

Nivel: Primario Especial

Sección: Habilidades III B

Docente: Manchini Viviana

Turno: Tarde

Área Curriculares Integradas

Temas: “Aprendiendo en familia”



CONTENIDOS:

✚ Área: Matemática: -El número natural (0 por lo menos hasta 100) Funciones y usos en la vida cotidiana (Contar, cardinalizar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados).

- Medidas de tiempo. Estimación y secuenciación de periodos de tiempo.

✚ Área Lengua: -Participación en conversaciones de experiencias personales y lecturas

✚ Área: Ciencias Naturales: -Hábitos que favorecen la salud: higiene personal, alimentación adecuada, actividad física y social, juego, recreación y descanso.

✚ Área Ciencias Sociales: -Paisajes rurales y urbanos. Características del campo y la ciudad.

✚ Área Formación Ética y Ciudadana: -Puesta en práctica del diálogo y la valoración para el logro de acuerdos.

Actividades

DÍA N 1: ÁREA LENGUA

-Con un adulto recordar los cuentos de las guías anteriores y volver a re –narrar.

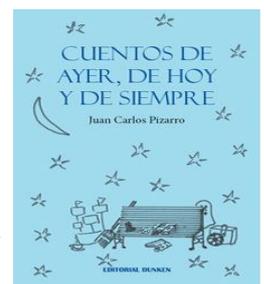
-El adulto observa la imagen, recuerda y te cuenta un cuento de cuando

era pequeño. Buscar papel y lápices. Escribir el nombre de los cuentos y dibujarlos.

-En el cuaderno: -Pegar los dibujos que realizaron.

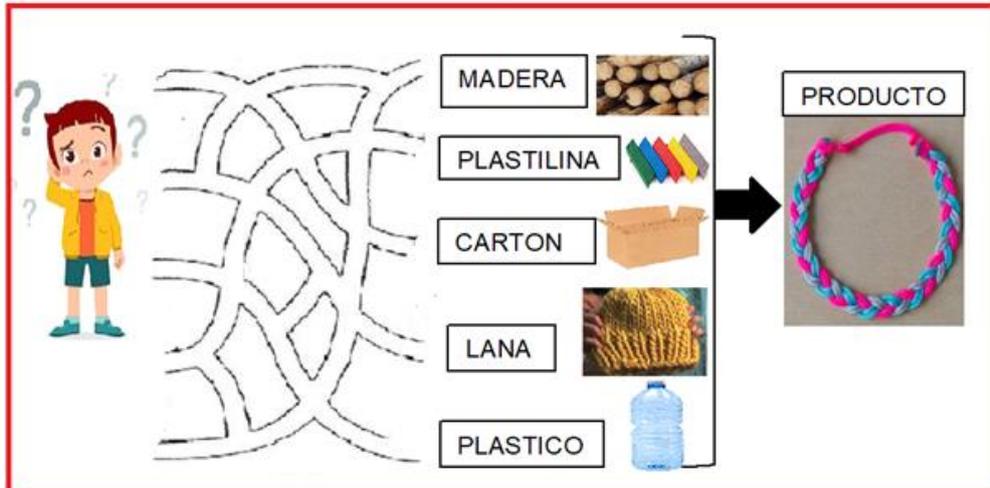
-Dibujar el principio y final del cuento que más te gustó.

ÁREA: TECNOLOGÍA



-Recordar las clases anteriores, observar la imagen y contestar: ¿Qué material podrá reutilizar Juan para hacer este producto? ¿Por qué?

- Marcar con un color el camino correcto.



DÍA N 2: ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

- ¡A ejercitar en familia! Entrar en calor realizando movimiento articular.

-Trotar por al menos 10 minutos.

-Buscar botellas y pelotas de medias: Para comenzar con esta actividad ubicar 5 botellas de diferentes tamaños a unos 50 cm separadas de una pared y separado una de la otra. Nos ubicamos en la primera botella, trotaremos de forma lateral alejándonos de ella una distancia de 1,5m y al momento de volver tomaremos una de las pelotitas, nos alejamos nuevamente y lanzamos con nuestra “Mano hábil” la pelota para derribar la botella donde estaba la pelota, volvemos a repetir el ejercicio, pero lanzaremos con la otra mano, hasta lanzar todas las pelotas.

Luego pondremos una remera en el piso, y nos ubicaremos alejados de ella junto con las pelotitas, tomamos una, y con el pie la llevamos hasta la remera, volvemos trotando hacia atrás, tomamos otra pelotita y realizaremos lo mismo con el otro pie, repetimos hasta llevar todas las pelotitas. Luego colocamos 4 botellas en el medio del camino como obstáculos y pasamos entre ellos repitiendo el ejercicio. Podemos jugar con algún familiar o amigo, por tiempo, el que más rápido logre llevar todas las pelotas gana.

ÁREA: MATEMÁTICA



-Recordar la clase de Educación Física. Buscar el reloj que realizaste las guías anteriores.

-Marcar la hora en que realizaste la actividad y la hora que la terminaste.

En el cuaderno: -Dibujar el reloj y marcar las horas anteriores.

DÍA N 3: ÁREA PLÁSTICA

-Actividad: “Semana de las Artes”

“Yo pinto lo que veo, pinto lo que siento” Pablo Picasso



-Con la ayuda de un adulto mirar el video: <https://youtu.be/qj12lmmJtn4>

-Realizar un cosplay (Disfraz) De alguna obra de arte que más te guste, utiliza lo que tengas en casa para disfrazarte sácate una foto y mándasela a tu seño para la exposición de los trabajos.

ÁREA: LENGUA

-Recordar la clase de plástica, el disfraz que utilizaste. En el cuaderno: -Escribir tu nombre completo y el del personaje que sale en la imagen anterior.

-Dibujar y escribir los elementos que utilizaste para disfrazarte

DÍA N 4: ÁREA MATEMÁTICA

Recordar lo trabajado en las anteriores guías y observar el reloj que realizaste y el que se encuentra en la imagen.

-Comentar: ¿Qué hora es en ese reloj? ¿Qué hora es en algún reloj de tu casa?



-Junto a un mayor jugar el juego del reloj.

-Elegir uno cada uno y a la cuenta de tres: Decir la hora, gana el que lo diga primero de forma correcta.



En el cuaderno: -Dibujar el reloj y la hora del juego anterior.

-Dibujar las flechas de la hora según corresponde.



DÍA N 5: ÁREA CIENCIAS SOCIALES

-Observar junto a un adulto el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=afE6g1ziAi0&ab_channel=MARIOCARRE%C3%93N

¿Qué significa la palabra urbano y rural? ¿Dónde vives en el campo o la ciudad? ¿Qué hay en el campo? ¿Qué hay en la ciudad?

-Escribir en un papel las palabras: Rural-urbano-campo-ciudad.

-Recortar las siguientes palabras y juntar con las que escribiste anteriormente, repartir a otra persona.



-Marear con las manos a la cuenta de tres, parar la palabra que

te toco tendrás que buscar la palabra a la que pertenece. Ejemplo: Rural-campo-vaca.

En el cuaderno: -Escribir la actividad anterior

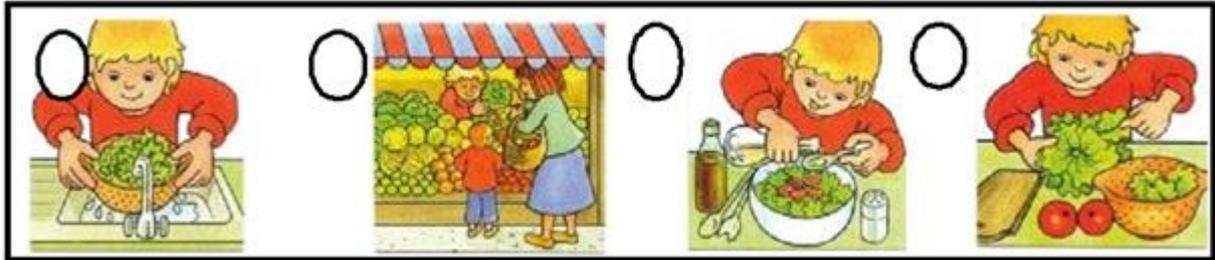
-Unir con una flecha según corresponde



DÍA N° 6: ÁREA TECNOLOGÍA

-Recordar las guías anteriores y realizar las actividades.

-Ordenar los pasos que hizo Juan para preparar una rica ensalada de verdura (Podes usar números para indicar el orden).



Responder Verdadero (V) o Falso (F)

-Se debe mezclar la comida que sobró, con cartón, botellas de plástico etc.

-Es necesario separar las latas, del papel y de los residuos orgánicos.

Llegó un primo a visitar a Juan. Y durante su estadía en la casa realizó las siguientes acciones.

-Marcar con una X las actitudes que no están bien y escribe por qué.



DÍA N°7: ÁREA CIENCIAS NATURALES

-Recordar lo visto en las guías anteriores.

-Escuchar y cantar la canción junto a una familia.

https://www.youtube.com/watch?v=aVhUUXQgU8&t=43s&ab_channel=mundomagico.tv

-Conversar con un mayor: ¿Qué pasa si no tengo hábitos saludables? ¿Si realizo los hábitos de higiene que se va por la canilla? ¿Cuál es el hábito principal para no contraer coronavirus? ¿Te lavas las manos? ¿Qué otros cuidados debes tener para no contraer coronavirus?

-Junto a algún adulto elegir del video los hábitos más importantes para prevenir el COVID-19

-Realizar un panfleto con un listado de las precauciones para no contraer COVID-19.

En el cuaderno: - Pegar el panfleto que realizaste.

-Recordar el video y colorear los hábitos correcto



DÍA N° 8: ÁREA: MÚSICA

- Ver el siguiente vídeo con atención.

<https://youtu.be/MRih7aJUQgs>

-Ver nuevamente el vídeo, pero ésta vez debemos seguir las consignas c

¡¡¡Ahora a divertirse!!!



ÁREA: LENGUA

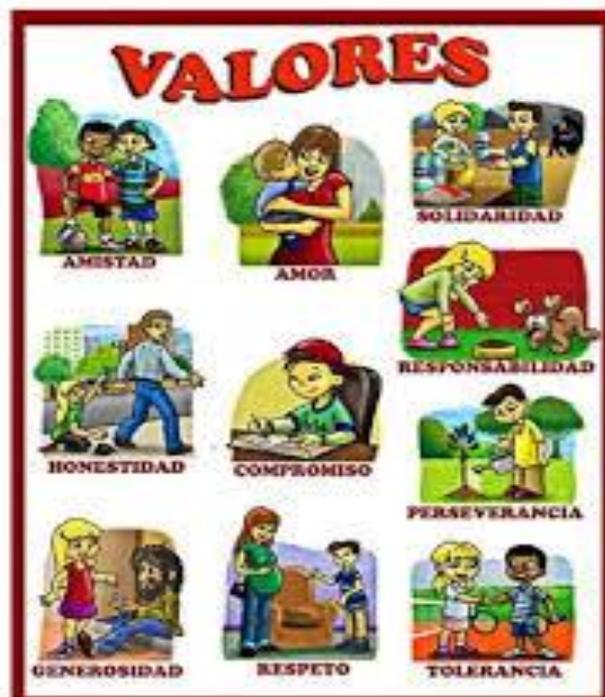
-Recordar la fábula de la tortuga y la liebre. En el cuaderno: -Escribir lento y rápido.

-Debajo de esas palabras dibujar el animal que corresponde a cada acción.

-Escribir las cosas que corresponden a lento y rápido del video anterior.

DÍA N° 9: ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

-Observar la imagen.



-Comentar con un adulto los valores que fueron trabajados en el cuento de Elmer. ¿Me sirven los valores para tener un dialogo y acuerdos de convivencia en tu hogar?

-Responder las siguientes oraciones con el valor que corresponda:

AMISTAD-RESPONSABILIDAD-GENEROSIDAD

#En esta pandemia debo cuidarme a mi mismo y al otro.

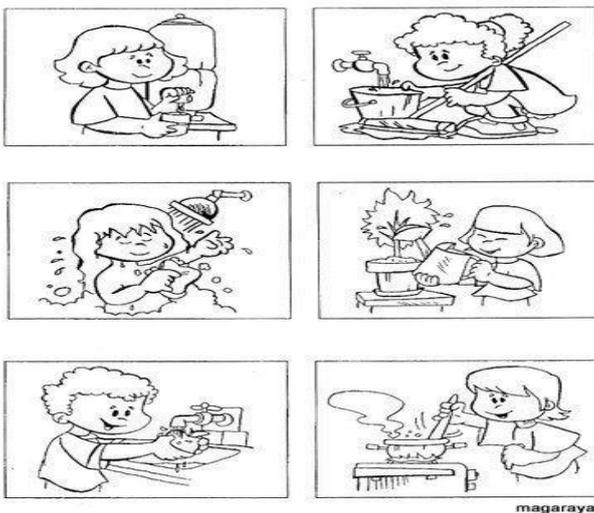
#Debo compartir lo poco que tengo con quien lo necesita.

#Debo estar atento a lo que mi amigo necesita.

En el cuaderno: -Copiar las oraciones anteriores con su respectivo valor.

-Observar las imágenes y colocar debajo de cada uno de ellos el valor que corresponda

-Pintar las acciones que realizas en tu hogar y ayudan a la convivencia.



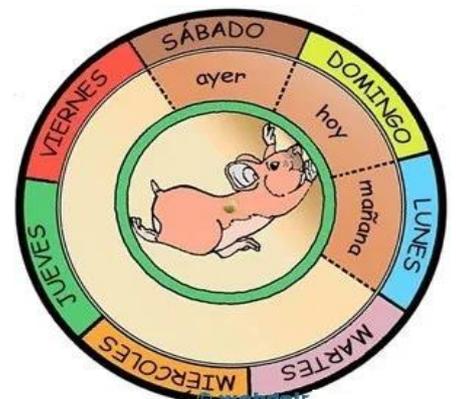
DÍA N° 10: ÁREA: LENGUA

-Observar la rueda de los días de la semana.

-Marcar en la rueda el día en que estas ahora, junto a un adulto escribir en unos papelitos las palabras: AYER-HOY-MAÑANA.

-Conversar que cosas importantes hiciste ayer, que vas a hacer hoy y que planeas hacer mañana.

-En el cuaderno: -Copiar la rueda de los días y pegar los papelitos de ayer-hoy-mañana,



-Escribir las acciones que conversaste anteriormente.

ÁREA: PLÁSTICA

Actividad: “Fiestas de fin de año”

Nos preparamos para la Navidad con la ayuda de un adulto realizamos pelotitas decorativas. Utilizaremos hilo, lana o piolín, plasticola, una bombita o globo y acrílico de color dorado o plateado. Inflamos la bombita o un globo en tamaño pequeño lo envolvemos con el hilo mojado en plasticola cubrimos toda la bombita, luego dejamos secar. Cuando este bien seco pinchamos la bombita y nos queda la pelotita de hilo. Para decorarla la podés pintar con acrílico plateado o dorado, así quedara lista para adornar el árbol de navidad o decorar cualquier parte de nuestra casa. Observa la imagen para guiarte. Suerte.



¡VOS PODES, SE TE EXTRAÑA!

DIRECTORA: GIMENEZ, HILDA BETINA