras con la ayuda de un adulto. Dibuja lo que has interpretado.



DIRECTORA: Prof. Carla Buchert