

Guía Pedagógica N°23 de Retroalimentación

Escuela: Gobernador Federico Cantoni **CUE:** 700015700

Docentes: Andrea Araya – Claudia Vargas

Grado: Cuarto **Turno:** Tarde

Área/s: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Formación Ética.

Título de la propuesta: “El éxito es la suma de pequeños esfuerzos”

Contenidos:

MATEMÁTICA: Numeración. Situaciones problemáticas: Operaciones

LENGUA: Texto Expositivo: Comprensión lectora. Producción. Sustantivos, adjetivos, verbos

CS. SOCIALES: La localización de la provincia en el contexto nacional. La organización política de Argentina: Nacional, Provincial y Municipal.

FORMACIÓN ÉTICA: Formas de participación ciudadana: El Departamento y sus representantes.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Área	Indicadores
Matemática	<ul style="list-style-type: none">✚ Identifica números según su ubicación y escribe su nombre✚ Resuelve situaciones problemáticas aplicando correctamente las operaciones básicas
Lengua	<ul style="list-style-type: none">✚ Identifica texto expositivo.✚ Enumera párrafos.✚ Realiza comprensión lectora✚ Identifica sustantivos, adjetivos y verbos✚ Produce texto con un propósito determinado.
Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none">✚ Ubica los departamentos de la provincia✚ Distingue los tres poderes del Estado✚ Identifica en los poderes del Estado nacional, provincial, municipal integrantes y función que desempeñan.

Desafío: Diseñar afiches turísticos que publiciten los departamentos de San Juan.

Actividades: Lengua:

1-Lee atentamente el siguiente texto: “San Juan: Ubicación y características”

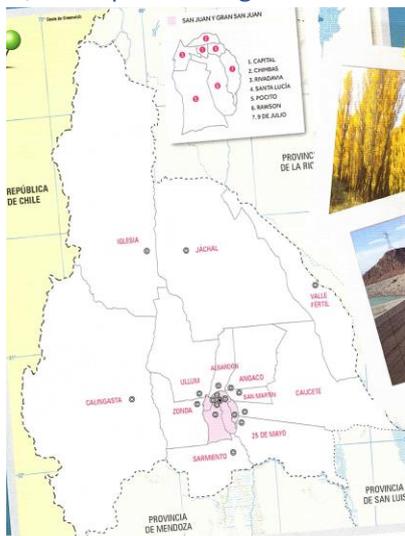
Nuestro país está dividido en veintitrés unidades político-administrativas, las provincias y una Ciudad Autónoma capital de la República, la ciudad de Buenos Aires. Cada una de estas unidades posee características propias y son expresión de la diversidad del espacio Argentino.

Para gobernar el país, es decir, para tomar decisiones y representar a sus habitantes existen tres poderes: Legislativo, Ejecutivo y Judicial. Las provincias son autónomas, es decir, que tienen la facultad de darse a sí mismas su propio gobierno provincial y municipal.

San Juan, es una porción del extenso territorio de nuestra patria, la República Argentina. Se ubica al Noroeste de la región de Cuyo, es decir, al oeste del país.



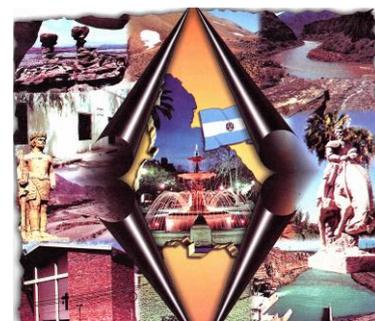
Limita con la provincia de La Rioja al Noreste, San Luis al Sureste, Mendoza al Sur y con la República de Chile al Oeste.



Nuestra provincia se divide en 19 departamentos. La población Sanjuanina no se distribuye de forma pareja entre todos los departamentos, debido a las actividades económicas y a las características geográficas de cada zona. Cada departamento cuenta con una villa cabecera o ciudad, lugar donde se encuentran las autoridades municipales.

¿Cómo es San Juan?

Si sobrevoláramos el territorio Sanjuanino, veríamos que más de la mitad del suelo es montañoso. Hacia el oeste observaríamos la Cordillera de los Andes, donde se encuentran las cumbres más altas y extensas de la provincia. Hacia el este las sierras imponentes de Valle Fértil, de Pie de Palo y de la Huerta conforman el sistema de sierras pampeanas. También observaríamos hermosos valles con oasis donde se concentra la mayor población provincial de gran importancia económica.



Bajo un clima árido y seco, el paisaje Sanjuanino presenta innumerable y variada vegetación. En cuanto a su hidrografía, el suelo está atravesado por ríos del sistema desaguadero, donde se destacan el río Jáchal y el San Juan que forman oasis de gran importancia.

2-Marca con una x El texto leído es: Literario Informativo Instructivo

3- Enumera y marca con { los párrafos

4- Luego de leer el texto pinta la burbuja correcta: a) ¿Dónde está ubicada la provincia de San Juan? Chile Brasil Argentina Uruguay

b) San Juan pertenece a la región: Pampeana Cuyo Noroeste

c) Los departamentos de San Juan son: 18 20 23 19

d) Cada departamento Sanjuanino posee: Localidad Villa Cabecera Distrito

e) El clima de la provincia es: Húmedo y templado árido y seco templado y seco

f) El relieve predominante de San Juan es: Sierras valles Montañas

5- Ubica las siguientes palabras extraídas del texto en el cuadro correspondiente:

San Juan – cordillera – hermoso- río- representar- sanjuanino- cuenta -Jáchal – veríamos- suelo extensas – gobernar- Argentina.

Sustantivos Comunes	Sustantivos Propios	Adjetivos	Verbos

6- En base a lo leído explica brevemente en tres párrafos como es San Juan.

Cs. Sociales: 1- En un mapa de San Juan político identifica con diversos colores los departamentos de San Juan, ubica y escribe el nombre a 12 de ellos. Completa con los límites interprovinciales. (Ten en cuenta lo trabajado en la guía 4)

Cs. Sociales y Form. Ética: 2- En el texto menciona cómo está organizado por poderes nuestro

país, provincia y departamentos para gobernar, tomar decisiones y representar a los habitantes. Observa el siguiente esquema: Menciona: a) ¿Quién es el presidente de Argentina y dónde ejerce su función?



b)¿Cómo se llama el Gobernador de San Juan? c) ¿Quién es el intendente de nuestro departamento? 3-Completa los cuadros: (Ten presente lo trabajado en la guía 11)

Gobierno Provincial	Ejecutivo	Legislativo	Judicial
¿Quiénes lo integran?			
¿Qué hacen?			

Gobierno Departamental	Ejecutivo	Legislativo	Judicial
Ejercido por			
Su tarea es			

Matemática:

1-Recordando!!¿Cuántos departamentos tiene San Juan? ¿Cuál tiene mayor superficie?¿Qué departamento tiene menos población? A- Observa el siguiente cuadro y escribe el nombre de los números de la población de: Chimbas, Albardón, Ullúm, Capital y Jáchal.

B- Ordena de menor a mayor los números que escribiste en el punto anterior.

C- ¿Cuál es el departamento con mayor superficie?

D- ¿Ese departamento tiene también mayor población?

E- Completa con el anterior y posterior de las superficies de los siguientes departamentos

Angaco _____

Iglesia _____

DEPARTAMENTO	SUPERFICIE	POBLACIÓN (habitantes)
Capital	30 km ²	109.123
Santa Lucía	45 km ²	48.087
Chimbas	62 km ²	87.258
Rivadavia	157 km ²	82.641
9 de Julio	185 km ²	9.307
Rawson	300 km ²	114.368
San Martín	435 km ²	11.115
Pocito	515 km ²	53.162
Albardón	945 km ²	23.888
Angaco	1.865 km ²	8.125
Zonda	2.360 km ²	4.863
Sarmiento	2.782 km ²	22.131
Ullum	4.391 km ²	4.886
25 de Mayo	4.519 km ²	17.119
Valle Fértil	6.419 km ²	7.222
Caucete	7.502 km ²	38.343
Jáchal	14.749 km ²	21.730
Iglesia	19.801 km ²	9.099
Callingasta	22.589 km ²	8.588
TOTALES A NIVEL PROVINCIAL	89.651	681.055

Zonda _____

2- Resuelve las siguientes situaciones: a) ¿Cuántos habitantes hay en total entre los departamentos de Angaco, Valle Fértil y 9 de Julio? b) Si el departamento de Calingasta no existiera, ¿qué superficie total tendría San Juan? c) Si multiplicas por 3 la población de Zonda y le sumas la población de Angaco, ¿a la población de qué departamento te aproximas? d) La mitad de la población de 9 de Julio, ¿a la población de qué departamento se aproxima?

3- Atención! En la visita al Parque Ischigualasto, para disfrutar del almuerzo gratis, sólo debían resolver el siguiente desafío: ¡Resolver y unir con el resultado correcto! ¿Y si le ayudamos?

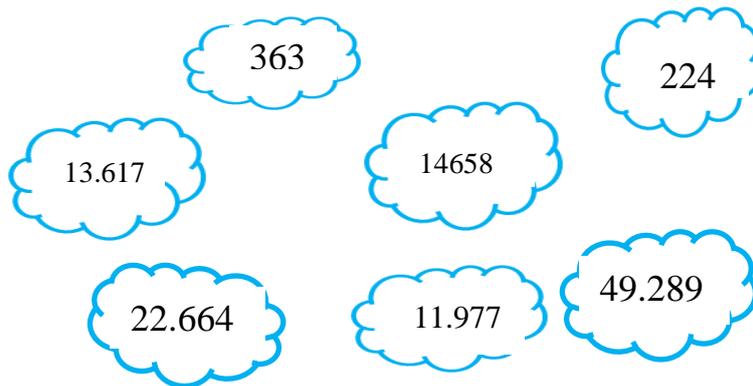
4886 x 3 =

1256 + 11408 =

19874 - 6257 =

2143 x 23 =

2695:12 =



¡¡A trabajar!! Elige un departamento de San Juan y realiza el afiche turístico. ¡¡Debes enviar tu evidencia!! (Ten de referencia la guía N°5) En el afiche menciona:

Nombre

Villa cabecera:

Superficie

Cantidad de habitantes:

Algunas localidades:

Fiesta departamental:

Atractivos turísticos:



Directora: Laura Molina

Vicedirectora: Sandra Gomez