

## Guía Pedagógica N°17 de Retroalimentación.

**Escuela:** Nocturna Anexo Pedro Echague.

**Turno:** Vespertino.

**Cue:**7000177-01

**Ciclo:** Primero y Segundo.

**Primer escenario.**

**Áreas Curriculares:** Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética, Formación Para el Trabajo y Tecnología.

**Título de la propuesta:** ¡Una vida saludable!

Contenidos.

**Lengua** El texto. El párrafo y la oración. Signos de puntuación. Sustantivos comunes y propios. Adjetivos.

**Matemática:** Numeración hasta 1000.Lectura y escritura. Situaciones problemáticas de la vida cotidiana aplicando sumas y restas. Figuras y cuerpos geométricos.

**Sociales:** Ubicación geográfica de San Juan en la Argentina. Proceso productivo. Etapas.

**Naturales:** Los alimentos: Clasificación según su origen.

**Formación Ética:** Los derechos del trabajador.

**Formación para el Trabajo:** El riesgo laboral

**Tecnología:** El circuito productivo del tomate.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

Lengua: Leo y comprendo textos. Reconozco párrafos y signos de puntuación.

Escribo oraciones respetando coherencia. Identifico los tiempos verbales.

Matemática: Resuelvo situaciones problemáticas de la vida cotidiana usando las cuatro operaciones básicas. Escribo y leo con números naturales hasta el

1. 000.Identifico figuras y cuerpos geométricos.

Cs Naturales: Clasifico los alimentos según su origen.

Cs Sociales: Identifico las etapas del circuito productivo.

Formación Ética: Reconoce los derechos de los trabajadores.

Formación para el trabajo: identifica los peligros en el trabajo para evitar accidentes.

Tecnología: Conoce los pasos del circuito productivo del tomate.

**Lengua.**

1. Lee la siguiente historia.

Isabel era una chica de veinticinco años muy estudiosa. Cuando salió de la escuela de adultos se dirigió a su casa, iba con mucha hambre.

Isabel miró el plato de sopa que había preparado su madre Rosa. Esta comida no me gusta tiene muchas verduras.

En ese momento estaba su abuela quien enojada le dijo: ¡Sabes qué gracias a todos estos vegetales vas a tener una vida sana y saludable!

La chica quedó sorprendida por los consejos de su abuela.

A pesar que era una chica grande comenzó a probar todo tipo de verduras.

Fue así todos los días incorporó en su menú las verduras.



2. Marca los párrafos del texto con llaves que y enuméralos.

3. Pinta con rojo los puntos y aparte y con verde el punto final.

4. Después de leer el texto, responde.

a. ¿Quiénes son los personajes?

b. ¿Dónde suceden los hechos?

d. ¿Por qué no le gustó la comida?

e. ¿Qué consejo le dio la abuela?

f. ¿Cuál es el final de la historia?

g. ¿Qué título le pondrías?

5. Escribe tres alimentos que consumes diariamente.

6. Subraya 2 sustantivos propios y rodea 2 sustantivos comunes del texto.

7. Escribo **dos adjetivos** a estos sustantivos.

Isabel es..... y .....

La abuela es..... y .....

8. Transcribe un párrafo de la historia.

.....

.....

9. Observa las imágenes y redacta una oración.



1.....

2.....

**CIENCIAS NATURALES.**

1. Escribe en el recuadro tres alimentos según su origen.

**FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.**

1. Observa las imágenes.



2. Completa el cuadro con los riesgos que encierra cada situación y la medida de seguridad que pueden emplearse en cada caso.

IMAGEN	RIESGOS	MEDIDAS DE SEGURIDAD
1		
2		

**Formación Ética.**

1. Marca con una X los derechos del trabajador.

- Condiciones dignas y equitativas de labor.
- Vacaciones no pagas.
- Jornada de 8 horas.
- Salario y aguinaldo.
- No al aporte jubilatorio.
- No a la huelga.

**Ciencias Sociales.**

1. En un mapa de la República Argentina pinta la provincia de San Juan y escribe sus límites.

2. Observa las imágenes y escribe a que etapa del Proceso Productivo pertenece. (Producción-industrialización-comercialización).



.....

**Matemática.**

1. Lee el número y rodea la respuesta correcta.

Cuatrocientos ocho. 480 488 408

2. Escribe como se leen los siguientes números.

457:

890:

3. Descompone.

745=

4. Observa los dibujos y resuelve.



\$100



\$55



\$450



\$85

- a. Susi compró una docena de huevos y un kilo de papas. ¿Cuánto gastó en total? Rta.
- b. Si pagó con \$200. ¿Cuánto le dieron de vuelto?

5.Redondeo los productos que puedo comprar con \$250.

6.Forma con billetes y monedas los siguientes precios.

\$250

\$2500

7.Dibuja una figura geométrica de cuatro lados y coloco sus elementos.

8.Dibuja un cuerpo no rodante, da un ejemplo de un objeto cotidiano que se parezca.

### Tecnología.

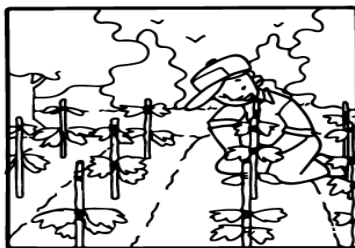
1.Observa las imágenes del circuito productivo del tomate y enumera del 1 al 6 según corresponde.

Nombre:

Fecha:



### Ciclo productivo del tomate



Ciclos productivos © www.materialdeaprendizaje.com

2.Nombra 2 productos derivados del tomate.