

Escuela: Independencia Argentina.

CUE : 7000283-00

Docentes: Díaz Sandra, Artes María, Gaffel Mariam, Mariel Alves, Norma Gómez, Mauricio Pérez.

Grado: 5° “A” y “B”. **Turno:** Mañana y Tarde.

Fecha: 09/11/2020

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Educación Agropecuaria, Artes Visuales, Tecnología.

Título: “**Trazos e ingenio se cruzan, para mostrar lo que aprendí.**”

Desafío: Construir un diario mural que tenga las siguientes secciones: “Matemática en los anuncios” “Viaje imaginario” “A la búsqueda de errores” y “Creando”, utilizando información trabajada en el recorrido pedagógico de excepcionalidad en el que estamos.

Contenidos:

- **Matemática:** El número natural .Números racionales, fracciones y decimales. Situaciones problemáticas con distintas estrategias de cálculo. Comparación de fracciones. Operaciones con números racionales. Estimación. Capacidad y peso.
- **Ciencias Sociales:** En relación con las sociedades a través del tiempo: Identificación de diversos actores en la vida de las sociedades del pasado. Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional. En relación con las sociedades y los espacios geográficos: diferentes espacios rurales y urbanos de la República Argentina, a través del estudio de diferentes factores ambientales y geográficos.
- **Lengua:** Formas de organización textual y propósitos de los textos: texto narrativo, descripción de paisajes.
- **Orientación Agropecuaria:** Las partes de la planta.
- **Artes Visuales:** La imagen bidimensional: formas abiertas y cerradas, formas regulares e irregulares, características de las figuras. Posibilidades y relaciones compositivas en el espacio bidimensional: relaciones de proporción, relaciones de figura y fondo, modos de organización en el plano.
- **Tecnología:** Implicancia en la innovación de materiales .Análisis de acciones que realizan las personas con o sin ayuda de máquinas y herramientas.

Capacidad General	Capacidad Específica
Comunicación	Leer y producir textos. Comprender relatos escritos en diferentes tipos de texto.
Trabajo con otros	Establecer y sostener vínculos sociales.
Resolución de problemas	Analizar y resolver problemas mediante habilidades de cálculos con distinta complejidad. Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas
Aprender a aprender	Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

- Lee e identifica números en la sucesión numérica. Usa fracciones y resuelve operaciones en situaciones problemáticas, utilizando distintas estrategias de cálculo. Establece comparación entre medidas de capacidad y peso .Infiere reglas de proporcionalidad en situaciones de uso cotidiano. Realiza cálculos aproximados.
- Utiliza y reflexiona sobre las posibilidades de la línea en el proceso de producción y resultado final de una imagen. Reconoce las propiedades de la forma. Utiliza en forma reflexiva y distintiva el color según el ámbito de la imagen en el cual opere. Identifica las distintas relaciones entre figura y fondo interviniendo con distinta intencionalidad en imágenes artísticas y del campo del diseño.
- Interpreta consignas. Diferencia paisaje rural y urbano. Identifica características generales de las regiones de nuestro país. Reconoce los diferentes actores en la vida de las sociedades del pasado. Produce un texto descriptivo.
- Reconoce las partes de las plantas y la función de cada una de ellas.
- Identifica materiales, herramientas y máquinas de la industria de la construcción.

Actividades: El periódico Independencia Argentina entre sus secciones tiene páginas donde informa, presenta desafíos, juegos, situaciones para resolver. Te invito a disfrutarlas.

1- Sección: Búsqueda de errores.

a) Descubre los errores que se encuentran en la tabla de proporcionalidad, debes poner mucha atención en los datos dados.

En el campo de los abuelos de María esquilan ovejas .De cada una obtienen 5 Kg de lana.

Cantidad de ovejas.	1	2	5	6	8	10	20	30	50
Cantidad de Kilogramos de lana.	20	15	25	234	40	2	200	150	300

b) Ahora, completa con las cantidades correctas.

Cantidad de ovejas	1	2	5	6	8	10	20	30	50
Cantidad de Kilogramos de lana									

c) ¿Qué te pareció este acertijo?

d) Piensa un acertijo de proporcionalidad para compartir en tu diario mural.

2- Sección: Viaje imaginario.

a) Viajamos al pasado y continuando con la temática de las máscaras, realizar una producción, ya sea dibujo, pintura o collage, en donde se observe alguna máscara utilizada en tiempos pasados. Para la creación de los elementos de la misma, ya sea

boca, ojos, nariz, deberás tener en cuenta las formas regulares e irregulares y los diferentes tipos de líneas vistos. Esta producción formará parte del diario mural.

b) Ejemplos:



a) Elegir una región de nuestro país para realizar un "Viaje imaginario", pero antes debemos pasar por diferentes estaciones:

Estación 1: Deberás colorear la respuesta correcta:

La República Argentina limita al Sur con... O Uruguay y Brasil O Océanos Atlántico y Pacífico.

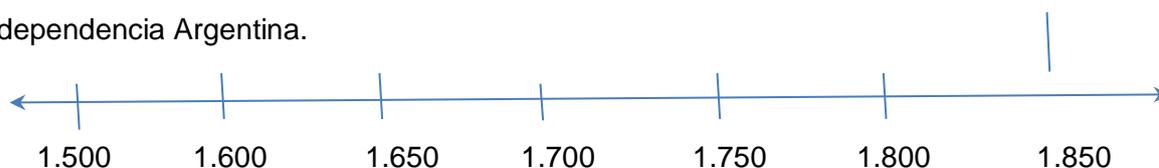
La provincia de San Juan pertenece a la región... O Mesopotámica o Cuyana.

La capital de nuestro país es... O Buenos Aires O Capital Federal

Cristóbal Colón llegó a América y... O Se unieron dos culturas O Se produjo una guerra

Estación 2: Aquí debes ubicar en la línea de tiempo, los siguientes acontecimientos:

Nacimiento del Gral. Don José de San Martín, Presidencia de Sarmiento, Primer Gobierno Patrio, La Batalla de La Vuelta de Obligado, Fundación de San Juan, Declaración de la Independencia Argentina.



Estación 3: En esta estación debes relacionar las actividades con el lugar que se desarrollan:

Cultivo de la vid

Paisaje rural

Envasado del vino

Cría de ganado

Paisaje Urbano

Venta de carne

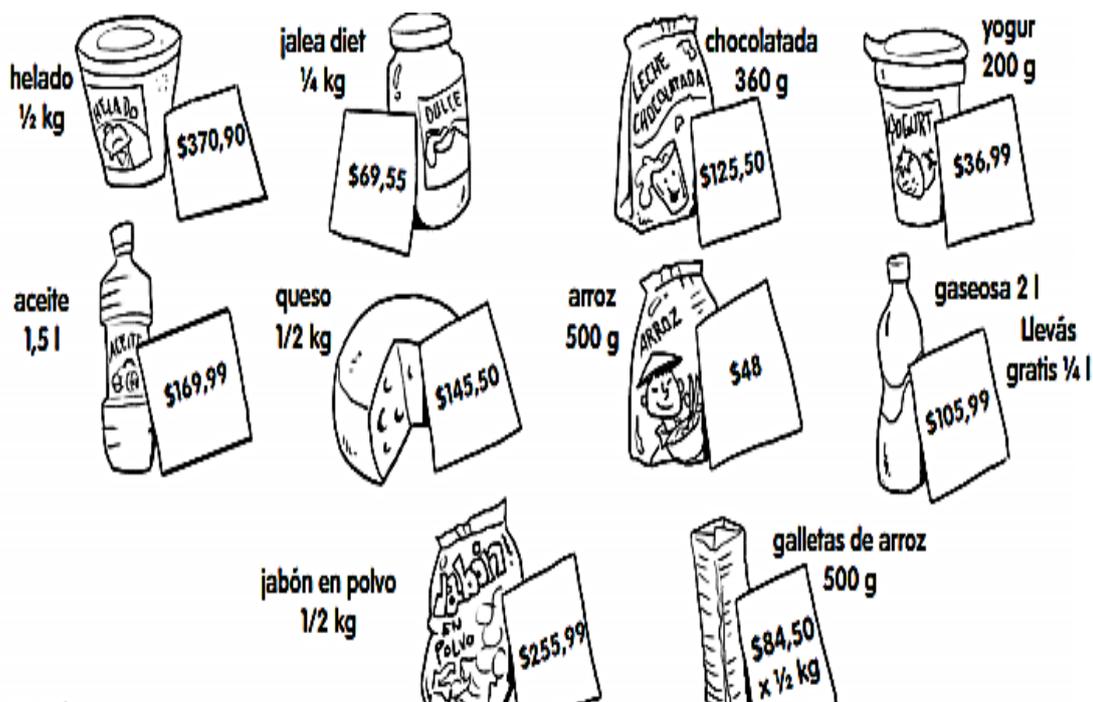
Estación 4: Esta es la estación final, es decir que llegaste al lugar elegido, por ello debes describir esa región, recuerda ser lo más detallista que puedas, para que quien lea el texto se imagine cómo es la región que visitaste.

Este texto lo deberás exhibir en el "Diario Mural" y compartirlo con las señas.

3-Sección: Matemática en los anuncios.

a)-**La despensa de la abuela anuncia en el periódico las siguientes ofertas!!**





- b) Observa con atención las expresiones numéricas de la propaganda y responde:
 ¿Todos los números que aparecen son iguales?
 ¿Cuáles son números enteros y cuáles son fracciones?
 Hay algunos decimales. ¿Puedes escribirlos?
- c) Si compras $\frac{1}{2}$ kg helado, $\frac{1}{4}$ kg de jalea diet, y $\frac{1}{2}$ kg de arroz ¿Cuánto kilos compras?
- d) La suma de la compra es \$377,55 ¿Pagás con un billete de \$1000. Te quedará vuelto? Si o no. ¿Cuánto dinero te queda?
- e) ¿Todos los productos de la imagen se miden en la misma capacidad? Puedes explicar qué capacidades aparecen expresadas en estos dibujos.
- f) ¿Hay algún producto donde aparece algún número mixto? ¿Escribe cuál es?
- g) Suma o resta las siguientes fracciones y dibuja el gráfico que las representa.
- $$\frac{3}{4} + \frac{5}{4} =$$
- $$\frac{9}{6} - \frac{4}{6} =$$
- $$\frac{4}{2} + \frac{8}{5} =$$
- $$\frac{9}{5} - \frac{3}{4} =$$
- h) El supermercado entregó 300 cupones de descuentos y solo $\frac{2}{5}$ fueron canjeados
 ¿Cuántos cupones no fueron usados?
- i) Si deseas comprar, 10 paquetes de arroz ¿Cuánto pagas? Y si el gasto lo divides en 6 personas. ¿Cuánto dinero debe aportar cada uno?

j) Para el diario mural, producir un anuncio con fracciones o situaciones problemáticas para compartirlo.

4-Sección: Creando publicidad.

K) Realizar el siguiente crucigrama.

1-¿Cómo se llama al lugar físico que se usa como refugio?

2- Material que se usa para la construcción de paredes.

3-Producto que se realiza con hierros y alambres, sirve de sostén de una vivienda.

4- Material de metal que se utiliza para hacer vigas y columnas.

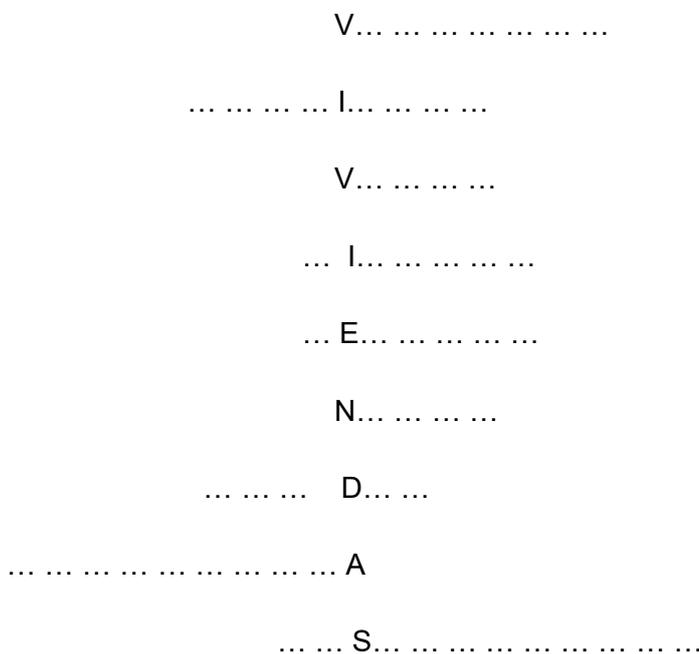
5-Material que se extrae de la piedra caliza.

6-Herramienta que se usa para que paredes, pisos, puertas y ventanas queden de forma horizontal.

7- Máquina que se usa para agujerear.

8- Máquina que se utiliza para realizar diferentes mezclas.

9- Qué son los operadores tecnológicos eléctricos.



10- Promocionar creativamente en el diario mural, materiales de construcción, herramientas, máquinas y operadores tecnológicos, puedes utilizar dibujos o fotos de los trabajos realizados.

11-Dibujar en una hoja una planta teniendo en cuenta sus partes y colocarle el nombre. Publicar en El Diario Mural de 5° Grado.

Explicación del desafío: Luego de terminar todo el recorrido de este periódico imaginario, construye un diario mural. Para ello puedes usar hojas de colores, cartulina, afiches, marcadores, fotos, dibujos etc, organizando el mismo con las

secciones propuestas para realizar el desafío .Lo puedes compartir mediante un video o fotos con los docentes para ser evaluado. El diario mural se terminará de construir en Guía N°24.



Directora: María del Carmen Bravo

Vicedirectora: Marta Tejada