

Escuela: Villicum -1° “A”, “B”, “C” y “D” - Lengua, matemática y Ciencias Naturales-Primer Ciclo-
turno mañana y tarde –Año 2021

Escuela: Villicum. CUE: 7000381-00.

Docentes: Maldonado Nancy, Díaz Belén, Mercado Cecilia, Oliver Gilda.

Grado: 1° “A”, “B”, “C” y “D”

1° Ciclo NIVEL PRIMARIO **Turno:** Mañana y Tarde.

Áreas: Matemática, Lengua F.Ética, Ed. Física, Ed. Tecnológica, Ed Musical y Plástica.



Título: “Ato ato y desato, los zapatos yo me ato “

DESAFÍO: los alumnos de primer grado aprenderán a atar los cordones de sus zapatos en forma autónoma.

Propósitos:

- ✓ Incentivar habilidades motrices de manera lúdica y práctica.
- ✓ Comprender y disfrutar de cuantos y poesías.
- ✓ Identificar cantidades y su correspondencia numérica en situaciones de la vida cotidiana.
- ✓ Explorar el conocimiento del cuerpo humano y sus partes.

CAPACIDADES:

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: Diseñar diferentes posibilidades d solución de problemas.

COMUNICACIÓN: Comunicar y comprender diferentes textos orales y escritos.

CONTENIDOS

MATEMÁTICA

- Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 20.
- Funciones y usos del número en la vida cotidiana: contar, cardinalizar, ordenar, identificar, anticipar resultados.

LENGUA

- La participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas realizando aportes que se ajusten al contenido y al propósito de la comunicación, en el momento oportuno (solicitar aclaraciones, narrar, describir, pedir, entre otros).
- La escucha, comprensión y disfrute de poesías, coplas, cuentos, canciones, sonidos, onomatopeyas adivinanzas, etc.
- Grupo consonante: La consonante M. Conciencia fonológica y gráfica.

CIENCIAS NATURALES

- Reconocimiento de las partes del cuerpo humano.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

Queridas familias: la presente secuencia de actividades será evaluada teniendo en cuenta los siguientes criterios e indicadores. Teniendo en cuenta el proceso por el cual cada estudiante aprende significativamente. A continuación les pedimos que los puedan leer con atención y explicar a los chicos en sus hogares. Gracias por todo el esfuerzo y compromiso en hacer de cada casa una escuela.

Área : Lengua Criterios		
de evaluación :		
Comprender y disfrutar de un cuento o poesía.		
Conocer una consonante del abecedario y su relación con las vocales.		
<u>Indicadores</u>		
Escucha con atención un cuento y poesía. Identifica protagonistas, lugar, tiempo etc. en la narración.	Identifica el grafema (letra) y fonema (sonido) de la M, en palabras que forman parte de oraciones y textos.	

Área : Matemática Criterios de evaluación :		
Identificar en diferentes cantidades su correspondencia numérica (que número es) y saber ordenarlos según corresponda.		
<u>Indicadores</u>		
Ordena los números del 0 al 10 y del 10 al 20.	Cuenta diferentes cantidades y coloca el número correspondiente a las mismas.	

Área : Ciencias naturales Criterios de		
evaluación :		
Identificar las partes del cuerpo humano y sus partes.		
<u>Indicadores</u>		
Explora en su propio cuerpo las partes del mismo (brazos, piernas, ojos etc.)	Conoce y nombra las partes del cuerpo humano.	

Actividades de desarrollo. Fase global y analítica.

Día: 7/06

Área: Lengua

- 1) **Jugamos en familia:** con los integrantes de la familia nos ubicamos en un lugar comodo y desatamos los cordones de las zapatillas que usamos. Con los cordones desatados y a la cuenta de tres, todos intentan atar lo más rápido posible sus cordones. El o la integrante que logre atarse los cordones más rápido gana. Lo pueden realizar varias veces.



- 2) Conversamos.
 - a) ¿Saben cómo atar sus cordones solitos?
 - b) ¿Qué cosas consideran deben realizar para lograrlo?
- 3) Juntos como familia conocemos un desafío.

Desafío: aprender a atar los cordones de nuestros zapatos solitos.

¿Te animas a aprender a atar tus cordones solito/a?



- 4) Escucha a mamá, papá o algún integrante de la familia.

¿ Me atas Los CORDONES ?

LOS CORDONES SE SUELTAN SI NO LOS SABES ATAR. TE CUENTO UN SECRETO Y MUY PRONTO APRENDERÁS.

TOMANDO LAS DOS PUNTAS, UNA CRUZ DEBES FORMAR. PASA UNA POR LA CUEVITA Y AHORA LA ESTRUJAS.

OBSERVA... ¡GENIAL! SE FORMÓ UN NUDO. LLEVALO HASTA ABAJO SIN NINGUN ATUERO.

TOMA UN CORDÓN FORMA UNA OREJITA, EL OTRO LA ABRENCA Y SE METE EN LA CUEVITA.

CUANDO YA ESTÉN LAS DOS OREJITAS, CON UN NUDO EN EL MEDIO, QUEDARÁN MÁS BONITAS!

ES UN JUEGO ENTRETENIDO, LO TIENES QUE PRÁCTICAR SI TRÁS DE LAS PUNTAS, SE VOLVERÁN A DESATAR.

Pegar sobre un cordón y colar los agujeros y hacerlos un nudo en la parte superior y superior y superior.

- 5) Pinta la zapatilla de la poesía y dibuja cordones de tu color preferido.
- 6) Conversa y responde con ayuda de la familia. Pinta la opción correcta.

¿QUÉ DEBEMOS TOMAR DE LOS CORDONES PARA COMENZAR A ATARLOS?	LAS PUNTAS ... TODO EL CORDÓN...
¿LUEGO SE FORMA UNA...?	UNA MARIPOSA ... UN CONEJO... UNA CRUZ...
¿HASTA DONDE LLEVO EL NUDO?	HASTA ARRIBA... HASTA ABAJO...
¿QUIÉNES SE METEN EN LA CUEVITA?	EL CONEJO... LAS OREJITAS...



Practica con tu familia los pasos de la poesía e intenta atar tus cordones solito/a.

Día: 8/06

Área: Matemática

1) Escuchamos la siguiente situación problemática y ayudamos a contar las cajas.

En una zapatería se desordenaron las cajas de zapatos, ayuda a contar las cajas para que el dueño pueda ordenarlas.



2) Repasamos usando el castillo numérico los números desde el 0 hasta el 10.

Día: 09/06 **Área: ciencias naturales**

1) Seguimos aprendiendo y conociendo sobre nuestro cuerpo.

Observa con atención el saludo de los siguientes chicos...

Ahora inténtalo con algún familiar...

2) ¿Qué otros saludos podemos realizar en estos momentos de pandemia?

3) ¿Qué otras partes del cuerpo podemos usar?

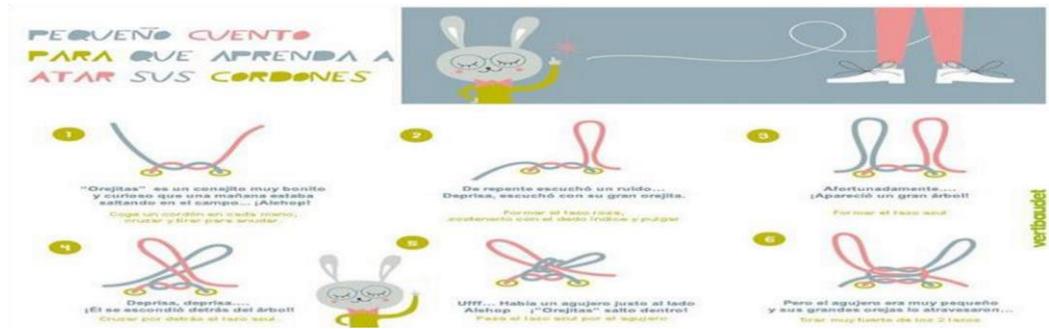
Pinta las partes que puedes usar.

4) Recordamos y exploramos las partes de nuestro cuerpo. Nombramos cada parte con ayuda de tu familia.



Día: 10/06 **Área: lengua**

1) Escuchamos atentamente el cuento.



- 2) ¿Quién es el protagonista del cuento? Lo dibujamos.
- 3) Completa con las vocales que faltan en las siguientes palabras.
Z_P_T_LL_ C_RD_N_S _R_J_S N_D_
- 4) Pinta las vocales en el cuento.
- 5) Trabajamos con nuestro abecedario móvil. Conocemos un poquito más sobre una consonante llamada M.

M m M m

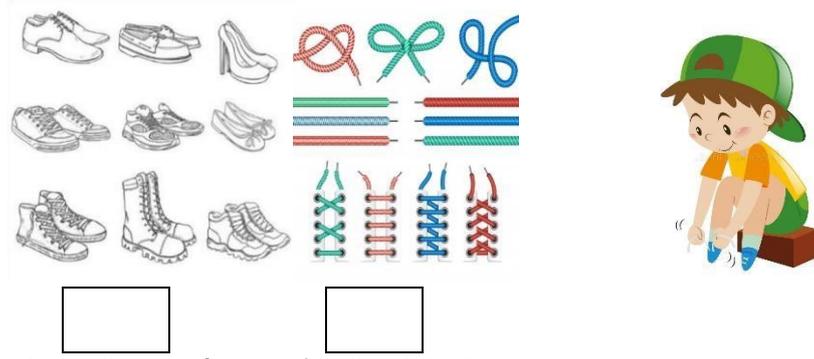
María lavó toda su ropa para ir de vacaciones al campo. Primero, tendió su camiseta de color morado y después su toalla de manos también de color morado. Cuando la ropa secó, **María** guardó todo en su maleta de viaje.

1. Responde
 ¿Como se llama la niña? ¿Qué hizo antes de salir de vacaciones?
 2. Con que letra comienzan las palabras resaltadas en el texto anterior?
 3. Observa y encierra todas las letras m que encuentres.

Día: 11/06

Área: matemática

- 1) Contamos los siguientes cordones, zapatos y zapatillas.



- 2) Repasamos en el castillo numérico la familia del 10.
- 3) Seguimos practicando con nuestros cordones. En un cartón con ayuda de tu familia realiza zapatillas y coloca cordones para practicar. Envía una foto a tu seño con esta actividad. Sigue los pasos que la seño te presenta.

