

## **E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA- SECCIÓN: TERCERO “B” - ÁREAS INTEGRADAS**

Grado: 3º B”

Turno: Mañana

Docentes Responsables: Prof. Claudia Reinoso- Prof. Rosa Castro- Prof. Olga Castro

Prof. Gabriela González- Prof. Carolina Dilelio

### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios

PROFE: CLAUDIA REINOSO- CAROLINA DILELIO- GABRIELA GONZÁLEZ- ROSA CASTRO- OLGA CASTRO

## **E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA- SECCIÓN: TERCERO “B” - ÁREAS INTEGRADAS**

ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de supervisores, directores, docentes, padres y estudiantes.

Los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas. Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando

**GUIA PEDAGÓGICA N°4**

Título: **“Reciclar, reutilizar, reducir...”**

Áreas Integradas:

Contenidos:

- **Ciencias Sociales:** Las problemáticas ambientales en escalas locales y provinciales. El reciclado.
- **Lengua:** La lectura: La comprensión de textos instruccionales accesibles (recetas, instrucciones para elaborar un objeto, consignas escolares, etc.). La escritura: La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos respetando las correspondencias entre sonidos y letras, trazando letras de distinto tipo, separando las palabras en la oración e iniciándose en el uso del punto y la mayúscula después del punto.
- **Educación Tecnológica:** Exploración y reconocimiento de herramientas que ayudan a las personas prolongando, copiando o modificando las posibilidades del cuerpo, describiendo y comparando los procedimientos necesarios para realizar tareas con o sin la ayuda de instrumentos.
- **Educación Agropecuaria:** Siembra de otoño- invierno.
- **Educación Musical:** Instrumentos musicales: Cotidianos.
- **Educación Física:** Lanzamiento y puntería. Coordinación óculo-manual

Desarrollo de actividades:

**DIA 1 - Lengua:** 1-Leer solo o con ayuda el siguiente cuento y compartir con la familia el mismo.

**"Reciclar, reciclar"**

Un día, Jorgito caminaba por la calle con su mamá cuando escuchó a alguien llorar. Miro al suelo y vio una botella plástica llorando.

- Hola, botella, ¿cómo te llamas? Y, ¿por qué lloras?

- Hola. Me llamo Botellín y lloro porque me dejaron tirada en el suelo y ahora no me podré reciclar.

- Bueno, no llores, Botellín, -dijeron Jorgito y su mamá- nosotros te ayudaremos a llegar donde tengas que ir para que puedas reciclarte.

- ¿En serio? -dijo Botellín muy feliz- No lo puedo creer. Menos mal alguien me ayuda. Pues como ven, me tienen que llevar a un contenedor que es mi casa.

- Y, ¿cómo es ese contenedor Botellín?

- Pues es verde y redondo y allí me recogerán para poder reciclarme y convertirme en un bonito jarrón o un fantástico vaso.

- Bueno pues, se acabaron los lamentos -dijo la mamá de Jorgito- entra en mi bolso que te llevaremos allá.

Botellín, de un brinco, saltó al interior del bolso de la mamá de Jorgito y contentos buscaron el contenedor. Al cruzar la calle volvieron a escuchar un lamento. Jorgito tropezó con un cuaderno roto y manchado.

- ¿Por qué lloras, cuaderno?

- Hola, me llamo Libretina y lloro porque estoy aquí tirada en el suelo y no voy a poder reciclarme jamás.

- No llores, mujer. Mi mamá y yo estamos buscando un contenedor de reciclaje para nuestro amigo Botellín. Si nos dices cuál es tu contenedor te podemos llevar a ti también.

- ¿Seguro, harían eso por mí?

- Claro, hay que reciclar mujer.

- Pues bien, mira mi casa es azul. Allí me recogerán para reciclarme y poder convertirme en un bonito libro o un periódico.

- Pues no te preocupes. -dijo la mamá de Jorgito- Ven y te ayudaremos a llegar a tu casa.

Entonces Libretina saltó y se metió en el bolso de la mamá de Jorgito para llegar a los contenedores de reciclaje. Siguieron contentos, cuando Jorgito tropezó con una bolsa de plástico rota.

- ¡Ay! Casi me caigo.

- ¡Perdona, perdona! – gritó la bolsa- Sé que este no es mi sitio, pero me han tirado aquí y ahora, además de poder provocar un accidente, no voy a poder reciclarme, con lo que me gustaría poder convertirme en un bonito banco de jardín o una valla del parque.

- Y, ¿cuál es tu nombre? – preguntó Jorgito.

- Mi nombre es Plasticor.

- Bueno, Plasticor, mira, llevamos a unos amigos a reciclar. Si quieres, ven con nosotros y nos indicas ¿Cómo es tu casa? podríamos llevarte a ti también.

- ¡Oh! Eso sería estupendo. Miren, mi casa es amarilla y no muy lejos de aquí. Yo los guiaré.

Jorgito se agachó a recoger a Plasticor del suelo cuando unos niños que pasaban por allí empezaron a reírse de él.

- Mira ese niño. Le podemos llamar " basurillas" porque va recogiendo toda la basura del suelo.

- ¡Sí! Es un basurero, jajajaja

Los dos, se rieron de Jorgito y su madre, que disgustada por la actitud de los niños, se acercó a ellos.

## E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA- SECCIÓN: TERCERO “B” - ÁREAS INTEGRADAS

- ¡Oye!, no es una basurilla. Jorgito está haciendo un trabajo muy importante para el planeta que es reciclar.
- ¿Reciclar? ¡Qué tontería! Da igual que la basura esté tirada en el suelo.
- De eso nada. -Les dijo Jorgito- Si todos contaminamos como ustedes y nadie clasifica la basura para reciclarla, el mundo será cada vez más contaminado, sucio, feo y que huele mal, será un basurero enorme. ¿Tú quieres vivir en un basurero?
- Pues, no, ¡claro que no!
- Pues si no quieres que el mundo se vuelva un sitio apestoso y sucio, vas a tener que reciclar, llevar cada cosa a su lugar.
- Tienes razón. A mí no me gustaría que todo estuviese manchado y maloliente.
- Pues ayúdanos a reciclar, verás cómo es divertido.
- Los dos niños, Jorgito y su mamá llegaron juntos a los contenedores, y empezaron a colocar cada cosa de acuerdo a los colores.
- Así, metieron la bolsa de plástico al contenedor amarillo.
- ¡Gracias, chicos! - Gritaba Plásticor, mientras caía al interior.
- Luego pusieron a Libretina al contenedor azul.
- ¡Muchísimas gracias a todos! Y finalmente pusieron a Botellín en el contenedor verde.
- Bueno, Botellín, espero que finalmente seas feliz cuando te reciclen y te conviertas en un bonito jarrón como te gustaría.
- ¡Ojalá! Pero esto solo sucederá si gente como tú está dispuesta a colaborar y nos ayudan a llegar a la meta. Así que gracias a todos y espero verte dentro de poco en algún mercado cuando sea por fin un bonito florero.
- ¡Adiós, Botellín! ¡Que seas feliz! Se despidieron y siguieron felices por la labor cumplida

### **Educación Musical** ¡Hacemos instrumentos musicales caseros!

1-El desafío se trata de hacer un tambor con las cosas que tenemos en la casa que usamos en la vida cotidiana: lata, bidón, tachito, etc. Luego lo decoro con lo que tengo: papel de color, trozos de tela, etc.

2-Una vez hecho el instrumento puedes probar como suena. Inventa tu propia canción y cantala al ritmo del tambor.

### **DIA 2**

Actividad de Lengua:1- Responder las siguientes preguntas en forma oral y escribe en el cuaderno las respuestas con ayuda:

¿Con quién se encontró primero Jorgito y su mamá?

¿De qué color era el contenedor dónde debían llevar a la botella?

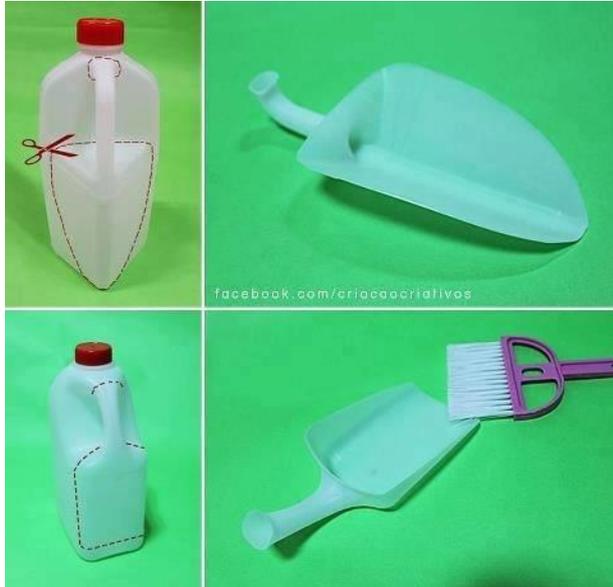
¿Cuál es el color en dónde debían llevar al cuaderno roto?

PROFE: CLAUDIA REINOSO- CAROLINA DILELIO- GABRIELA GONZÁLEZ- ROSA CASTRO- OLGA CASTRO

## E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA- SECCIÓN: TERCERO “B” - ÁREAS INTEGRADAS

¿Con quién se encontró después? ¿De qué color era el contenedor donde debían dejar la bolsa?

¿Qué le dijo la mamá de Jorgito a los niños que se burlaron? ¿En qué se convertiría cuando se reciclará la botella? ¿Y el cuaderno? ¿Y la bolsa de plástico?



Educación Tecnológica: 1- Observa la siguiente imagen

2- Confecciona una palita usando material descartable, siguiendo el proceso de producción plasmado en la imagen (con bidón, botella descartable, etc.)

### DIA 3 - Ciencias Naturales

1-La contaminación del aire: Observa con atención la siguiente imagen



2- Conversa en familia sobre las diversas formas que existen de contaminar el aire y una posible solución a cada una de ellas.

**DIA 4 Ciencias Naturales:1- ¡A separar la basura!** Te propongo buscar en casa tres (3) cajas, baldes viejos o cualquier recipiente que no se utilice, los mismos los utilizaremos como contenedores para separar residuos. A cada uno le escribiremos un cartel, uno dirá CARTÓN, el otro VIDRIO y el último PLÁSTICO Y ALUMINIO. La actividad consiste en separar los residuos de casa, de ésta manera los podremos reciclar de manera organizada.

## E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA- SECCIÓN: TERCERO “B” - ÁREAS INTEGRADAS

**Importante:** los cartones no deben estar mojados o contaminados con residuos domésticos, debemos tener especial cuidado con el vidrio, no debe estar roto.

### **Educación física: ¡Llego la hora de jugar!**

1-Busca medias viejas que ya no utilices, trapo o trozos de tela que tengas en casa y confecciona pelotitas de diferentes tamaños, cocidas, atadas o como más te guste.

2- Invita a jugar a los integrantes de tu familia. El juego consiste en: intentar embocar la mayor cantidad de pelotitas en un tacho, tarro, o bidón descartable. También se podrán colocar dos o más tachos ubicados a diferentes distancias, los que embocan en los tachos más alejados anotan más puntos. ¡A ganar!

### **DIA 5 - Ciencias Naturales:**

#### **1- Armamos en casa una compostera:**

**Recomendación:** puedes hacerla en un cajón de madera, en un tacho con algunos agujeros o cavando un pozo en la tierra no muy profundo.



#### **Procedimiento:**

- Cubre un cajón de madera con ramas y hojas y ponlo en la sombra
- Rellena con restos orgánicos (cáscara de frutas y huevos, por ejemplo). Nunca con alimentos procesados.
- Riega y mantenlo siempre húmedo para que los microorganismos hagan su trabajo.
- En 6 a 8 tomará un color oscuro y olor a tierra húmeda. Eso indica que está listo para usarlo como abono para tu jardín.

#### **Educación Agropecuaria: ¡Armamos una huerta para nuestra compostera!**

1-Busca una botella, tarro o un espacio de tierra fértil que tengamos en casa.

2- Prepara la tierra con las herramientas que tengamos en casa, podemos utilizar nuestra palita y sembrar alguna semilla de ésta estación: lechuga, acelga, espinaca, ajo, cebolla, etc. Si no tenemos puede ser algún bulbo que tengamos. No olvidemos que la semilla o bulbo necesitan para crecer la luz y el calor del sol y también agua.

## E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA- SECCIÓN: TERCERO “B” - ÁREAS INTEGRADAS

Cuando empezamos a obtener abono de la compostera es muy importante que con el mismo abonemos a la planta para que crezca sana y fuerte.

### DIA 6 - Educación Musical: ¡A crear!

1-Busca otros materiales que tengas en casa para hacer un cotidiáfono (instrumento musical con materiales que tengas en casa), pueden ser tapas de botella, palitos de escoba, trozos de caños. Recuerda que debe emitir algún sonido para hacer ritmos.

2- Inventa algún instrumento musical. Luego en clase compartirás lo realizado con tus compañeros.

### DIA 7- Educacion Agropecuaria No te olvides de los cuidados de tu siembra.

1-Debes ablandar la tierra si está muy dura, agregar agua solo si la necesita y sobre todo que reciba luz solar pero no demasiado porque podría quemarse.

### DIA 8

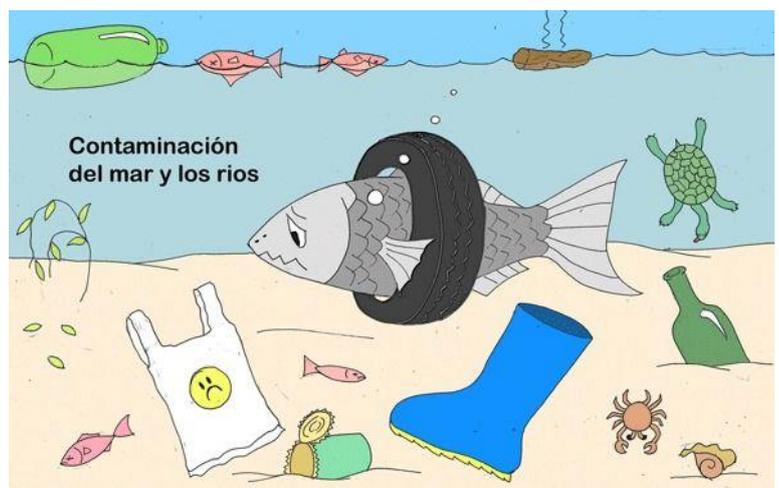
1-Registro de la compostera: Utiliza una hoja o el cuaderno y escribe un registro diario de lo que agregas a la compostera ¿Qué residuos y qué cantidad? Anota también qué día regaste, y también si removiste la tierra. Es importante registrar si cambió su color.

### DIA 9 – Ciencias Naturales

1-La **contaminación ambiental**: Pensar en familia un problema de contaminación ambiental ( del agua, la tierra o el aire) que haya en tu departamento y una posible solución. Escribir el problema en el cuaderno y su solución para charlar cuando regresemos a clases. Un ejemplo sería:Problema: quemar hojas secas Solucion: cavar un pozo y enterrarlas.

### DIA10 - Ciencias Naturales

1. Observamos con atención
2. Responder oralmente y luego dibuja lo que aprendistes:  
¿Qué residuos están contaminando el agua?  
¿Por qué crees que arrojaron los residuos al agua? ¿En qué contenedores colocamos cada uno de ellos?



Equipo directivo: Lic. Clarita Fernández- Lic. Mónica Casú

PROFE: CLAUDIA REINOSO- CAROLINA DILELIO- GABRIELA GONZÁLEZ- ROSA CASTRO- OLGA CASTRO