

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO N°2**Escuela:** España**CUE:** 700020700**Docentes:** Mariela Lima, Silvia Díaz Sara Tovares, Alejandra Meier y Claudia Tapia.**Grado:** Cuarto**Ciclo:** Segundo**Turno:** Tarde**Áreas:** Lengua, Matemática, Educación Agropecuaria, Educación Musical y Artes Visuales.**Título:** Gran barrileteada familiar**CONTENIDOS:****Lengua:** El texto instructivo. Adjetivos calificativos, sustantivos y verbos. Producción**Matemática:** Números hasta 90.000. Valor posicional.. Longitud. Figuras geométricas.**Educación Agropecuaria:** Fruticultura: alimentos saludables.**Educación Musical:** La voz: interpretación de un repertorio de canciones.**Artes Visuales – Plástica:** Forma. Color. Bidimensión. Tridimensión. Textura.**Indicadores de evaluación para la retroalimentación:**

Identifica las partes del texto instructivo para su producción.

Establece concordancia entre sustantivos y adjetivos.

Identifica verbos en infinitivo y tiempos verbales.

Escribe números naturales hasta 90 000.

Utiliza diferentes estrategias de cálculos que impliquen sumar, restar o multiplicar.

Compara figuras geométricas teniendo en cuenta el número de lados o de vértices.

Identifica los alimentos saludables.

Canta una canción de manera afinada.

Identifica en la escucha los registros de voces femenina adulta e infantil.

Representa en los distintos trabajos los juegos empleando materiales reciclables.

Desafío: ¿Armaste alguna vez un barrilete? ¿Sabías que en China remontar barriletes se ha vuelto un deporte competitivo? Te invito a diseñar un barrilete con material reciclable para realizar una barrileteada familiar.**Docentes responsables:** Mariela Lima, Silvia Díaz, Sara Tovares, Romina Noriega y Claudia Tapia

Día 1 Lengua1-Lee las siguientes instrucciones para armar un barrilete**Construyendo un barrilete o volantín**

Materiales: 2 palitos de madera, uno de 50 cm y otro de 20 cm, 1 pliego de papel o bolsa plástica, 1 ovillo de hilo, 10 tiras de papel o tela, 1 cinta para pegar, 1 pegamento, 1 tijera.

Procedimiento:

a-**Colocar** los palitos en forma de cruz y atarlos en el centro con el hilo haciendo un nudo.

b-**Cortar** 4 hilos del mismo tamaño (serán los tiros), pegarlos con cinta y atarlos en cada una de las cuatro puntas y en el centro de modo que quede forma de diamante.

c-**Forrar** con el papel o la bolsa elegida y pegarla.

d-**Hacer** la cola del barrilete con el hilo y pegarle retazos de tela o papel, ubicados a la misma distancia y atarla en una esquina del mismo.

2-Marca la opción correcta

El tipo de texto leído es: ____ Informativo ____ Instructivo ____ Narrativo

Para qué se escribió este texto: ____ Para enseñar cómo hacer un barrilete

__ Para estar informados cómo hacer volar los barriletes.

3-Numera según los pasos de elaboración del barrilete

() Atar en cada esquina una de las tiras.

() Atar la cola del barrilete en una esquina del mismo.

() Pegar el papel o la bolsa de plástico.

4-Pinta en cada caso

Cualidades para **BARRILETE** brillante – divertido – vuela -

Un sinónimo de **BARRILETE** nave – volantín - papalote

5-Una vez que armes tu barrilete, completa el instructivo. (Envía un audio y foto)

Materiales:.....

Docentes responsables: Mariela Lima, Silvia Díaz, Sara Tovaes, Romina Noriega y Claudia Tapia

Procedimiento:

- 1-Atar los palitos en forma de
- 2-Agregar 4 tiras o hilos para
- 3-Forrar con
- 4-Poner una cola

Día 2 Matemática

1-¿Cuál de estos números es el nueve mil seiscientos veinte? Píntalo

9.620

39.620

9.602

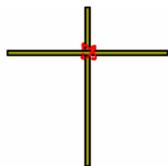
2-¿Con cuál de estos cálculos se obtiene el número 9.632? Enciérralo

a) $9 \times 1.000 + 6 \times 100 + 3 \times 10 + 2 \times 1$ b) $9 \times 1 + 6 \times 100 + 2$

3-Piensa y resuelve

En la juguetería venden un barrilete del hombre araña a \$ 409 y un barrilete de los dragones a \$1.299 ¿Cuánto gastaría comprando los dos barriletes?

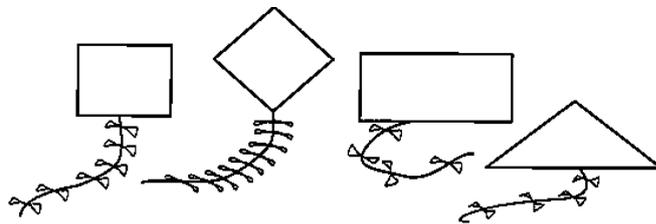
4-Pinta la respuesta correcta: Al atar los palitos del barrilete



Se forman rectas paralelas

Se forman rectas perpendiculares

5-Menciona cómo se llama la figura geométrica que representan los siguientes barriletes e indica cuál elegirías para hacer el tuyo



6-Escribe V (Verdadero) o F (Falso)

El barrilete cuadrado tiene cuatro lados iguales y 4 vértices.

El barrilete rectangular tiene todos sus lados iguales.

Docentes responsables: Mariela Lima, Silvia Díaz, Sara Tovaes, Romina Noriega y Claudia Tapia

Día 3 Educación Musical

1-Escucha la canción **Carta al viento** 3 o 4 veces para que puedas cantarla junto con la grabación. https://www.youtube.com/watch?v=I9_goppz3E0

Esta canción habla de una cometa (cometa es sinónimo de barrilete).

2-Marca con una cruz sobre la línea de puntos la respuesta correcta

En esta canción solamente canta una mujer adulta.....

En esta canción cantan una mujer adulta y un grupo de niños.....

3-Busca una cinta, corbata o pañuelo y mientras cantas la canción, mueve ese pañuelo en el estribillo (cuando dice **viento, viento, estoy contento**). Envíame una foto y un video corto con tu trabajo.

Artes Visuales – Plástica**Prof. Claudia Tapia**

1-Realiza un trabajo sobre los juegos de barrio en especial el barrilete, emplea una hoja o cartón como soporte. Dibuja sobre el soporte la idea, representando la acción del momento empleando materiales reciclables. Recolecta: tapitas plásticas, papeles de colores variados de todo tipo. Etiquetas de botellas, telas, cartón de todas clases, plásticos, teniendo en cuenta que se puedan pegar en el soporte elegido.

2-Elige un juego de barrio y constrúyelo empleando cajas de cartón, tubos, botellas, etc. Siempre material que tengan en casa.

Al finalizar el trabajo enviar foto de la actividad.

Educación Agropecuaria**Prof. Sara Tovares**

1-Los niños, para poder jugar a remontar un barrilete, deben consumir muchos de los siguientes alimentos. Marca con una (X) azul los más saludables y con una (X) roja los menos saludables:

LECHE - QUESO - ADEREZOS – CARNE – CARAMELOS – SALCHICHAS – AGUA -
CHOCOLATES - FRUTAS – FRITURAS – VERDURAS – HORTALIZAS -

2-Dibuja, en tu cuaderno, 4 frutas que produce el departamento en el que vives.

Nota: Enviar evidencia de estas tareas a la profesora Sara Tovares

Directora: Rosa Ivana Pozo

Vicedirectora: Alejandra Acosta

Docentes responsables: Mariela Lima, Silvia Díaz, Sara Tovares, Romina Noriega y Claudia Tapia