

Formación Personal y Social- Natural y Socio-Cultural-Comunicativa y Artística

ESCUELA: JINZ 58

DOCENTES: Alicia Artaza, Margarita Caballero, Laura Coria, María Díaz, Eliana García,
Mariela Fernández.

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años

TURNOS: Mañana y Único

ÁREA CURRICULAR: Formación Personal y Social

Ambiente Natural y Socio-Cultural ° Matemática

Comunicativa y Artística ° Literatura Infantil



TITULO DE LA PROPUESTA: **Abejitas, números, letras y algo más.**

CONTENIDOS:

Ambiente Natural

- Seres vivos y su ambiente. La abeja
- Respeto y cuidado por los seres vivos

Literatura Infantil

- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios
- Lectura de textos con imágenes

Matemática

- Sistema de numeración - conteo
- Uso de escrituras numéricas en contextos significativos

Convivencia

- Construir una buena y sana convivencia •
- Adquirir gradualmente valores y normas.

Actividad 1

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL ÁMBITO NATURAL

Mamá, papá o un hermano puede leer la historia sobre las abejas, siguiendo el orden de los números, luego observar las imágenes y conversar sobre lo leído.

1 **TE INVITAMOS A
CONOCER
NUESTRO
MUNDO**



2 ¡HOLA! SOY UNA ABEJA. TENGO DOS ANTENAS, ALAS PARA VOLAR, UNA MANDÍBULA LARGA PARA ASPIRAR EL NÉCTAR DE LAS FLORES Y UN AGIJÓN AL FINAL DEL ABDOMEN, CON EL QUE PUEDO PICAR SI ALGUIEN ME HACE ENOJAR.



3 **VIVIMOS EN UNA COLMENA QUE
FABRICAMOS CON CERA SOBRE UN
ÁRBOL. PODEMOS VIVIR MÁS DE 50.000
ABEJAS DENTRO DE ELLA.**



4 **VOLAMOS MUCHO Y CUANDO ENCONTRAMOS
UNA FLOR, UTILIZAMOS NUESTRA LENGUA PARA
SACAR EL NÉCTAR DE LA FLOR, Y EN NUESTRAS
PATAS CARGAMOS EL POLEN. LOS LLEVAMOS A
LA COLMENA Y LOS DEPOSITAMOS EN
PEQUEÑAS CELDAS. LUEGO DE MUCHO
TRABAJO, FABRICAMOS MIEL, CERA Y JALEA.**



5 **NOS ALIMENTAMOS
DE LA MIEL QUE
NOSOTRAS
MISMAS
FABRICAMOS.
HACEMOS MUCHA
MIEL Y LA
GUARDAMOS PARA
EL INVIERNO.**



6 **LAS ABEJAS
TAMBIÉN NOS
COMUNICAMOS.
AL ENCONTRAR
FLORES CON
POLEN, BAILAMOS
REALIZANDO
CIRCULOS EN EL
AIRE PARA
INDICAR A LAS
DEMÁS EL LUGAR.**



7 **MEZCLAMOS EL NÉCTAR Y EL POLEN CON
NUESTRA SALIVA PARA HACER LA MIEL.
ES UN PRODUCTO NATURAL, DELICIOSO Y
MUY BUENO PARA LA SALUD.**



**¡GRACIAS POR
TU ATENCIÓN!**

**NOS GUSTÓ
MUCHO
COMPARTIR LA
INFORMACIÓN
CONTIGO.**



Actividad 2

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. ÁMBITO PLÀSTICA

Están invitados a confeccionar con rollo de papel higiénico una amigable abejita para que nos acompañe en esta cuarentena.

Utilizar material que tenemos en casa.



Formación Personal y Social- Natural y Socio-Cultural-Comunicativa y Artística

Actividad 3

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. ÁMBITO: EXPRESIÓN CORPORAL

Juego: Meditación de las abejas.

Consiste en colocar los dedos índices sobre el oído, realizando un zumbido, luego de un momento comenzamos a movilizarnos de un lado a otro. Al sonido de palmas, nos sentamos y cerramos los ojos.

Se puede agregarle mas actividades al juego por ej. Marcar la colmena en un rincón, y al sonido de palmas simulamos volar hacia ella, nos sentamos y cerramos los ojos. Veamos cuales inventan ustedes.

Actividad 4

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA ÁMBITO: LENGUAJE

Día de cuento...

Maia, la abejita zumbadora (el cuento se enviara por whatsapp).



Buscar un lugar tranquilo de la casa, invitar a los integrantes de nuestra familia a compartir un momento de cuento. Pedir a un adulto para que lo lea.

Conversamos sobre lo que más nos llamó la atención.

Dibujamos lo que más nos gustó del cuento. Lo pintamos o le agregamos al dibujo lo que tengamos en casa (sémola, telitas, papel, algodón, etc.)

Actividad 5

DIMENSIÓN: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL ÁMBITO: CONVIVENCIA

Juego: "Roles de la abeja dentro de la colmena"

Luego de conversar sobre los roles de las abejas dentro de una colmena jugaremos a lo siguiente: designaremos diversas tareas para resolver dentro de la casa, los hijos que ordenan sus cosas, como las abejas obreras, la abeja reina que organiza todo, sería mamá o papá, y conversar sobre cómo se presenta el zángano que no realiza ninguna tarea, o sea que sería el que le cuesta realizar tareas o no le gusta hacer nada en el hogar.

Recordar y hacer hincapié que todos debemos colaborar cumpliendo un rol dentro de casa.

Actividad 6

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL ÁMBITO: MATEMÁTICA

MI SERIE NUMERICA DE ABEJITAS

Se buscará un cartón o papel liso largo, también puede ser una tabla para armar la serie numérica y exponerlo en un lugar de la casa para jugar y aprender en familia. Cada día se



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Copiar cada día el número que corresponda. La consigna será observar y escribir el número.

También se propondrá representar cantidades, observando el número de arriba, el niño deberá dibujar y pintar tantas abejas como el número lo indica (la familia le puede ayudar a dibujar algunas abejas). Cuando se termine de armar la serie numérica, con sus respectivas cantidades, se jugará a “Preguntas y respuestas”. La mamá, señalará un número y le preguntará a su hijo ¿Qué

trabaja con un número, el niño deberá

número es? Para responder se puede ayudar contando las abejas que están debajo del número, luego será el niño quien pregunte a los demás integrantes de la familia. Quien conteste bien recibe de regalo un caramelo de miel o un aplauso muy fuerte.



Actividad 7

DIMENSION: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL AMBITO: MATEMÁTICA

Actividad: “Juego de búsqueda”

Elementos:

- Cartones o fichas con dibujos (cuchara, botella descartable, media, lápiz u otro elemento) estos pueden ser dibujados o recortados de revistas y pegados sobre los cartones.

Formación Personal y Social- Natural y Socio-Cultural-Comunicativa y Artística

- Fichas con los números del 1 al 9 (en cada ficha un número) Desarrollo:
- Colocar los elementos dibujados en diferentes lugares de la casa.
- Sobre la mesa colocar los dos grupos de fichas separados con los dibujos y números hacia abajo.
- El participante deberá tomar dos fichas (una de objetos y otra de números) y deberá buscar en la casa la cantidad de objetos que indica ej: objeto: media, número: 3, buscar 3 medias.
- Invitar a participar a los miembros de la familia y comprobar quien encuentra mayor cantidad de objetos.
- Registrar en una hoja o cuaderno los puntajes obtenidos con la ayuda de un adulto.

Actividad 8

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA ÁMBITO LENGUAJE

"Bingo de letras"

Un integrante adulto, arma cartones de bingo con los nombres de los miembros de la familia, y en una bolsita o caja coloca las letras del abecedario. Cada participante tendrá el cartón con su nombre y un lápiz.

Cuando comienza el juego uno será el encargado de sacar, nombrarlas y mostrarlas para el que tenga la letra en su cartón la pinte. Gana el que logra pintar primero todas las letras de su nombre.

Sugerencia: si el niño ya sabe escribir su nombre, puede realizar los cartones.

Cuando se termine la actividad ordenar el lugar de trabajo, guardando cada cosa en su lugar.

Actividad 9

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - ÁMBITO LENGUAJE

" En este lugar duermo yo"

Utilizar el cartón con el nombre del niño (puede ser el que utilizaron para el juego del bingo).

Conversar: ¿Qué dice? ¿Te parece un nombre largo o corto? ¿Cuántas letras tiene? ¿Tiene letras iguales? ¿Cuáles?

¿Cuáles aparecen solo una vez? ¿Cuál es la primera letra?

Luego preparar un cartel para donde duerme el niño, y decorarlo con lo que tengan en casa.

Pueden realizar un cartel para cada integrante de la familia y repetir la conversación inicial.

Actividad 10

DIMENSIÓN TRANSVERSAL: EL JUEGO

Actividad: Juego de naipes “Chancho”

Objetivo: ser el primero en agrupar 4(cuatro) cartas iguales.

Material: juego de cartas españolas (2 grupos de cartas de igual número), 2 participantes.

Desarrollo: Comenzar el juego, agrupando el 1 y el 2, cuando ya reconoce estos números agregar el 3, 4 y así sucesivamente

- Repartir 4 cartas a cada jugador.
- Juntar 4 cartas de igual número, los jugadores miran sus cartas y seleccionan una, la que no le sirve la pasa boca abajo a su compañero de la derecha (todos al mismo tiempo) mientras dicen “chancho va”.
- Cuando un jugador logra agrupar las 4 cartas de igual número golpea el centro de la mesa y dice “chancho” y es quien gana.
- Variante: jugar de la misma manera pero armar escaleras de 4 cartas ej; 1-2-3-4, de la misma pinta o dibujo y agregar otros participante.
- Si no tienen cartas pueden confeccionarlas en familia, recortar papeles y/o cartón escribir del 1 al 10 y pintar de colores, si quieren pueden dibujar.



Docente a cargo de dirección: Mariela Fernández