

GUÍA PEDAGÓGICA N°15

- Escuela: Dr. Pablo A. Ramella
- Docentes: Belén Galván y Noelia González.
- Nivel Inicial, sección "A" y "B", sala 5 años.
- Turno: Mañana.
- Título de la propuesta: "Aprendemos, jugamos y creamos en familia".



Capacidades

Comunicación:

- Participar de conversaciones e intercambios en varios usos: describir, relatar y explicar.
- Expresar e interpretar significados a través de diversos lenguajes: verbales, no verbales y expresión plástica.

Trabajo con otros:

- Compartir experiencias con los otros.

## **Escuela Dr. Pablo A. Ramella - Sala de 5 años - Áreas Integradas**

- Interactuar de manera cooperativa y colaborativa, respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

Aprender a aprender:

- Presentación de producciones propias y compartidas.
- Intercambios grupales, opiniones propias ante situaciones planteadas.

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Artes Visuales

Núcleo: de producción

Contenido:

- Dibujo, pintura y collage.

Ámbito: Música

Núcleo: de apreciación

Contenido:

- Identificación de sonidos del ambiente natural.

Núcleo: de producción

- Aproximación a creaciones de melodías.

Ámbito: Lenguaje

Núcleo: Oralidad

Contenido:

- Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas por todos los integrantes del grupo.
- -Descripción.

Ámbito: Expresión Corporal

Núcleo: producción

Contenido:

## Escuela Dr. Pablo A. Ramella - Sala de 5 años - Áreas Integradas

- Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales y en movimientos segmentarios.

Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural

Ámbito: Ambiente Natural

Núcleo: de seres vivos y su ambiente.

Contenido:

- El ambiente natural como espacio para la exploración, recreación y contacto con elementos de la naturaleza.
- Plantas, conocimiento de sus cuidados (armado de germinador)

Dimensión: Formación personal y social

Ámbito: Educación Física

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento

Contenido:

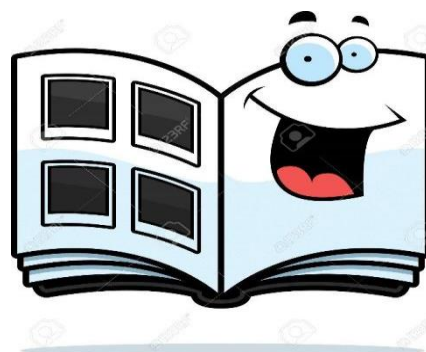
- Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.
- Adquisición progresiva de diferentes tipos de saltos: en profundidad, en largo y en alto.

Llevaremos a cabo las siguientes actividades, utilizando materiales que tengamos a nuestro alcance:

### Actividad N° 1: 19/10

En esta ocasión nos reunimos en familia y proponemos buscar y mirar fotos familiares, observar atentamente dichas fotos y reconocer a los miembros de la familia que en ella se encuentran. También, es importante recordar las situaciones en las que fueron tomadas las fotografías, hasta podemos comparar el antes y después (paso del tiempo) de las mismas.

Luego, preguntar ¿cómo está conformada nuestra familia? ¿Cuántos integrantes tiene? ¿Por qué son tan



especiales cada uno de ellos?

Finalmente, llevaremos a cabo la actividad de dibujar en el cuaderno a nuestro grupo familiar y, como podamos, escribimos en imprenta mayúscula de título: "MI FAMILIA".

#### Actividad N° 2: 20/10

¿Alguna vez has intentado escribir una canción? En este encuentro se propone inventar una letra que trate sobre la familia, para ello debemos usar todos juntos la imaginación. No importa si no rima en absoluto, lo importante es que todos participen y se diviertan juntos. También, si quieren le agregan el ritmo que más les guste para cantarla.

Al finalizar la actividad anterior, uno de los adultos debe escribir, en una hoja, dicha canción creada y no se olviden de colocarle un título.

#### Actividad N° 3: 21/10

¡Cocinamos en familia! Primero debemos buscar recetas familiares que tengamos en casa y elegir nuestra favorita. Luego, lavar las manos, poner la mesa y los ingredientes que vamos a utilizar. Entre todos, con cuidado, ayudamos a la preparación y prestamos mucha atención a los pasos que seguimos de la receta.

Una vez preparada la comida favorita de la familia, es importante recordar los pasos que seguimos para elaborarla y dibujarlos en nuestro cuaderno. Colocamos el título: "LA COMIDA FAVORITA DE LA FAMILIA"

¡No olvides sacar una fotito de lo cocinado para compartir con la maestra!



Actividad N° 4: 22/10

¡Jugar a las adivinanzas con la familia! Mamá pondrá el video “Sonidos de la naturaleza” <https://youtu.be/iZiLXtHscug> y los chicos deberán escucharlo y reconocerán los sonidos que en él hay.

¿Adivinan todos los sonidos? ¿Cuántos sonidos reconocieron solitos?

Con ayuda de un adulto buscar y grabar sonidos de la naturaleza que encuentren en el patio de su casa, pueden jugar con la familia a adivinar dichos sonidos.

Por último, compartir lo grabado con el resto de los compañeros por el grupo de WhatsApp.



Actividad N° 5: 23/10

Para comenzar dibujamos en el suelo con tiza o crayón líneas cortas, e indicamos al pequeño correr por donde él quiera, al encontrarse con la línea saltar con uno o los dos pies juntos.

Luego, colocar en el piso una mantita e ir indicando al niño diferentes tipos de salto encima de la misma: saltar como conejo, saltar y quedar acostado en la manta, saltar y sentarse sobre ésta.

Para finalizar, solicitar al pequeño quedarse acostado en la manta, cerrar los ojos y respirar profundo, mover lentamente las manos haciendo círculos y luego los pies, respirando profundamente como si fuese un globo que se infla o desinfla.

Actividad N° 6: 26/10

**¡El despertar de la semilla!** En familia conversar y recordar cuando armamos el germinador “el muñeco loco”, focalizamos la atención en las semillas ¿saben qué son las semillas?, ¿cuáles conocen?, ¿dónde se pueden encontrar?, ¿son todas iguales? ¿tienen el mismo color, tamaño y forma? ¿y cómo se desarrollan (crecen)? Si tenemos semillas en casa las comparamos.

Las semillas se encuentran en el interior del fruto de una planta. Al colocarlas en un lugar húmedo y calentito muestran su brote.

Es importante observar cada semana las semillas de alpiste con las cuales armamos “el muñeco loco”, la importancia de sus cuidados: dejarlo al sol, darle cariño y no olvidar de regarlo cada día por medio.

Observamos cómo sigue nuestro germinador, prestar mucha atención a los cambios que han ocurrido hasta el momento y registrarlos con dibujos en el cuaderno, colocamos el título: “MI PRIMER GERMINADOR”



#### Actividad N°7: 27/10

En este encuentro recordar lo conversado acerca de las semillas, elegir un lugar amplio de la casa y si es posible ambientarlo con música: <https://youtu.be/v11-MrAR9WU>

A continuación, se los invita a representar corporalmente el crecimiento de la semilla.

Para comenzar, nos acostamos en el suelo simulando ser una semillita, a la cual le salen lentamente sus raíces estirando las piernas. Las raíces se van a sostener al tallo de la planta, que conforme va creciendo se endurece convirtiéndose en el tronco, para ello levantamos lentamente nuestro torso. A su vez sobre el tronco crecen sus ramas, hojas y flores, estiramos bien alto nuestros brazos y manos. Por último, dichas flores cuando han sido germinadas tiran las semillas al suelo para que crezcan nuevas plantas.



Seguidamente, volvemos a la calma respirando profundamente como un globo que se infla y se desinfla.

Actividad N° 8 : 28/10

¡Nos convertimos en buscadores de tesoros naturales! Para observar detenidamente pueden fabricar sus propios binoculares, sólo necesitan un cilindro de cartón y decorarlo como más les guste.

Acompañados de un adulto, nos dirigimos al patio, jardín, plaza o vereda para descubrir hojas secas, hojas verdes, frutos, flores, árboles, piedras y ramitas. Si es posible recolectar: diez ramitas, diez piedras pequeñas, hojas de árbol con distintas formas para jugar y crear formas con ellas. .



Al regresar a casa, se los invita a dibujar en el cuaderno todo lo que vieron y con ayuda escribimos de título “TESOROS NATURALES”.



Actividad N°9: 29/10

Ver el video “sonidos de la primavera” <https://youtu.be/LRf76leX5Lw>

Preguntar al niño, ¿te gustó el video?, ¿qué sonidos escuchaste?, ¿dónde se escuchan las abejas?, ¿te animas a imitar los sonidos del cuento?

Luego, vuelve a escuchar dicho cuento y esta vez con ayuda de mamá lo acompañan imitando los sonidos que tiene la primavera.

Para finalizar, grabar un video para mandárselo a la docente, a través del grupo de WhatsApp de la sala, donde muestran cómo acompañan el cuento imitando los sonidos.



Actividad N° 10: 30/10

Para realizar este juego pueden participar todos los integrantes de la familia, uno de los miembros es el lobo y los demás son los conejitos, el lobo se ubica en el centro y todos los conejitos en un extremo.



En un momento indicado los conejitos empiezan a ir corriendo o saltando hacia el otro extremo, el que es atrapado por el lobo también se convierte en él y lo ayuda a pillar a los otros. El juego finaliza cuando queda un solo conejito sin ser pillado y es aplaudido por el resto de los participantes.

Para terminar, todos se sientan con las piernas extendidas hacia delante y tratan de tocar con las manos la punta de los pies. Seguidamente, respirar profundo como si fuesen un globo que se infla y se desinfla.



**Equipo directivo: M. Elena Fernandes – Sandra V. Herrera**