

GUÍA PEDAGÓGICA N° 11

✓Docentes :Altamirano, Anabela- Esteban, Elisa- Fernández, Analía- Oliva, Analía- Romarión, María Elira- Vazquez, Micaela- Ladstatter, Erik – Vargas, Franco Rivera Emir- Romero Milagros-Gabriela Salinas

✓Nivel: Inicial- Sala: 4 años- Turno: Tarde

➤ **Dimensión** Ambiente Natural y Socio Cultural

Ámbito Ambiente Natural

Contenido: Animales prehistóricos: los dinosaurios.

Relaciones entre las características de los miembros del cuerpo y las distintas formas de desplazamientos.

Alimentación: carnívoros, herbívoros.

➤ **Dimensión:** Juego

Núcleo: Juego Dramático.

Contenido: Asunción de rol: “el paleontólogo”

➤ **Dimensión:** Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes Visuales

Núcleo: Apreciación y contextualización

Contenido: La Línea – La forma

Área curricular: Educación musical

Contenido: Canto: Interpretación expresiva de canciones. La voz cantada. **El cuerpo:** Expresión y reconocimiento de las partes del cuerpo en movimientos segmentados.

➤ **Dimensión:** Formación personal y social.

Área curricular: Educación Física.

Contenidos: -Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo. Caminar, galopar, correr. Cuadrupedia.

Título de la propuesta: Movimientos “loco” motivos.

PROPUESTAS PEDAGÓGICAS: “Investigamos sobre los Dinosaurios”

DÍA 1: ¿Conocemos los dinosaurios?

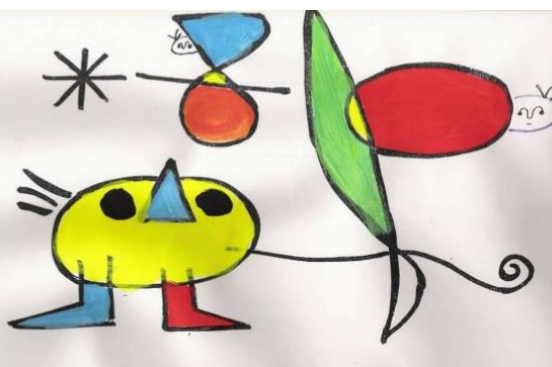
- ☆ Se realizarán las siguientes preguntas: ¿escucharon alguna vez hablar de los dinosaurios?, ¿Qué son los dinosaurios?, ¿serán todos iguales?, ¿Qué tienen?, ¿adónde vivirían? ¿Qué creen que comían?

Posteriormente los invitamos a ver el siguiente video “Los Dinosaurios”
<https://youtu.be/oUWuy6Z5cB0>.

☆ **AREA ARTES VISUALES:**

- ☆ Presentación del pintor Joan Miró. Retomaremos lo visto anteriormente refrescando la memoria observando algunas obras del artista.

En casa trabajaremos juntos, con ayuda de un adulto veremos las imágenes que les envió la profesora y junto con los mayores charlamos y fijamos parte de lo visto. Registro fotográfico del trabajo. Sacamos fotos junto a nuestros pequeños viendo las imágenes.



DÍA 2: Representamos un huevo de dinosaurio.

- ☆ Se los invita a ver el video de la película “Un gran Dinosaurio” (clip 1) <https://www.yuoutu.be/ivzMuUeZSBo> (la docente lo enviará) una vez terminado comentar entre todos sobre el mismo.

Se les propone que en familia construyan un huevo grande realizando cartapesta en un globo, con engrudo y papel de diario (colocar varias capas de cartapesta para que quede gruesa). Una vez seco, pintarlo y cortarle una parte como si se rompiera el huevo. Guardarlo para otra actividad.

☆ **AREA MÚSICA:**

Escuchar atentamente la siguiente canción

<https://www.youtube.com/watch?v=wiA23xTZp7s>

Responder en familia: ¿De qué trata la canción? ¿La cantan niños o adultos?

Aprender la letra por frases

Una vez aprendida, cantar y bailar en familia

DÍA 3: Armamos un dinosaurio con material reciclable.

- ☆ Confeccionamos con un adulto un dinosaurio, teniendo en cuenta el tamaño del huevo realizado en la actividad 2, primero armamos dos chorizo con papel de diario los cuales serán: uno para la cola y el otro para los brazos, para el cuerpo preparamos un óvalo también con papel de diario y la cabeza la realizamos con una botella de plástico pequeña (se enviará foto para que se guíen como realizarlo). Una vez ya armado el dinosaurio lo pintamos y una vez seco lo colocamos en el interior del huevo como si estuviera saliendo del mismo. Sacarle foto y enviársela a la docente.

☆ **AREA ARTES VISUALES:**

- ☆ Realizaremos nuestra propia obra de arte

Sobre dos hojas blancas A4 pegadas por el lado más largo, realizaremos manchas de pinturas, podemos trabajar con polluelo disuelto en agua, o tempera muy diluida, tiene que quedar muy clarita la pintura. Dejamos secar y reservamos.

Registro fotográfico del trabajo.

DÍA 4: Investigamos sobre los dinosaurios.

- ☆ Se propondrá que en familia investiguen sobre qué tipos de dinosaurios se pueden encontrar. Se los invita a que comenten entre todos las características de los mismos teniendo en cuenta su alimentación, los carnívoros y herbívoros.

A continuación observamos las patas de cada uno de ellos y dibujamos con ayuda de un adulto sus huellas y las plasmamos como sello sobre una hoja.

☆ **AREA MÚSICA:**

Escuchar la siguiente canción

<https://www.youtube.com/watch?v=pm12FRp1psc>

Responder: ¿Es una canción rápida o lenta? ¿Alegre o triste? ¿Cantan grandes, niños o ambos?

Separar la canción por partes y reconocer qué partes del cuerpo indica mover

Una vez reconocidas todas las partes del cuerpo, bailar la canción en familia.

DÍA 5: Armamos un dinosaurio herbívoro.

☆ Para esta actividad utilizaremos una hoja de colore, del material que se les ofreció del jardín, un marcador y una tijera. El pequeño apoyara su mano sobre la hoja y mamá marcará el contorno de la misma, luego la recortara, posteriormente realizara el cuello y lo que sería la cara del dinosaurio, una vez que estén las partes listas las pegara, como se muestra en la imagen que ira adjunta, el pequeño con témpera o marcadores realizará los ojos y las “manchitas” de la piel del dinosaurio, cuando se sequen lo pegan sobre otra hoja, sacan una foto y la comparten con su señorita y compañeros por whatsapp.

☆ **AREA EDUCACIÓN FÍSICA:**

Entrada en calor: Movimientos libres utilizando todas las partes del cuerpo. 4 min.

Circuito 1: En espejo con un adulto intentaremos proponerles a los chicos diversos tipos de desplazamientos, caminando en línea recta con pies juntos, uno adelante del otro, 4 pasos, luego espaciamos los pasos, 4 pasos, luego aceleramos la velocidad un poco, 4 pasos, luego lo hacemos corriendo, 4 pasos. Descanso. Luego nos desplazamos en cuadrupedia, muy lento primero, 4 pasos, un poco más rápido 4 pasos, mayor velocidad, 4 desplazamientos. Intentaremos luego desplazarnos con saltos cortos con pies juntos, 4 saltos, luego un poco más largo y luego tan largo como pueda el niño.

☆ **DÍA 6: Armamos un dinosaurio carnívoro.**

☆ Para esta actividad necesitamos los siguiente materiales: caja de cartón, papeles de colores, témpera. Ahora sí, ¡manos a la obra! Sobre la caja de cartón dibujamos las siluetas de las partes que componen nuestro dinosaurio (cuerpo, las patas, unas escamas para el lomo) y una vez dibujadas las

recortamos con un cutter. Posteriormente empezamos a construir el dinosaurio, pero antes hacemos unos huecos para colocar las patas y en el lomo hacer varios cortes para las escamas. Una vez listo el dinosaurio el niño le puede pegar por todo lado papelitos de colores o pintarlo con temperas y dibujarle los ojos y la boca con marcador.

DÍA 7: ¡A movernos como dinosaurios!

- ☆ En familia observamos el video “Baile de los Dinosaurios” <https://youtu.be/wbJ4GdjApYs> e imitamos los movimientos que hace cada especie de dinosaurio, al finalizar nos relajamos realizando movimientos suaves con la cabeza hacia un lado y otro, movemos los hombros en forma circular y por ultimo nos sentamos en el piso y estiramos los brazos hasta tocar la punta de los pies.

DÍA 8: Modelamos huesos y fósiles.

- ☆ Se conversara en familia sobre que son los fósiles. Se propondrá que los realicen. Para ello necesitaran masa de sal con la cual realizaran con ayuda de un adulto huesos y fósiles de dinosaurios y los dejaran secar para utilizarlos en la siguiente actividad. Se les envía el siguiente video “Como hacer huesos de dinosaurios” <https://youtu.be/tzVr6bcqRMw> para que se guíen

DÍA 9: Jugamos a ser paleontólogos.

- ☆ En primer lugar buscamos la lupa que armamos en la guía 10. Posteriormente se les propone jugar a ser un “paleontólogo”, para ello se les entregará a cada uno las herramientas necesarias: lupas, pincel, cucharitas. Previamente los padres entierran en el patio los huesos y fósiles que hicieron en la actividad anterior. Y se les dará la siguiente consigna al niño: Hay que desenterrar fósiles (huesos) de “dinosaurios” con mucho cuidado, y una vez encontrados colocarlos en pequeñas cajas permitiendo la exploración de los mismos utilizando la lupa.

DÍA 10: Confeccionamos un disfraz.

- ☆ Para realizar el disfraz de dinosaurio, los invitamos a ver el siguiente video para que se guíen <https://youtu.be/09grQ02IHZ8> Una vez listo le proponemos al niño

que juegue como si fuera un dinosaurio escuchando la canción que se utilizó en la actividad 7. Le sacamos fotos y se las compartimos a la docente.

☆ **AREA EDUCACIÓN FÍSICA:**

Circuito 2: Con la ayuda de un adulto intentaremos realizar movimientos desplazándonos por el espacio imitando animales, exagerando los movimientos, como un gran oso (en cuadrupedia), como una jirafa (pasos muy largos), tan rápido como una liebre (saltos cortos en cuclillas), el galope como un guanaco (salticado).

Preguntas de metacognición: Los papás conversarán con los chicos sobre cómo les resultaron los ejercicios; ¿les costó realizarlos?, ¿cuál fue el que más les costó?, ¿vivenciaron algún nuevo desplazamiento?, creen que con la práctica continua pueden lograrlo más fácilmente. Apuntamos con las preguntas a que los niños reflexionen sobre la actividad vivenciada e internalicen los nuevos aprendizajes desde el pensamiento también.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

DIRECTORA: Rodríguez, Fernanda

VICEDIRECTORA: Zeballos, Noemí