Jinz Nº 13- Escuela Cirilo Sarmiento- Sala de 4 años-Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Sociocultural.

Escuela: Jinz Nº 13 Anexo Escuela Cirilo Sarmiento

Docente responsable: Miriam Inés González.

Grado/Año: Nivel Inicial Sala de 4 años

Turno: mañana

Contenidos: Dimensión: Formación Personal y Social, Comunicativa y artística, Ambiente Natural y sociocultural – Ámbito: identidad, autonomía, lenguaje, ambiente natural - Núcleo: reconocimiento y aprecio por sí mismo, independencia, oralidad, seres vivos y su ambiente.

Título de la propuesta: "Así fui creciendo"

Guía Pedagógica N°4

Actividades

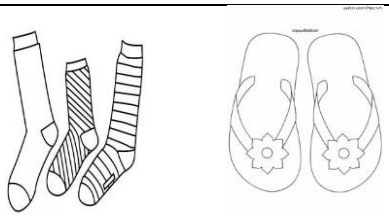
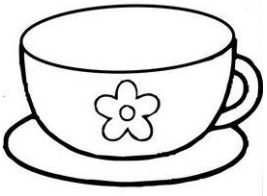
1. Buscar en familia fotos de cuando eran bebés o estaban en la pancita de mamá. Conversar sobre la edad que tenían, que ropita usaban, hasta que edad usaron chupete y mamadera, etc.

2. Elegir alguna foto de cuando eran bebés, pegarla en una hoja y decorar con lo que deseen, marcadores, crayones, témperas, papeles, etc.

Si surgen preguntas de como nacieron, cada familia buscar la manera de explicarles muy sencillamente con palabras claras, acorde a la realidad y a la edad, sin explicar de más, quizás poseen ecografías donde ellos puedan observarlas y comentarles cómo eran esas sensaciones, cuando se movían, al escuchar su corazoncito, etc.

3. Buscar ropitas, mamadera, chupete, calzado, elementos como sonajeros, etc. que usaban en cuando eran pequeñitos. Conversar con los chicos sobre como lo usaban, el tamaño de las prendas, preguntar si son iguales a la que usan ahora, que diferencias ellos pueden observar. En cuanto a los juguetes comparar con los que juegan ahora, si usarían sonajeros, objetos musicales pequeños, etc.

4. Con ayuda de un adulto buscar imágenes en revistas, para recortar, o dibujar: vestimentas, objetos, etc. de bebés y de la edad actual de ellos y luego clasificarlas. De esta manera que vayan diferenciando y conociendo como fueron creciendo y que ya no son bebés.

Cuando era bebé	Ahora tengo 4 años
	
	

5. Practicar en casa el uso de taza o vaso para tomar la leche, en el caso de que sigan usando mamadera, explicar porque no pueden seguir usándola, que luego traerá complicaciones

en su paladar y dientes, siempre reforzando que ya están creciendo, son más grandes y en el jardín toman la leche en taza como todos sus compañeros.

6. Conversar en familia como eran de chiquitos, sus travesuras, miedos, lo que más les gustaba hacer, alguna anécdota, historia tierna, algún recuerdo bonito o gracioso de cuando eran bebés. etc. Mamá escribe en una hoja y el niño decora con lo que tenga en casa (puede ser cualquier papel, pintar con témpera con los deditos, trozar papeles de revistas, de colores, etc.).

7. Recordar alguna canción (nana) preferida para dormir que las mamás hayan cantado a su hijo, Buscar en los recuerdos de los padres alguna canción de cuando eran pequeños, cantársela a los niños, buscar en internet la nana y compartirla entre todos. Poner en práctica todas las noches este hermoso hábito para darles tranquilidad en sus sueños.

8. Dibujar y completar con imágenes la canción elegida, para compartirla en el jardín con los compañeros y señorita al regreso a clases. Con ayuda de un adulto escribir la letra de la canción elegida

9. Grabar un audio cantando la canción solo o junto a mamá y papá. Compartirla en el grupo de WhatsApp.

Artes Visuales: "Quedarte en casa es cuid "ARTE"

Docente: Natalia López

Contenido: Grabado. Composición en el espacio y Bidimensión.

Materiales: Hoja blanca de dibujo, rodillo o pincel, tempera y si no tengo preparo anilina, café, remolacha, destiño en agua papel crepe, o el cartucho de una fibra que no sirve la coloco dentro de un tarrito de alcohol algo que me permita simular ser tempera. Rollitos de papel higiénico de servilletas, tapitas de botellas y unas hojas blancas.

10. Realizar un grabado, con ayuda de un mayor, buscar hojas de árboles, pintar un lado con el rodillo o el pincel del color que tengas, luego debes colocar la hoja pintadas sobre la hoja blanca de dibujo haciendo presión.

11. Realizar una composición, en una hoja de papel pego tapitas, cartón y pinto con lápices.

Educación Musical: "Festejamos el cumple de los animales cantando"

Docente: Gabriela Sarmiento

Contenido: ¨La voz cantada¨

Materiales: cotidiafono.

12. En familia escuchamos y cantamos la canción de saludo de nuestra clase ¨Yo soy un pulpito¨ la vamos a sonorizar con el cotidiafono que construimos (el video será enviado por WhatsApp).

13.En familia observamos el video enviado por la docente en la que se enseñaran dos canciones una de ellas llamada ¨Cucú cantaba la rana la otra llamada ¨Mariposita¨ imitamos los movimientos realizados por la docente. La canción se va a escuchar varias veces hasta memorizarla.

- Grabar un video cantando las canciones.

Educación Física: "¡Jugamos y Aprendemos desde casa!"

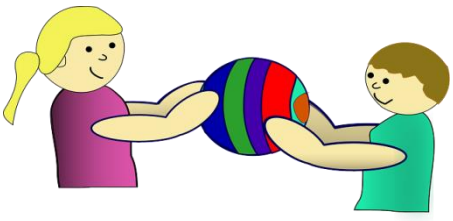
Docente: Mariana Giavarini

Contenido: El cuerpo y el transporte de objetos

Materiales: una pelota de goma, de fútbol o la que tengan en casa. Pelota y baldes. Variantes: bidones de agua; vasos de plástico; botellas descartables.

14. Juego: Balón sentado. Todos sentados en ronda. Se debe pasar la pelota con los pies sin levantarse del suelo. Quién no pueda hacerlo pierde una vida.

- En pareja con un integrante de la casa debemos transportar la pelota con las manos sin que se caiga al suelo. Variantes: con la espalda; con la frente.

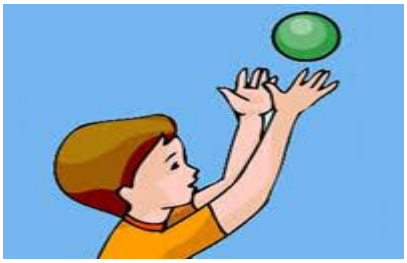


- Juego: Pelota viajera. El niño tiene la pelota y deberá tocar a otro integrante de la familia alguna parte del cuerpo. Quien es tocado queda eliminado. Luego se van cambiando los roles.

15. Juego de puntería: se colocan los obstáculos y el niño debe lanzar la pelota tratando de derribar la mayor cantidad posible. Variante: colocarlos en zig-zag.

- Juego de los números y los animales: el niño toma la pelota con las dos manos y debe lanzarla hacia arriba, la toma y realiza lo que dice el adulto en voz alta.

Ejemplo: el adulto dice el número cinco: el niño lanza la pelota y al tomarla con las dos manos realiza 5 saltos con los 2 pies. Luego dice canguro; tira la pelota e imita el salto del canguro y así sucesivamente alternando números y colores.



Recuerden lavarse siempre las manos y cuídense mucho. ¡Pronto nos volveremos a ver!

Directora: Patricia Martínez