

## **Escuela de Educación Especial India Mariana Preocupacional B Cerámica Áreas Integradas Guía 14**

Escuela de Educación Especial India Mariana

Docente: Recio Mercedes – Alejandra Narváez

Grado: Pre ocupacional “B” Cerámica

Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Teatro, Cerámica, Computación, Educación Física

Título: Repaso Integrador

Periodo que abarca: desde: 30-10 al 12-11

Contenidos:

Matemática: Numeración, Operaciones, Resolución de situaciones problemáticas

Ciencias Sociales: Los espacios públicos: la plaza, paisaje rural y urbano características

Lengua: practicas del lenguaje, clases de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos.

Comprensión de textos

Ciencias naturales: seres vivos las plantas sus partes y necesidades.

Habilidades para la vida: forma correcta de poner la mesa

Teatro – Expresión Corporal: Percepción del propio cuerpo, global y segmentado. El cuerpo en el espacio. El espacio personal, parcial y total. Desplazamientos en relación con los otros y con objetos.

Cerámica: Hidratación y consistencia de la arcilla. Conservación, humedad y secado de la pasta

Reconocimiento y diferenciación de las distintas herramientas de trabajo

Computación: Problemas de seguridad con el uso de redes sociales

Educación Física: Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza, flexibilidad.

Participación en propuestas lúdicas.

Actividades: Recuerda escribir la fecha y tus datos personales diariamente.

### **Día 1 Matemática: Numeración**

1-Escribe los números: (sino te animas a escribir las tres series puedes elegir una de ellas)

- a) Del 0 al 10 de 1 en 1: **1, 2, 3,.....**
- b) del 10 al 100 de 10 en 10: **10, 20, .....**
- c) del 100 al 1000 de 100 en 100: **100, 200, .....**

2-Escribe 3 números que se encuentren entre:

**5 \_\_\_\_\_ 10**

**50 \_\_\_\_\_ 58**

**123 \_\_\_\_\_ 132**

3-Escribe con letras los nombres de los siguientes números

10 \_\_\_\_\_                      100 \_\_\_\_\_

1000 \_\_\_\_\_

**Teatro –Expresión Corporal. Repasamos lo que trabajamos**

Desarrollo de actividades:

1) Cuerpo en acción...

Actúa con mímica las siguientes acciones, presta atención a tu cuerpo mientras lo haces:

\*Tirar de una cuerda imaginaria

\* Zapatear

\* Levantar pesas imaginarias



Luego, escribe en cada cuadrado qué parte del cuerpo crees que utilizaste para realizar dichas acciones.

Tirar una cuerda imaginaria	Zapatear	Levantar pesas imaginarias

**Día 2 Ciencias Sociales, Lengua ¿PARA QUÉ VAMOS A LA PLAZA?**

“En las plazas pueden transitar, jugar, pasear, compartir una actividad todas las personas, esto es así porque son ESPACIOS PÚBLICOS.”

1- Les propongo leer tres relatos con un familiar y, al finalizar, responder unas preguntas.

**PRIMER RELATO**

-Juan tiene 7 años, todos los días cuando salía de la escuela por la tarde su mamá lo llevaba a la plaza. Allí jugaba en los columpios y en el arenero con sus compañeras y compañeros del grado. Mientras tanto las familias tomaban mate en las mesas que se encuentran al lado de los juegos.

**SEGUNDO RELATO**

-Celeste trabaja en una oficina del centro de la ciudad, todos los mediodías en el horario del almuerzo cruzaba a la plaza de enfrente con sus compañeras para almorzar. Muchas personas circulaban por esa plaza ya que en sus alrededores se encuentran bancos, oficinas y comercios.

**TERCER RELATO**

-Federica es artesana y tenía un puesto, en la feria de la plaza, donde vendía sus artesanías. Todos los fines de semana, se levantaba temprano para armar su puesto y esperar los visitantes.

**Escuela de Educación Especial India Mariana Preocupacional B Cerámica Áreas Integradas Guía 14**

2- Responde en tú cuaderno

- ¿Para qué iban a la plaza Juan, Celeste y Federica?
- ¿Con qué frecuencia?
- ¿En qué momento del día?
- ¿Podrán ir ahora?

Les propongo realizar una entrevista algún docente de los que está en el grupo de WhatsApp a través del teléfono, llamada, audio o mensaje de texto, preguntando, si van a la plaza, para qué lo hacen y con qué frecuencia; también pueden preguntar si dejaron de ir a partir de las medidas de aislamiento, y si ya pudieron retomar algunas de las salidas a la plaza.

**Día 3 CERÁMICA** Busca en las guías anteriores y responde

**ACTIVIDAD Nº 1**

Lee las siguientes preguntas con un adulto y responde

- ¿Se puede utilizar la arcilla cuando está seca? ¿Qué debo hacer para poder utilizarla?
- ¿Para qué se utiliza la placa de yeso?
- ¿Porque es necesario amasar la arcilla?
- ¿Después de amasar la arcilla que debo hacer para que no se endurezca y poder utilizarla la semana siguiente?

**Ciencias Sociales Análisis de características del paisaje rural y urbano**

1-Observa las imágenes

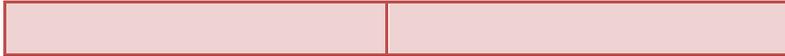


2-Ubica en el cuadro las siguientes palabras que identifican a cada paisaje

- EDIFICIOS    CAMINOS DE TIERRA    AUTOPISTAS    CENTROS COMERCIALES  
TRACTORES    MULTITUD DE PERSONAS    POCAS CASAS    SEMBRADÍOS  
ANIMALES DE GRANJA

PAISAJE RURAL	PAISAJE URBANO

**Escuela de Educación Especial India Mariana Preocupacional B Cerámica Áreas Integradas Guía 14**



**Día 4 Lengua Clases de palabras Sustantivos, Adjetivos y Verbos**

1-Observa las guías anteriores la definición de sustantivos, adjetivos y verbos

2-Luego de leer las definiciones, completa con la palabra que corresponda

-SON PALABRAS QUE NOMBRAN PERSONAS, OBJETOS, ENTIDADES, CALLES, ETC. RESPONDEN A LA PREGUNTA ¿QUÉ ES?.....

-SON PALABRAS QUE EXPRESAN CARÁCTERÍSTICAS. RESPONDEN A LA PREGUNTA ¿CÓMO ES?.....

-CLASE DE PALABRA CUYO SIGNIFICADO DETERMINA UNA ACCIÓN. RESPONDE A LA PREGUNTA ¿QUÉ HACE?.....

**Computación: “Problemas de seguridad con el uso de redes sociales”**

**Actividad 1**

a) Busca en internet la información para completar el cuadro

RED SOCIAL	¿QUE TIPO DE INFORMACION SE PUEDE COMPARTIR?	¿DÓNDE SE GUARDA LA INFORMACION QUE SE COMPARTE?	¿LA INFORMACION ES PERMANENTE O TRANSITORIA?
Facebook			
Twitter			
WhatsApp			
Snapchat			
Instagram			

a) Copia el cuadro en tu cuaderno

**Día 5 Habilidades para la vida**

Unir cada frase con el objeto correspondiente

## Escuela de Educación Especial India Mariana Preocupacional B Cerámica Áreas Integradas Guía 14

● Primero tomamos una sopa en	VASO
● Para comer la sopa utilizamos	CUCHARA
● Bebemos vino en	CUCHILLO
● Para el agua necesitamos	PLATO HONDO
● De segundo plato comemos carne, para cortarla necesitamos	SERVILLETA
● Comemos carne en	PLATO LLANO
● Comemos carne con	COPA
● El café lo tomamos en	CUCHARITA
● Para mezclar el azúcar en el café necesitamos	TAZA
● Para la limpiar la boca después de la comida, necesitamos	TENEDOR

### Educación Física

Comenzar caminando durante 5 minutos, luego los siguientes 5 minutos iremos alternando cada 10 segundos cada una de los siguientes ejercicios 1-caminar lento, 2 carrera veloz, 3 caminar lento, 4 trote rápido y así sucesivamente durante 5 minutos. Al finalizar realiza 5 de los ejercicios de elongación realizados en clases anteriores.

### Día 6 Matemática

1-Resuelve las operaciones y une con el resultado del recuadro

$$34 + 12 + 64 = \quad 86 + 35 = \quad 78 - 45 = \quad 94 - 52 =$$

33      110      121      42

2-Ordena los números de las sumas de menor a mayor

$$34 - 12 - 64 - 86 - 35 \underline{\hspace{10em}}$$

**Teatro:** Pequeña historia en un espacio reducido...

- 1- Selecciona un espacio de tu casa y despégala de objetos lo mayor posible. Con una cinta de papel, piola, cuerda u otro objeto similar, haz un círculo amplio en el piso, invéntate una pequeña historia y actúala dentro de ese círculo.
- 2- Luego, haz el círculo más pequeño y vuelve a actuar la historia. Sigue reduciéndolo hasta que entres con lo justo y necesario.
- 3- Finalmente, responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:
  - ¿Qué espacio de tu casa elegiste?
  - ¿Con qué hiciste el círculo?
  - ¿Qué historia inventaste?
  - ¿A medida que achicabas el círculo, era más difícil actuar la historia? ¿por qué?

**Escuela de Educación Especial India Mariana Preocupacional B Cerámica Áreas Integradas Guía 14**

**Día 7 Ciencias Naturales:** Con ayuda de las guías anteriores responde:

- 1- ¿Qué necesita una planta para vivir?
- 2- ¿Cuáles son sus partes?
- 3-¿De qué parte de la planta se origina el fruto?
- 4-Dibuja las partes de una planta o si prefieres puedes buscar una imagen y escribir sus partes
- 5- Nombra hábitos higiénicos importantes para nuestro cuerpo y su cuidado.
- 6- ¿Qué alimentos son necesarios para nuestro crecimiento?
- 7-Busca recorta y pega o también puedes dibujar alimentos que benefician nuestra salud

**Día 8 Lengua**

1-Busca, recorta y pega también puedes escribir 3 sustantivos, 3 adjetivos y 3 verbos

SUSTANTIVOS:\_\_\_\_\_

ADJETIVOS:\_\_\_\_\_

VERBOS:\_\_\_\_\_

**CERÁMICA**

**ACTIVIDAD**

Obseva y une con una flecha el nombre que corresponde a cada herramienta



ESTECAS



SIERRA



TORNETA



BOLILLO



DEBASTADOR

**Día 9 Computación Lengua Comprensión de texto**

## **Escuela de Educación Especial India Mariana Preocupacional B Cerámica Áreas Integradas Guía 14**

a)-Leer la siguiente Noticia

### **PARANÁ: UN ADOLESCENTE FUE ENGAÑADO VÍA FACEBOOK Y TERMINÓ BALEADO**

Un adolescente de 14 años salvó su vida de milagro, tras ser baleado por dos personas que intentaban robarle una suma de dinero con la que el menor pensaba comprarles un celular.

Según fuentes policiales, a través de Facebook, el adolescente acordó la compra de un celular. La operación sería concretada en la calle Los Constituyentes. Sin embargo, se trataba de una estafa.

Como suele suceder en estos casos, el engaño comenzó a través de la oferta de un celular de alta gama a un costo muy inferior a su valor real: los delincuentes ofrecían un teléfono de 7000 pesos a 1700.

Con esa suma llegó el menor al lugar pactado, donde lo esperaban los dos delincuentes. Según informó Marcos Antoniow, jefe de la Departamental Paraná de Policía, al advertir que se trataba de un engaño el adolescente quiso escapar corriendo y entonces fue baleado en la pierna y la espalda.

“El chico se asustó e intentó correr, pero fue baleado en la pantorrilla y el omóplato; la segunda bala quedó alojada en la axila”, comentó el comisario Marcos Antoniow a Radio La Voz.

b). Responder las siguientes preguntas escribiéndolas en el cuaderno

1. ¿Qué peligros relacionados con las redes sociales puedes identificar en la noticia leída?
2. ¿Es más fácil mentir en persona o a través de una red social?
3. ¿Qué información es mejor no compartir en las redes sociales?

### **Día 10 Habilidades para la vida higiene y orden de nuestro hogar**

1-Teniendo en cuenta lo desarrollado en guías anteriores responde

-¿Qué beneficios tiene para ti mantener tu hogar limpio?

-¿Cuántas veces a la semana crees que deberías limpiar tu baño?

-¿Qué precauciones debes tener a la hora de limpiar tu baño?

-¿Cómo ordenas tu habitación? Describe por pasos, qué es lo que haces para dejarla ordenada.

### **Educación Física**

Realizar trote lento durante 5 minutos realizando los siguientes movimientos: talones a la cola, rodillas al pecho, salticado lateral.

Luego realizar los siguientes ejercicios:

- Saltos con piernas juntas 10 seguidos. (3 veces)
- Correr y saltar lo más alto posible (3 veces)
- Abdominales acostados en el piso con rodillas flexionadas 15 repeticiones (3 veces)

**Escuela de Educación Especial India Mariana Preocupacional B Cerámica Áreas  
Integradas Guía 14**

- Flexiones de brazos apoyando rodillas en el suelo 15 repeticiones (3 veces)
- Finalizamos realizando 3 ejercicios de elongación aprendidos anteriormente.

Director: Prof. Raúl Riveros