

Guía Pedagógica Nº 9

Escuela: Nocturna “Provincia de Córdoba”

Docente: María Elena Pelletier

Ciclo: Segundo.

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua – Matemática – Ciencias Sociales.

Contenidos: **Lengua:** Tipo de texto: Expositivo. Características. El Párrafo y la oración. **Matemática:** Cuerpos Geométricos. Sus elementos. Construcción.

Ciencias Sociales: Efemérides: 13 de Junio: “Aniversario de la Fundación de San Juan”- 20 de Junio: “Paso a la Inmortalidad del Gral. Manuel Belgrano”

Lengua.

1. **Lee e inventa** un título para el siguiente texto.

“ _____ ”

[El guanaco es una especie de mamífero propia de América del Sur.] [Es un animal silvestre, elegante, de huesos finos, con una altura aproximada de 1,60 metros y cerca de 91 kilogramos de peso.]

Al igual que la llama, el guanaco está revestido por un pelaje doble y grueso que lo protege.

Una característica de los guanacos es que tienen la cabeza oscura y el vientre y las patas de color más claro. El promedio de vida del animal es de 20 a 25 años.

El guanaco puede correr a unos 50 km/h. La velocidad es importante para su supervivencia, debido a que vive en lugares abiertos donde no hay refugio para esconderse fácilmente. Su principal enemigo es el puma.

Hay zonas de los Andes en que los guanacos están en peligro de extinción, dado que son cazados por su carne, piel y lanas. En la Argentina es considerado una especie silvestre y, como tal, goza de cierta protección.

- **Responde oralmente.**

- ¿Sobre qué trata el texto? ¿Dónde podemos encontrar este tipo de textos?
- ¿Para qué sirven este tipo de texto?

¡Para aprender!

ESTE TIPO DE TEXTO NO LITERARIO, SE LLAMA **TEXTO EXPOSITIVO**.
Y TIENEN LA FUNCIÓN DE **INFORMAR**.
LOS TEXTOS EXPOSITIVOS **DESCRIBEN** COSAS O ALGUNOS HECHOS.
SIRVEN PARA **INFORMAR Y EXPLICAR** AL LECTOR SOBRE
ALGÚN TEMA.

2. **Marca en el texto:** Punto seguido. (Con color verde)

Punto y aparte. (Con color azul)

Punto Final (Con color rojo)

El punto y aparte separa un **párrafo** de otro párrafo dentro de un texto.

Todos los párrafos informan sobre el mismo tema, pero cada uno trata un aspecto distinto.

3. **Marca** con { } llaves cada párrafo.

El primer párrafo le servirá de ejemplo.

4. **Une con una flecha** cada párrafo con el tema que trata.

Párrafo N°1	Peligro de extinción
Párrafo N° 2	Velocidad de guanaco
Párrafo N°3	Altura y peso
Párrafo N°4	Pelaje
Párrafo N° 5	Color de la cabeza, vientre y patas.

5. **Marca** con [] corchetes cada oración y responde.

¿Cuántas oraciones tiene el párrafo N°4?

6. **Justifica** tu respuesta.

Esta oración quedó fuera del texto. ¿En qué párrafo la ubicarías? ¿Por qué en ese párrafo?

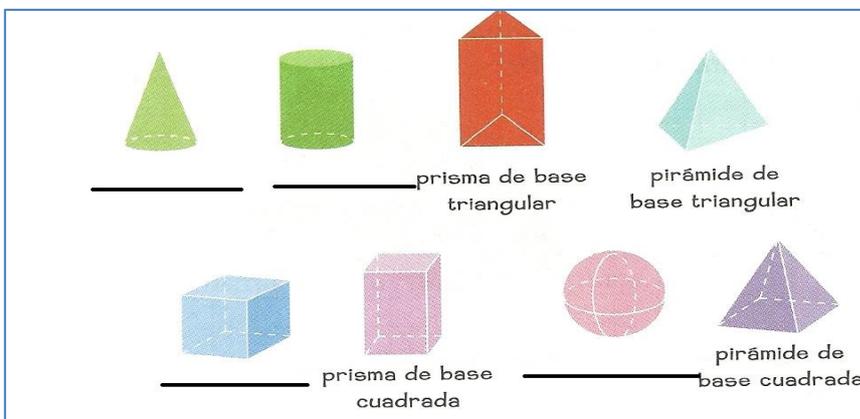
EN ECUADOR SE CONSIDERA QUE EL GUANACO YA SE HA EXTINGUIDO.

Matemática.

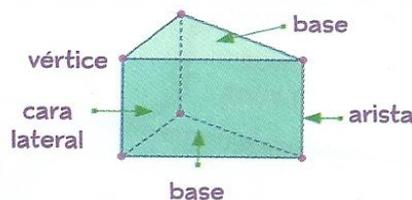
Si observa a su alrededor, verá que está rodeado de objetos que ocupan un lugar en el espacio. Todos esos objetos son **cuerpos**.

En geometría se reconocen distintos cuerpos geométricos según sus características.

1. **Completa** el nombre de algunos de ellos.



Los cuerpos tienen caras planas o curvas, y sus uniones se llaman aristas. Los puntos donde se juntan las aristas son vértices.



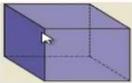
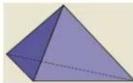
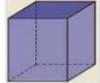
Sus elementos son:

Si observa la imagen del punto 1, algunos cuerpos geométricos se diferencian por la forma de sus bases.

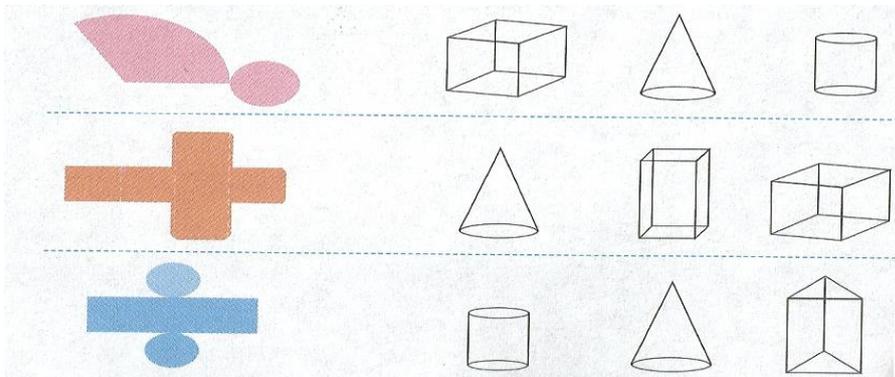
2. **Observa** las bases de los siguientes objetos y **coloca** el nombre del cuerpo geométrico según su forma.



3. **Completa** la tabla con la cantidad de caras, aristas y vértices de cada cuerpo. No te olvides de colocar su nombre.

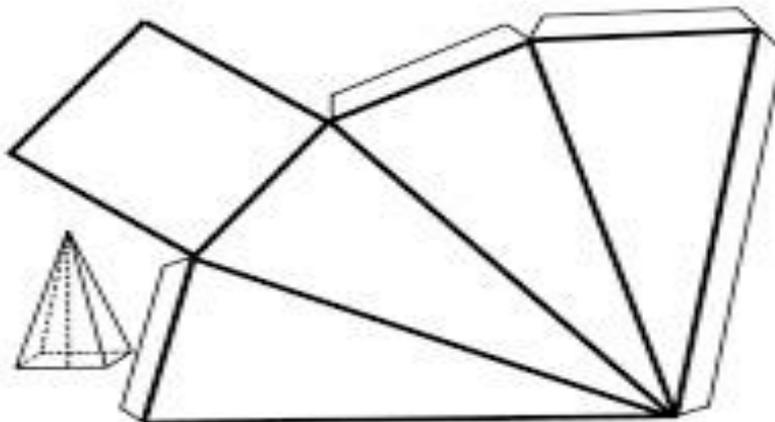
Cuerpos geométricos				
Nombre	cubo			
Número de caras	6			
Número de aristas	12			
Número de vértices				

4. **Pinta**, en cada caso el cuerpo que se puede armar con las siguientes figuras.



Te animas a construir un cuerpo geométrico en cartón o cartulina.

5. Ampliar el siguiente molde para armar un cuerpo geométrico.



¿Qué cuerpo geométrico se pudo construir? _____

Ciencias Sociales.

1. **Lee** el siguiente fragmento.

MI QUERIDO SAN JUAN
EL VENTANAL DE CUYO
MI VIDA ESTÁ AÑORANDO
ESTAR CERQUITA TUYO
CON MIS SERES QUERIDOS
ALLÍ QUISIERA ESTAR
DESPUÉS QUE DIOS DECIDA
SAN JUAN, SAN JUAN, SAN JUAN.

Fragmento de “San Juan por mi tierra”

De Ernesto Villavicencio.

Seguro terminaste cantando los últimos versos. Porque sus valles y cumbres, son los más bellos de nuestra tierra.

Junio es un mes especial para nuestra ciudad, porque recordamos el Aniversario de la Fundación de Nuestra Provincia.

2. **Lee** el siguiente texto del Libro “San Juan y Yo” página 101 para conocer nuestra historia.

http://educacion.sanjuan.gob.ar/archivos/Documento_SanJuanyYo.pdf

3. **Responde** en el cuaderno.

- ¿Qué día y en qué año se fundó nuestra provincia?
- ¿Quién fue su fundador?
- ¿Con qué nombre la fundó?
- ¿En honor a quién eligió ese nombre?



Para saber más.

- En el acto fundacional estuvieron presentes unos 33 españoles y alrededor de 1.500 nativos.

- El mismo año de la fundación de San Juan de la Frontera, a pocos meses de ese 13 de junio de 1562, Juan Jufré y algunos de los primeros pobladores, regresaron a Chile. Jufré nunca volvió a San Juan.
- En 1593, una crecida del río arrasó la precaria ciudad. Luis Jufré y Meneses, quinto hijo del fundador, la trasladó 25 cuadras al Sur de su antiguo emplazamiento. Hoy conocida como la zona de Concepción.

¿Quiénes habitaban éste territorio antes de la llegada de los españoles?

4. **Busca y escribe** en tu cuaderno información sobre la cultura y costumbres de los primeros habitantes de nuestra provincia.

Los siguientes videos te pueden ayudar:

https://es.slideshare.net/lopgonzalez/huarpes1?next_slideshow=2

<https://es.slideshare.net/CostanzoMagdalena/pueblo-huarpe>

✚ Para reflexionar.

Conocer de dónde venimos, comprender y conservar las costumbres de nuestros antepasados son formas de conocer nuestro presente como personas y como país.

20 de Junio: “Día de la Bandera”

El 2020 es un año especial para el Creador de la Bandera.

¿Sabes por qué?

Porque al cumplirse 250 años de su nacimiento y 200 de su muerte, las autoridades de nuestro país decidieron homenajearlo dedicándole a él. Por este motivo, el 2020 lleva como nombre: “Año del General Manuel Belgrano”.

5. Te invito a observar los siguientes videos que realizó el Canal Encuentro. Copia estos link en tu buscador:

<https://www.youtube.com/watch?v=ISiuNb3KboA>

<https://www.youtube.com/watch?v=QAlfnsHeemM>

6. **Realiza** un listado, detallando fechas y hechos importantes con la información vista, para que juntos en el aula podamos elaborar una línea del tiempo de su vida y obra.

Feliz Receso de Invierno!!! Nos veremos pronto!