

GUÍA N ° 7

Escuela: J.I.N.Z N°11 “Saturnino Segurola”

Docentes: Fernanda Hidalgo, Guallama Nerea, Tejada Facundo, Varela Natalia.

Sala: Naranja 3 Años. Nivel Inicial.

Turno: Intermedio

Título de la propuesta: CUENTO“LOS TRES CERDITOS”

Capacidades: Comunicación: Expresar sus ideas, emociones, sentimientos

- Resolución de problemas: Producir representaciones sencillas con diferentes materiales

<u>Dimensión</u>	<u>Ámbito</u>	<u>Núcleo</u>	<u>Contenido</u>
Juego	Formatos de juego	Juego de construcción	Planificación y anticipación de cómo realizar las casas
Formación personal y social	Convivencia	Interacción social	Construir una buena convivencia.
	Ed. física		El Cuerpo en el tiempo y el espacio.
Comunicativa y artística	Música	De producción	Avance en la interpretación expresiva de canciones. Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos.
	Expresión corporal	De producción	Improvisación utilizando diferentes canciones.
	Artes visuales:	De producción	Formas abiertas y cerradas Collage
		Oralidad	Habla y escucha
	Lenguaje		

Querida familia: comenzamos una nueva etapa en esta situación que nos toca vivir; muchas actividades han vuelto a la normalidad, por lo tanto muchos padres también, es por eso que algunas actividades que les propongo en esta guía se realizarán en los momentos de rutina para que ustedes puedan seguir acompañando a sus hijos en cada una de ellas.

Actividades Diarias

Saludo al iniciar el día.

Lavarse las manos antes de cada comida

Durante el desayuno o merienda Los adultos propondrán a los niños ayudarles a colocar la mesa como lo hacen en el jardín pero esta vez para toda la familia Ellos deberán colocar mantel, la cantidad de tazas, cucharas, comida etc. según la cantidad de integrantes de la familia. Al finalizar, les propondrán a ellos llevar su taza y cuchara a lavar.

SEMANA 1

PRIMERA ACTIVIDAD: LITERATURA

8 DE JUNIO

La docente comenzara enviándoles un video de la lectura del cuento de “LOS TRES CERDITOS”.

SEGUNDA ACTIVIDAD: PLÁSTICA

Para esta actividad necesitaremos material descartable o en desuso para fabricar los personajes del cuento. Explorar y manipular los materiales y buscar como se pueden hacer los diferentes personajes

La docente atreves de foto mostrara como hizo sus cerditos y lobo.

TERCERA ACTIVIDAD. CONVIVENCIA-LENGUAJE

9 DE JUNIO

Busquen en sus casa si tienen el cuento de los tres cerditos y se lo volverán a leer .en caso de no tener aca les dejo el link: Los Tres Cerditos y el Lobo Feroz - Cuentos Infantiles - www.cuentosinfantiles.video.al finalizar la lectura preguntamos ¿Cuántos personajes habían en el cuento? ¿Quiénes eran? ¿Qué construyeron? ¿Cómo eran sus casas?

Para finalizar re narramos el cuento entre todos.

CUARTA ACTIVIDAD. ARTES VISUALES : Plástica. Prof. Facundo Tejada

Junto a mamá y/o papá saldremos a mirar el cielo un ratito y observaremos sus colores como hizo Manuel Belgrano al crear nuestra bandera Argentina.

QUINTA ACTIVIDAD. EDUCACIÓN FÍSICA. Prof. Nerea Guallama **10 DE JUNIO**

J.I.N.Z N° 11 “Saturnino Segurola”-Sala De 4 Años- Lenguaje, Juego, Artes Visuales: Plástica, Educación Física. Expresión corporal, Música, Matemática.

-Doña coneja y sus hijitos: el adulto tomara el rol de mama coneja, y los alumnos serán los conejitos. Estarán todos dentro de la cueva. Para comenzar el adulto diría ¿Hijitos vamos a dar un paseo por el campo? ¿Pueden caminar como yo lo hago? (caminar muy rápido los niños siguen al adulto) luego dirá ¡Conejitos esta por llover! ¡Corramos a casa! Cada vez que mama coneja los invita a salir realizan un desplazamiento diferente (caminar rápido, lento, en puntas de pie, con los talones, caminar hacia atrás) los conejitos pueden proponer formas de desplazarse.

-Utilizamos un tarrito, lo transportamos en la manos, hacemos equilibrio trasladando el tarrito al otro extremo en la cabeza, lo trasladamos haciéndolo rodar por el piso, dejamos el tarrito en el suelo, corremos lejos, cerquita, me paro atrás del tarrito, me paro adelante.

- Jugamos con los tarritos: le pedimos al alumno que construya con los tarritos apilándolos de forma libre, luego establecemos una marca y el alumno trata de golpear los tarritos con la pelotita de media. Cada vez que los derriba le pedimos que piense una nueva manera de apilarlos.

SEXTA ACTIVIDAD: PLÁSTICA

Con los materiales descartables y en desusos propongo confeccionar una maqueta con la casita de paja.

A continuación preguntaremos ¿Cómo hicieron para confeccionar las casitas? ¿Por qué utilizaron esos materiales? ¿Cómo fue el procedimiento?

Para finalizar realizaremos un video del alumno haciendo las casitas y respondiendo las preguntas no es necesario que salga el rostro del alumno solo con que muestro la actividad es suficiente

SÉPTIMA ACTIVIDAD: JUEGO

11 DE JUNIO

Para esta actividad propongo jugar libremente con los títeres y casitas fabricados con anterioridad. Les podemos preguntar: ¿Este cerdito que casita construyo? ¿Cómo es su casa? etc.

OCTAVA ACTIVIDAD: MÚSICA Prof: Natalia Varela

¡Hoy vamos a cantar la canción de la hormiguita que no nos deja dormir! ¿Se la acuerdan? Primero hacemos sólo la mímica de la canción mientras la escuchamos. ¡Después hacemos la mímica mientras además la cantamos muchas veces hasta que nos salga muy bien!.

J.I.N.Z N° 11 “Saturnino Segurola”-Sala De 4 Años- Lenguaje, Juego, Artes Visuales: Plástica, Educación Física. Expresión corporal, Música, Matemática.

Canción: ¡Tengo una hormiguita en la pancita! Tengo (levantamos un dedo) UOH OH OH, una hormiguita en la pancita (hacemos hormiguita con dedos y señalamos la panza) UOH OH OH, que me está haciendo cosquillitas (nos hacemos cosquillitas) UOH OH OH, y no me deja dormir (señalamos que no, y dormimos con manos al costado) UOH OH OH

NOVENA ACTIVIDAD. LENGUAJE

12 DE JUNIO

Para incentivar la oralidad, al levantarse, les propongo conversar con los niños sobre la ropa que usaran ese día, medias, zapatos, pantalón, remeras, etc.

¿En qué parte del cuerpo se coloca cada prenda? Con ayuda de un adulto Los niños contar cuantas prendas se colocaron. ¿Quieren usar pantalón corto, polleras, remeras? ¿Por qué?

DECIMA ACTIVIDAD. EXPRESION CORPORAL.

Para finalizar la semana, coloquen música y bailen al compás de ella. En parejas o solos, la única consigna es divertirse.

SEMANA 2

15 DE JUNIO FERIADO

En esta etapa de la cuarentena, se pueden realizar paseos cortos junto a los niños, teniendo los cuidados necesarios. Por eso, esta semana realizaremos las siguientes actividades:

PRIMERA ACTIVIDAD Convivencia

16 DE JUNIO

Para esta actividad pediremos algún adulto que nos acompañe a dar una vuelta a la manzana de nuestro barrio .juntos observaremos las casa, de los materiales que están contruidos ,si se parecen a las construcciones de los cerditos y porque.

SEGUNDA ACTIVIDAD: Artes visuales: plástica. Prof. Facundo Tejada

Materiales: una hoja celeste, algodón y fideos.

En una hoja celeste realizaremos un collage, donde pegamos algodón como si fueran las nubes y con hojas secas o papelitos de color amarillo armamos un enorme sol.

TERCERA ACTIVIDAD: PLÁSTICA

17 DE JUNIO

Para esta actividad buscaremos materiales descartables y en desuso y confeccionaremos una maqueta con la casita de madera. A continuación preguntaremos ¿Cómo hicieron para confeccionar las casitas? ¿Por qué utilizaron esos materiales? ¿Cómo fue el procedimiento?

Para finalizar realizaremos un video del alumno haciendo las casitas y respondiendo las preguntas no es necesario que salga el rostro del alumno solo con que muestro la actividad es suficiente

CUARTA ACTIVIDAD: EDUCACIÓN FÍSICA. Prof. Nerea Guallama

Jugamos a ser animales: les enseñamos a identificar diferentes animales con un movimiento y puede ser un ruido típico.

-Caballo que galopa, perro que corre y camina, gato que se estira y camina suavemente, tortuga que camina lentamente. Realizamos preguntas ¿Podes arrastrarte como una víbora? ¿Podes volar como un pájaro? ¿Podes saltar como un conejo? ¿Podes nadar como un pez?

- Jugamos con una pelotita, lanzamos la pelotita hacia arriba y la atrapamos, la lanzo muy cerquita, lanzo muy lejos, lanzo muy alto, la hago rodar por el suelo. Jugamos en familia al huevo podrido.

QUINTA ACTIVIDAD: PLÁSTICA

18 DE JUNIO

Para esta actividad buscaremos materiales descartables y en desuso y confeccionaremos una maqueta con la casita de madera. A continuación preguntaremos ¿Cómo hicieron para confeccionar las casitas? ¿Por qué utilizaron esos materiales? ¿Cómo fue el procedimiento?

Para finalizar realizaremos un video del alumno haciendo las casitas y respondiendo las preguntas no es necesario que salga el rostro del alumno solo con que muestro la actividad es suficiente

SEXTA ACTIVIDAD: MÚSICA Prof.: Natalia Varela

Vamos a prepararnos para recordar la creación de nuestra bandera Argentina cantando la canción a la bandera que ya conocemos. Si no nos acordamos la practicamos y cantamos con los papás. Canción: Por una escalerita.

J.I.N.Z N° 11 “Saturnino Segurola”-Sala De 4 Años- Lenguaje, Juego, Artes Visuales: Plástica, Educación Física. Expresión corporal, Música, Matemática.

Por una escalerita, muy alto subiré, a buscar una nube blanca

y con un pedacito de cielo formaré la Bandera de mi Patria. (bis)

Sopla, sopla el viento brilla, brilla el sol para que ella juegue feliz

muy cerquita tuyo quiero crecer banderita yo te cuidaré. (bis)

SÉPTIMA ACTIVIDAD: LITERATURA

19 DE JUNIO

Para recordar el día de la Bandera, les dejo este breve cuento para que lean a los niños.

Hace muchos años, en Buenos Aires, nació un bebé, llamado Manuel. Vivía con su mamá Josefa y con su papá Domingo. Creció en una familia muy grande, con muchos hermanos.

Fue a la escuela, cosa que no era muy fácil en esos tiempos. Allí aprendió los números, las letras y muchas cosas más.

Los años pasaron, siguió estudiando y estudiando cuando fue grande, tuvo que viajar a España, porque en Buenos Aires, no podía continuar sus estudios. Fue su primer viaje en barco. Allí, se recibió de abogado y regresó muy contento para trabajar por la grandeza de su país. Trabajó mucho, mucho. Dirigió un periódico, hasta fue jefe de un ejército. Con sus soldados luchó contra los españoles, lucharon y lucharon...En estas peleas, a veces ganaron, otras veces perdieron, pero siempre intentaron lo mejor. Junto a sus fieles soldados, tuvo ideas en celeste y blanco. Creó una Bandera con esos colores, para que nos diferenciara de las rojas de los españoles. Y fue así, como gracias a nuestro querido Manuel Belgrano, nuestra patria tuvo su Bandera.”

OCTAVA ACTIVIDAD: JUEGO

Llego el momento del juego, busquen cajas, sanabas, maderas y elementos que tengamos dentro de nuestras casas y armaremos una casita para jugar en familia junto a la casita realizada .

Directora: Zulema Zamora