

## E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente: Romina Matamora

Nivel: Primario Especial

Sección: Habilidades II

Áreas integradas

Turno: Tarde

Título: Habilidades domésticas “Ayudamos a mamá”

“Estimada familia se recomienda que las actividades propuestas en casa se realicen siempre en una misma franja horaria, esto permite organizar rutinas. Las rutinas para nuestros niños son muy importantes porque los organizan.

Realice pausas respetando el ritmo de aprendizaje y la capacidad de atención de sus hijos.

Las rutinas escolares deben sostenerse en lo posible todos los días –menos los fines de semana-. Es preferible fraccionar las actividades y realizar una por día que realizarlas todas juntas. El trabajar diariamente le servirá para sostener una rutina escolar que luego le servirá para cuando nos encontremos en el aula.

Finalmente es importante papás que sepan que el proceso de aprender tiene sus tiempos, hay que respetar el de cada estudiante.

Yo estoy para acompañarlos. Cariños, seño Romy”

### **Día 1: Habilidad Social.**

¡Hoy ayudamos a mamá!

Le pedimos a mamá que coloque una canción que nos guste y al ritmo de la música, ordenamos nuestra cama, solo o con ayuda.

Preguntar ¿Siempre ayudamos a mamá?, ¿En qué actividades ayudas a mamá?, ¿Lo vas a seguir haciendo?, ¿Disfrutaste de la música?

Responder de forma oral o gestual.

Dibujar solo o con ayuda sobre una hoja, lo que más te gustó de ayudar a mamá.

### **Área: Actividades Domésticas:**

Tu hijo es capaz de hacer muchas más cosas de las que tú crees, solo necesita la oportunidad de hacerlo y que tú creas en él.

\*Lavamos con agua, detergente y esponja los recipientes de agua y comida de tu mascota.

\*Le damos la porción correcta de alimento.

Docentes Responsables: Matamora, Romina- Verónica Rosales- Analía Llorca- Diamantino  
Fernanda  
Ramón Alcayaga.

## E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas

\*Le ponemos agua limpia para beber.



### Día 2: Habilidad Social.

Es hora de poner la mesa.

Primero será mamá la responsable de mostrarnos cuidadosamente como colocamos la mesa para comer.

Luego de haber prestado mucha atención, lo hacemos nosotros mismos solos o con ayuda, pero siempre con supervisión de un adulto.

Comenzamos colocando utensilios que no sean peligrosos preferentemente de plástico (plato, vaso, tenedor o cuchara según la comida y servilletas).

Para finalizar ¡Nos preparamos para comer!

Es importante que ayudes a mamá de forma diaria.



### Área. Psicomotricidad

Habilidades y emociones

El juego de los jardineros: aprovechando que llega la primavera, jugamos a ser jardineros y con la ayuda de un adulto ordenamos el patio, sacamos las hojas secas de las plantas. (Las colocamos en una bolsa, pero NO las tiramos) y las regamos para que las plantas puedan crecer.



## E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas

### Día 3: Habilidades Sociales, Destrezas Motrices.

Continuamos ayudando en casa, esta vez recordando la clase anterior, le pedimos a mamá que nos acompañe a levantar los utensilios que utilizamos para comer, lo podemos hacer solo o con ayuda.

Luego pedimos a mamá que nos coloque cerca de ella para ayudarla a lavar los platos, solo aquellos elementos que no sean peligrosos. Al terminar de lavar nos preparamos para jugar.

Con ayuda de un adulto realizaremos un burbujero en forma de flor para darle la bienvenida a la primavera.

*Materiales:* Recipiente chico (Un frasco puede ser). Detergente o jabón. Un trozo de alambre, preferentemente fino.

*Procedimiento:* Colocar dentro del recipiente un poco de agua con detergente o jabón. Luego con el alambre realizamos una flor o un corazón, en un extremo.

Una vez realizado, introducimos el alambre dentro del recipiente con agua y detergente, luego lo sacamos y soplamos para que se formen las burbujas.

¡De esta forma queda listo nuestro burbujero a disfrutar las burbujas!



### Área: Educación Musical

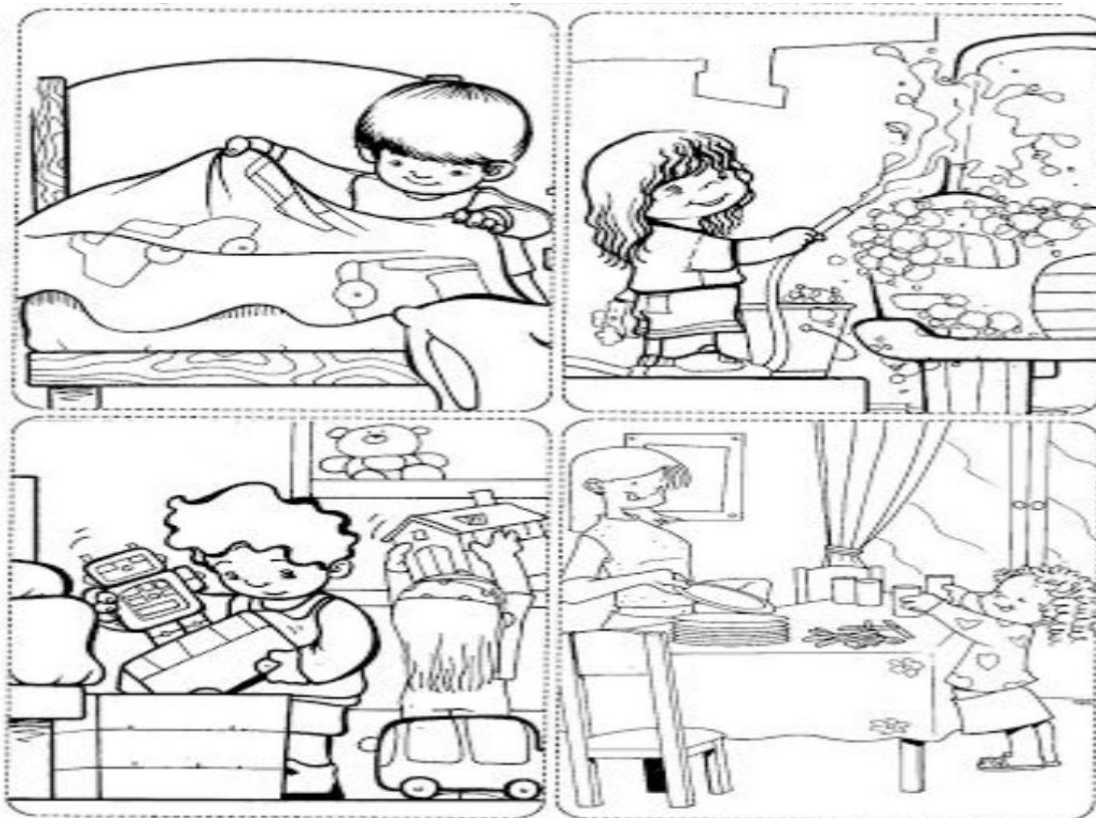
"EN CASA SIEMPRE AYUDO"

Vemos el siguiente vídeo y escuchamos con atención el mix de canciones.

<https://youtu.be/wyQEjPhjE38>

### Día 4: Habilidad Social.

Teniendo en cuenta las siguientes imágenes, colorea aquellas acciones domesticas que realizas y dibuja aquellas que no aparecen en las imágenes pero que haces a diario.



Área: Artes visuales.

**“La Higiene personal”**

Observamos las imágenes. ¿Qué vemos? Recuerda Debemos lavar nuestras manos cuando: vamos al baño, cuando nos cepillamos los dientes, antes y después de comer, antes y después de hacer tus tareas. Pintamos las imágenes con crayones o lápices de colores.



**Día 5. Lengua**

## E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas

Con ayuda de un adulto leemos el siguiente cuento

### “El niño que no ayudaba en casa”

**Hugo no quería hacer su cama, tampoco quería recoger sus juguetes, ni su ropa, ni ayudar a poner la mesa.**

**Su madre le decía todos los días que ayudara con las tareas domésticas, pero Hugo no quería, le decía:**

- **Estoy cansado**
- **No puedo**
- **Estoy ocupado**



**La mamá de Hugo pensó en un plan, le diría a Hugo que estaba enferma y que no podía limpiar la casa por unos días hasta que se recuperara.**

**Durante días a Hugo no le quedó más remedio, que hacer su cama, recoger sus juguetes, su ropa, limpiar, levantar la mesa, etc.**

**Cuando la mamá vio que Hugo realizaba las tareas de la casa sin que ella se lo pidiera se puso muy feliz.**

**Desde ese día, todos en casa ayudaban y también les quedaba tiempo para hacer un montón de cosas divertidas juntos.**

Preguntar ¿Te gustó el cuento?, ¿Al final Hugo ayuda a mamá?, ¿Vos ayudás a mamá?

Responder en forma oral o gestual.

### **Área: Educación Musical**

Elegimos la que más nos guste y la escuchamos varias veces para aprenderla.

<https://youtu.be/wyQEjPhjE38>

Conversamos con un adulto el cual debe escribir cual fue la canción que más nos gustó y por qué.

### **Día 6: Habilidad Social, Motricidad y Destreza.**

Vamos a jugar en familia.

Busca todos los juguetes o elementos con los que te gusta jugar a menudo, luego juega libremente el tiempo que quieras, con tu familia.

Al terminar de jugar, le pedimos a mamá que nos coloque la canción **“A GUARDAR, CADA COSA EN SU LUGAR”**

## E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas

<https://youtu.be/GCsksmKx8>

Prestamos atención a la letra de la canción.

preguntar ¿De qué habla la canción?, ¿Qué debemos hacer?

Responder de forma oral o gestual.

Solo o con ayuda guardamos todos los juguetes o elementos donde corresponda.

### Área: Psicomotricidad.

Caras, emociones y plantas. Para la siguiente actividad necesitaremos cortar cartones (Podemos utilizar cajas de zapatos) en forma ovalada, que serían las caras y con las plantas, flores y hierbas que recogimos cuando limpiamos, vamos hacer un collage En el cartón inventamos figuras y dibujos creando distintas caras, que además pueden expresar nuestras emociones.



### Día 7: Habilidades Sociales, Destrezas Motrices.

Trabajamos entre todos.

En familia haremos una caja para guardar nuestros juguetes favoritos.

#### Materiales

1 caja de cartón, del tamaño que consigas.

Pinturas, lápices, marcadores, etc.

Papel de color, del que tengas, puede ser de revistas o diario.

Pegamento

#### Procedimiento.

##### Primero:

Cortamos el papel en trozos, luego los pegamos alrededor de la caja, cubriéndola por completo, esta actividad la puedes hacer solo o con ayuda.

Terminada la actividad dejar secar al menos un día.

Docentes Responsables: Matamora, Romina- Verónica Rosales- Analía Llorca- Diamantino  
Fernanda  
Ramón Alcayaga.



## E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas



### Día 8: Habilidades Sociales, Destrezas Motrices.

Continuamos trabajando con la actividad del día anterior.

Una vez seca la caja, dibujamos sobre la caja diferentes formas (Círculos, flores, corazones, autos, etc.) y las pintamos por dentro con las pinturas que tengas en casa, de esta forma dibujamos en toda la caja, lo puedes hacer solo o con ayuda de un adulto.

Listo, te quedo una bella caja para guardar tus juguetes favoritos, para que juegues con ellos y luego los guardes.



### Día 9. Habilidades Sociales

Observamos las imágenes, luego encierra en un círculo las que representan buenas acciones domésticas.



## E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas



**Área:** Artes Visuales.

La Textura: elaborada por medio de distintos procedimientos: Collage

### “La Primavera, La flor alegre”

.Con la ayuda de un mayor o si te animas vos solito dibuja una flor grande sobre una hoja blanca de dibujo o cuaderno observando la imagen dada, o puedes realizar tu propia flor, si quieres puedes dibujar mas flores.

-Con papel crepé o cualquier tipo de papeles que tengas en casa recorta con tus manos pequeños trozos de papeles y pégalos sobre la flor dibujada. Suerte pequeño artista.



### Día 10: Ciencias Naturales

Aprovechando que llego la primavera, ayudamos a mamá a regar las plantas de nuestro patio. Le pedimos que nos acompañe afuera, con su ayuda y con mucho cuidado de no mojarnos, regamos algunas plantas, es una tarea que podemos hacer al aire libre pero siempre acompañados.

*“Recuerda mandarme una foto, de como ayudas a mamá”*

Directora: Hilda Betina Giménez

Docentes Responsables: Matamora, Romina- Verónica Rosales- Analía Llorca- Diamantino  
Fernanda  
Ramón Alcayaga.