

Grado: 5º "B" Turno: Mañana

Áreas curriculares y Contenidos:

- Lengua: lectura, escucha, comprensión y disfrute de diferentes textos.
- Matemática: Calendario de Octubre. Numeración hasta el 8000. Relaciones mayor y menor. Anterior y posterior. Cuerpos Geométricos.
- Ciencias Naturales: El agua. Ciclo del agua.
- Ciencias Sociales: Efemérides: Día de la diversidad Cultural. La Familia.
- Formación Ética y Ciudadana: Los valores Respeto y tolerancia. La Familia.
- Educación Física: Manejo y dominio de la pelota. Pase y Recepción
- Educación musical: Interpretación de melodías, La voz. Instrumentos musicales.
  - Computación: Software y elementos que lo componen.
- Educación Plástica: Figura Compleja, fondo simple.

Título de la propuesta: "LO MEJOR ESTÁ POR LLEGAR..."

**¡Hola Queridas Familias!**

**Durante esta guía vamos a trabajar con el Eje Familia, hay muchas actividades hermosas pensadas para que puedan realizarlas todos juntos.**

**Muchas Gracias por su compromiso, responsabilidad, dedicación y por acompañarnos durante este proceso, sin ustedes esto no sería posible.**



Seño Flor

**Día 1 Matemática:**

**¡BIENVENIDO OCTUBRE!**

Octubre 2020						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
<small>©Michel Zbinden / 48PS</small>						

1. Observar el calendario y escribirlo en el cuaderno.
2. Dictado, pedir a algún integrante de tu familia que te dicte 10 números (hasta el 8000).
3. Ordenar de menor a mayor los números del dictado anterior.
4. Escribir el anterior y posterior de cada número.

### Área: Educación Física

1. Invitar a todos los integrantes de la familia para participar del juego.
2. Con una pelota de básquet o también puede ser una pelota de goma que pique. Un jugador deberá desplazarse con la pelota haciéndola picar con una sola mano y con la otra mano intentar pillar al resto de los jugadores que estarán corriendo alrededor de él. El que es atrapado primero es el que lleva la pelota para pillar al resto de los jugadores.

### Día 2 Lengua

1. Observar con atención el siguiente video.

❖ <https://www.youtube.com/watch?v=Mz3p34BrlnM&t=81s>



2. Luego de observar el video, responder en el cuaderno.
  - ¿Qué les recuerda la mamá a sus gatitos durante el paseo?
  - ¿Qué hizo Oscuro? ¿Y qué le paso?
  - ¿Quién es Dorotea?
  - ¿Qué estaba cocinando?
  - ¿A quién extrañaba Oscuro?

- ¿Cómo encuentra Oscuro a su familia?
- ¿Qué aprendió Oscuro?

### Computación:

FAMILIA seguiremos trabajando para continuar colaborando en el aprendizaje de nuestros alumnos. A divertirse.

1. Colorear y delinear los nombres de los elementos del escritorio de Windows



### Día 3 Formación Ética y Ciudadana:

#### **Continuamos trabajando con los valores: Respeto y Tolerancia.**

1. Buscar en el diccionario la definición de RESPETO y TOLERANCIA.
2. Conversar en familia sobre estos valores. Escribir una situación donde exista el respeto y una situación donde se observa la tolerancia.

#### Área: Educación Plástica

1. Con un familiar recortar de las revistas: bocas, narices, siluetas de personas, calzado, accesorios.
2. En una hoja del color que te agrada crear un divertido collage. Dejar secar.



#### **Día 4 Ciencias Naturales**

##### **EL AGUA UN GRAN RECURSO**

1. A leer datos importantes.

El agua es un elemento indispensable en nuestras vidas y nada de lo que conocemos podría existir sin ella. Puede encontrarse en tres estados y van cambiando siguiendo las fases del ciclo del agua. El planeta Tierra es también conocido como el 'planeta azul', por la gran cantidad de agua que existe en él.

El agua, al mismo tiempo que constituye el líquido más abundante en la Tierra, representa el recurso natural más importante y la base de toda forma de vida. El agua puede ser considerada como un recurso renovable cuando se controla cuidadosamente su uso, tratamiento, liberación, circulación. De lo contrario es un recurso no renovable en una localidad determinada.

2. Escribir dos situaciones donde se observe el cuidado del agua y dos situaciones donde se observe el desperdicio del agua.

#### **Educación Física:**

1. Pedir a la familia que participe del juego. Dividir en dos equipos, (cada equipo puede identificarse con un color de remera, o colocarse una cinta en el brazo o usar una gorrita). Realizar un partido de básquet en donde deben realizar con la pelota piques, pasar al compañero de equipo con las dos manos y realizar tres pases antes de encestar la pelota para hacer un punto. ( Si no tiene aro de básquet, cada equipo elige un lugar o una pared en donde al ser tocada por la pelota se considerará un punto).

#### **Día 5 Ciencias Sociales:**

1. Observar con atención la siguiente imagen.



1. Conversar en familia sobre el significado de las palabras diversidad y cultura.

***Anteriormente conocido como Día de la Raza, el 12 de octubre se celebra el Día del Respeto a la Diversidad Cultural en Argentina para promover la reflexión histórica acerca de los derechos de los pueblos originarios.***

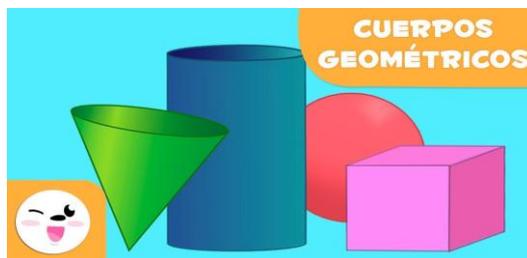
### **Educación Plástica:**

1. Enmarcar el Collage de la actividad anterior. En un papel oscuro trazar 4 marcos de 2cm de ancho y 30 cm de largos. Cortar y pegar en los lados de la hoja. Así tendrás un buen trabajo terminado.

### **Día 6 Matemática**

1. Observar con atención el siguiente video.

- <https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4>



1. Dibujar en el cuaderno:
  - Esfera, Cubo, Cilindro, Prisma, Pirámide, Cono.

### **Día 7 Ciencias Naturales**

1. Observar el ciclo del agua. Dibujarlo en tu cuaderno.



Computación:

1. Une con una línea la imagen con el nombre del botón.



Apagar



Reiniciar



Suspender

Día 8: Lengua

1. Leer con atención el siguiente texto.

**PARA LEER EN FAMILIA:**

**RECETA PARA UNA FAMILIA FELIZ**

PARA HACER UNA FAMILIA NUNCA TE DEBEN FALTAR LOS SIGUIENTES INGREDIENTES... NO TE PODÉS OLVIDAR.

- CARICIAS, MIMOS Y BESOS EN ABUNDANTE CANTIDAD. BIEN MEZCLADOS CON DULZURA, CARIÑO Y COMPLICIDAD.
- RESPETO, TOLERANCIA Y MUCHA COMUNICACIÓN; EN ALGUNAS OCASIONES AGREGAR TAMBIÉN PERDÓN.
- TAMIZAR LAS DIFERENCIAS CON ALGO DE COMPRENSIÓN. EVITAR QUE SE HAGAN GRUMOS DE PELEA Y MAL HUMOR.

LUEGO LLEVAR AL HORNO, SIN DESCUIDAR SU COCCIÓN DESMOLDAR CON PACIENCIA, Y ESPOLVOREAR CON UNIÓN.

2. Buscar en el diccionario las siguientes palabras.
  - Respeto, Tolerancia, Comunicación y Paciencia

### Educación Musical

1. Escuchar con mucha atención la canción “La Familia”
2. Responder a tu familia ¿Qué voz o voces reconoces en la melodía (hombre,mujer o niño)? ¿ De qué habla la canción?

### Día 9

### El Árbol De Mi Familia

Nos reunimos “**En Familia**”.Vamos a armar un árbol, puede ser en cartón, papel afiche, cartulina o material que tengan en casa y mas les guste, pueden utilizar plastilina, maderitas, café, yerba, etc.

Usaremos la creatividad aportada por todos los integrantes de la familia, como a ustedes mas les guste, para que salga el árbol más bonito.



**Nuestro árbol cuenta con: Tronco**, este representa a mamá y papá (dentro del tronco colocaremos una fotito de mamá y papá)

El tronco de nuestro árbol, sostiene a **las ramas**, estas representan a los hijos (colocaremos en cada rama una fotito de los hijos).

Así como mamá y papá sostienen a sus hijos, de la misma manera el tronco sostiene sus ramas y estas a su vez sus hojas.

**Las hojas** representan las virtudes que destacan a sus hijos, **nuestro árbol es muy frondoso**, por lo tanto, debemos encontrar muchas virtudes que destacan a cada uno de sus hijos.

Para que nuestra familia tenga un muy buen sostén y sea muy resistente ante los vientos, las fuertes lluvias o cualquier tempestad que surja, debemos construir raíces muy fuertes para que nuestro árbol jamás se nos caiga, este sea de fuerte sostén.

**Las raíces** representan a los valores que absorbemos de la **madre tierra** y esta representa a la vida.

**Ejemplo de valores:**

**AMOR-TOLERANCIA-EMPATÍA-PERDÓN-RESPECTO-RESPONSABILIDAD-  
SOLIDARIDAD-GRATITUD****Día 10**

- Pegar el árbol realizado en algún lugar lindo de la casa.
- Conversar en familia luego de la actividad cómo nos sentimos.
- Enviar fotos o videos de lo realizado.

¡Éxitos y a disfrutar!

**Educación Musical:**

1. Escuchar la canción trabajada la semana pasada.” La familia” tomando atención en los instrumentos que escuchamos en la misma.
2. Investigar y anotar en tu cuaderno a qué grupo pertenece los instrumentos de la melodía Ej .Tambor familia de la percusión



**DIRECTORA:** Analia Aracena