

E.N.I N°3 “JULIETA SARMIENTO”-SALAS DE 5-AMBIENTE NATURAL

ESCUELA: E.N.I.N°3 “Julietta Sarmiento”

DOCENTES: M. Laura Medina - Mariela Gravano - Belén Gramajo - Laura Clavel

NIVEL: Inicial. **Salas:** 5 Años

TURNO: Mañana

GUÍA N° 4

ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ME CUIDO POR DENTRO Y POR FUERA

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

NÚCLEO: SERES VIVOS Y SU AMBIENTE

Es de vital importancia, el conocimiento del propio cuerpo, de sus características externas e internas. De este modo los niños se irán forjando una imagen más ajustada de sí mismos, identificando que cosas los hace diferentes y cuáles comparten con los demás lo que favorecerá un mayor grado de seguridad y autonomía en sus actividades cotidianas.

ACTIVIDADES DE RUTINA (DEBEN SER REALIZADAS DIARIAMENTE)

Dimensión: Personal y social **Ámbito: Autonomía**

Familia recuerden que es muy importante realizar las actividades de rutina todos los días

- **Lavado de manos:** Es importante que los chicos tengan el hábito del lavado de manos con frecuencia, les propongo que en familia vean el siguiente video “Sésamo: Lavado de manos”, link: <https://youtu.be/e0pecjZCcQ>.
- **Desayuno/merienda**
- **Clasificación de las prendas de vestir**
- **Ordenar su cuarto u otros espacios**



ACTIVIDAD DÍA N° 1:

Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito: Literatura Infantil**

E.N.I N°3 “JULIETA SARMIENTO”-SALAS DE 5-AMBIENTE NATURAL

*La docente a través de un audio nos leerá el cuento “SAPO Y SEPO, conversamos sobre los personajes, ¿Cómo nos sentimos cuando estamos enfermos? ¿Qué necesitó el sapo para curarse? ¿En casa cuando nos enfermamos, quién nos cuida? Invitamos a los niños a confeccionar los personajes en una hoja utilizando diferentes materiales que tengamos en casa.

ACTIVIDAD DÍA N° 2:

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural **Ámbito:** Ambiente natural

Observamos en familia el video “Cuido mi cuerpo” de Paka –Paka, conversamos sobre su contenido, la importancia del buen descanso, la buena alimentación, el deporte para estar saludables. Realizamos un listado de los buenos y malos hábitos que tenemos en nuestra familia, dibujamos o dictamos al adulto los buenos debajo de una carita feliz y los malos debajo de una carita triste.

Puedes acceder al video aquí: <https://www.youtube.com/watch?v=M0UCILtqxXw>

Espacio Curricular: Educación Física **Docente:** Lopardo Julieta Lara

Título de la Propuesta: “A jugar con mi cuerpito”

1° Actividad: Reciclo Jugando “El balero”: Para este juego necesitan:

-Una botella de plástico, pegamento, pelota realizada con elementos que tengamos en casa, pinturas, tanza, lana, piola o elástico.

Elegimos alguno de los estilos de la foto, cortamos la botella, el huevito de plástico o pelota, hacemos un orificio con una aguja caliente e introducimos el hilo y anudamos por dentro de la botella, decoramos como más nos guste. Recuerda quitar el filo de la botella para prevenir accidentes.



ACTIVIDAD DÍA N° 3:

Dimensión: Personal y social **Ámbito:** Autonomía

*Observamos en familia imágenes sobre diferentes situaciones de peligro para los niños, las mismas serán enviadas a las familias a través de un archivo P.D.F, conversamos sobre lo observado, recorreremos nuestra casa buscando lugares u objetos que puedan ocasionar algún

E.N.I N°3 “JULIETA SARMIENTO”-SALAS DE 5-AMBIENTE NATURAL

accidente. Buscamos en diarios, revistas o internet situaciones u objetos que generen peligro y otros que no, los pegamos en algún soporte que tengamos en casa rodeando con rojo los peligros y con verde los que no lo son.

Espacio curricular: Música Docente: Mirna Castro

Título de la Propuesta: “Jugamos con rimas musicales”.

Actividad 1

*Escuchamos en familia la canción “El cocodrilo Dante”

<https://www.youtube.com/watch?v=HRs7DfxI2-c>.

La aprendemos con la ayuda de nuestra familia. Los Invitamos a bailar siguiendo las indicaciones de la canción.

Espacio curricular: ARTES VISUALES Docente: Mariana Bazán

TÍTULO DE LA PROPUESTA “PINTORCITOS TRAVIESOS “

ACTIVIDAD N°1 :Los alumnos observarán la pintura del artista Xul Solar “ Sol drago “ y contestarán las siguientes preguntas ¿Qué vemos en la pintura?, ¿Hay líneas?, ¿Conocemos los tipos de líneas que hay en esta pintura?,¿Sabemos cuáles son las líneas curvas? Con lápices, crayones o marcadores realizo la imitación de la pintura sobre hojas o cartulina. Junto a un adulto lo enmarco y pego sobre cartón.



ACTIVIDAD DÍA N° 4:

Dimensión: Personal y social Ámbito: Autonomía

*Escuchamos el cuento “Chanchito a la bañera” el cual será enviado a las familias a través del relato de la docente en un video, conversamos en familia sobre la importancia de la higiene en estos momentos, los personajes del cuento, y los sucesos del mismo, invitamos a los niños a re narrar la historia con sus palabras. Realizamos en familia una obra de títeres con la historia narrada, utilizando elementos que tengamos en casa como peluches, muñecos, imágenes de revistas, etc.

Espacio Curricular: Educación Física Docente: Lopardo Julieta Lara

Título de la Propuesta: “A jugar con mi cuerpito”

Actividad 2: Título: “¡¡A Crear!!”

Con la ayuda de algún integrante de la familia, se utiliza como referencia una línea marcada en el suelo para colocar el crayón o palito de un color para comenzar el juego.



El alumno utilizará el otro lado para imitar el color y la posición. Luego la persona que lo ayude tendrá que seguir colocando más palitos de diferentes colores y posiciones así el alumno puede ir imitando. Un vez completado se cambia de lado y de mano para realizar el juego.

ACTIVIDAD DÍA N° 5:

Dimensión: Personal y social **Ámbito: Autonomía**

Escuchamos a la seño relatar el cuento “Brujupapa”, conversamos sobre el cuento, ¿Qué quería ser Lindita? ¿Por qué las brujas eran feas? ¿Qué les pasó cuando imitaban a Lindita? Destacamos la importancia de los hábitos de higiene, cómo mantenerlos cada día. Nos dibujamos personificados como unos de los personajes del cuento, intentamos escribir nuestro nombre.

Espacio curricular: Música **Docente: Mirna Castro**

Título de la Propuesta: “Jugamos con rimas musicales”.

Actividad 2:*Observamos las siguientes fichas que contienen rimas, y realizamos lo que indican las mismas.



ACTIVIDAD DÍA N° 6:

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural **Ámbito:** Ambiente natural

*Investigamos en familia sobre el sistema respiratorio, podemos utilizar enciclopedias, revistas o el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=thUI3RfZUms> , observamos como respiramos, nos observamos en un espejo, como cambia nuestro cuerpo al tomar aire y luego al soltarlo, descubrimos los nombres de los órganos que lo componen. Nos dibujamos en una hoja y ubicamos nuestros pulmones y demás órganos en el dibujo.

ACTIVIDAD DÍA N° 7:

Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Literatura infantil

Observamos el video cuento “Asquete y el Dr Sanin”.

Puedes encontrarlo acá: <https://www.youtube.com/watch?v=oFyWzco0mE>, observamos personajes y lo comparamos con nuestra realidad, ¿Cómo se llama el virus que nos impide estar juntos? ¿Cómo debemos cuidarnos? ¿Todos los virus son iguales? ¿Este virus cómo se vuelve bueno? ¿Sabemos qué son las vacunas? .Conversamos en familia acerca del cuidado que debemos tener con nuestro sistema respiratorio en esta época. Dibujamos o escribimos un mensaje de cuidado para nuestros amigos del jardín y la seño, el cual será compartido a través de fotografías.

Espacio Curricular: Educación Física Docente: Lopardo Julieta Lara

Título de la Propuesta: “A jugar con mi cuerpito“.

Actividad 3 ¡A Bailar!: Escuchamos una canción para trabajar las partes del cuerpo, la bailamos en familia. Buscamos “La batalla del Movimiento”, seguimos lo que dice. Acá podemos encontrarla: <https://youtu.be/AIZeLejiuio>

ACTIVIDAD DÍA N° 8:

Dimensión: Comunicativa y artística **Ámbito:** Artes visuales

*Recordamos lo observado en el video del sistema respiratorio y proponemos realizar una maqueta del mismo utilizando material reciclable tales como tubos de cartón, cajas ,bolsas de nailon, etc. ,pedimos ayuda a un adulto y confeccionamos carteles con los nombres de los órganos del sistema respiratorio que colocaremos en la maqueta.

Espacio curricular: Música Docente: Mirna Castro

Título de la Propuesta: “Jugamos con rimas musicales”.

Actividad 3:* Observamos en familia la siguiente rima y por turnos la repetimos. Lo hacemos nuevamente acompañados por el instrumento musical que realizaron en casa.



*Un adulto grabará al niño/a recitando las rimas, acompañados con el instrumento y lo compartirá con la señorita, vía Whatsapp.

Espacio curricular: ARTES VISUALES Docente: Mariana Bazán

TÍTULO DE LA PROPUESTA “PINTORCITOS TRAVIESOS “

ACTIVIDAD N°2: Observamos la siguiente pintura del artista Vincent Van Gogh, “La noche estrellada”, luego con ayuda de mamá coloco tierra o harina en un plato descartable, o tapa de caja de zapatos, jugamos a dibujar líneas helicoidales que observamos en la pintura, mamá toma fotos de lo que dibujo. ¿Sabe cuáles son las líneas espirales? .Con ayuda de mamá buscamos e identificamos en casa objetos que tengan esta forma.



ACTIVIDAD DÍA N° 9:

Dimensión: Comunicativa y artística **Ámbito:** Literatura infantil.

Escuchamos y observamos el video cuento: “Los días en que todo se detuvo” (cuento realizado por O.M.S) <https://www.youtube.com/watch?v=vVgJZpTextg> , comentamos en familia lo que observamos en el cuento. ¿Es lo que nos está pasando? ¿Cómo debemos cuidarnos? ¿A quiénes debemos cuidar más? ¿Por qué?

Invitamos a las familias a realiza tapabocas juntos como una manera de cuidarnos entre todos, nos podemos ayudar siguiendo este tutorial:

<https://www.youtube.com/watch?v=M5Hlh2wXPsc>

DIRECTORA A CARGO: NOEMÍ BARRERA.