

ESCUELA SECUNDARIA ALFONSINA STORNI

NIVEL: SECUNDARIO

ÁREA: EDUCACIÓN- CICLO BÁSICO

DOCENTES: Elizabeth Pérez, Michela Ávila, Mónica Pelaytay, Mónica Ochoa,
Patricia Lima, Sara González, Olivia Cano.

AÑO: 1º

División: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º

TURNO: Mañana y tarde

ASIGNATURA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

TEMA: Valores y Normas

CONTENIDOS:

- Valores: concepto, características y clasificación. Escala y jerarquía de valores.
- Normas: concepto y clasificación

OBJETIVOS:

- Identificar el concepto de valor y su clasificación.
- Diferenciar escala y jerarquía de valores.
- Conocer y valorar la importancia de las normas para organizar la convivencia en la escuela.
- Analizar críticamente sus acciones y actitudes cotidianas en relación con los "otros".

CAPACIDADES:

- Lectura comprensiva
- Aprender a aprender
- Pensamiento crítico

GUÍA PEDAGÓGICA N° 6

¡Hola chicos! En la guía anterior donde trabajamos la Socialización, aprendimos que las personas que conviven o comparten la vida, interactúan y a partir de esto se producen aprendizajes, que tienen que ver con los valores y normas, imprescindibles para la convivencia en comunidad.

1º ENCUENTRO:

Actividades:

- | | |
|--|--|
| 1) Anota 5 cosas importantes que te llevarías si te mudaras a un lugar muy lejano: |  |
|--|--|



- 2) Cada uno eligió cosas o personas, porque descubrió en ellas un "valor".
Lee atentamente el siguiente documento de información:

VALORES

Los valores son aquellos principios, virtudes o cualidades que caracterizan a una persona, una acción o un objeto que se consideran típicamente positivos o de gran importancia por un grupo social.

Los valores son producto de la cultura y por lo tanto varían según las diferentes culturas.

Tipos de valores:

Los **valores morales** conjunto de normas y costumbres que se transmiten desde la sociedad a los individuos, a fin de que sean respetadas y cumplidas. Diferenciando lo bueno y lo malo, así como, lo justo y lo injusto.

Los **valores éticos** guían el comportamiento o conducta de los individuos en la sociedad y se relacionan con los valores morales. Son el respeto, la integridad, la justicia, la equidad, responsabilidad, entre otros.

Los **valores universales** abarcan todas aquellas cualidades y principios que se consideran y reconocen como positivos y correctos por todas las personas. No están limitados por ningún tipo de diferencias culturales y definen las conductas y normas que nos permiten llevar a cabo una convivencia armoniosa, respetuosa, tolerante e integradora entre todos los individuos que nos rodean sin distinción alguna. Libertad, solidaridad, tolerancia, paz etc.

Son **valores humanos** aquellos valores compartidos que establecen una convivencia saludable entre los individuos. Los valores humanos no se ven limitados por ningún tipo de barrera cultural o religiosa, ya que su propósito es generar bienestar a través del respeto, la solidaridad, la libertad, entre otros.

Los **valores culturales** el conjunto de creencias, costumbres, lenguas y tradiciones compartidas y que identifican a un grupo de personas. Los valores culturales establecen el sentido de pertenencia que una persona tiene con respecto a su comunidad, pueblo, ciudad y país; de allí que establecen la identidad cultural de los individuos.

Los **valores sociales** son el conjunto de valores reconocidos en una sociedad y que determinan el comportamiento social de las personas que conforman una comunidad. Los valores sociales pretenden fortalecer las relaciones humanas y alcanzar el equilibrio del bienestar social a través de las cualidades que se consideran positivas como el respeto, la justicia, la amistad, entre otros.

Los **valores religiosos** están compuestos por aquellas conductas establecidas como correctas según la religión. Por ejemplo, la caridad, la solidaridad, el amor, entre otras.

Los **valores familiares** están compuestos por una serie de principios, creencias y

costumbres que se enseñan en el hogar y que son transmitidas de generación en generación. En familia, las personas aprenden qué es el amor, la unidad, el respeto, el sentido de pertenencia y los lazos familiares, entre otros.

Valores personales aquellos que cada persona considera como importantes para cubrir sus deseos y necesidades. Por esta razón, los valores personales están adaptados a cada individuo y definen su personalidad, estilo de vida, conducta, objetivos, entre otras cosas.

Los **valores de la democracia** son aquellos que buscan establecer el orden social y progreso de los individuos. Están compuestos por valores éticos y sociales que buscan fomentar los principios de la democracia, la comprensión política, la libertad de pensamiento y la igualdad de derechos, entre otros.

ESCALA DE VALORES

No todos los valores tienen la misma importancia; por eso podemos ordenarlos según sus dos aspectos, objetivo y subjetivo.

Cuando hablamos de escala, estamos haciendo referencia a la importancia que cada persona da a los valores. **La escala de valores** depende de la preferencia personal; por eso se dice que **es subjetiva**.

JERARQUÍA DE VALORES

No todos los valores tienen la misma importancia, por eso es que podemos hablar de una jerarquía de valores. Esta **jerarquía**, por eso se dice que **es objetiva y absoluta**; sólo depende de la importancia de los valores.

¿Cómo nos damos cuenta que una escala de Valores se ajusta a la jerarquía de valores?

- **Los valores de mayor jerarquía traen mayor plenitud a la persona**; es decir le permiten ser persona en plenitud: Por ejemplo, la verdad tiene mayor jerarquía que la defensa de la propia opinión, porque la verdad permite a la persona relacionarse con la realidad tal como es y no como ella cree que es.
- **Los valores de mayor jerarquía favorecen más la trascendencia de la persona** en relación con los demás hombres y con el absoluto. Por ejemplo, es más elevado el valor de la justicia que el de la propia utilidad, porque permite que la persona se relacione con los demás hombres respetando los derechos de todos.-
- **Los valores de menor jerarquía sirven de base para los de mayor jerarquía.** Son necesarios para alcanzar valores más altos, pero no son suficientes para lograrlos. Por ejemplo, el buen estado de salud permite desarrollar valores intelectuales y estéticos como la verdad y la belleza.

3) Con lo leído realiza un esquema conceptual, con breve explicación de cada tipo de valor.

4) Escribe el valor o valores que se muestran en cada una de las siguientes situaciones. Explica ¿por qué?

- A) Orar o rezar todas las noches antes de dormir.....
- B) Organizar una reunión entre primos para divertirse.....
- C) Devolver una billetera hallada en la calle.....
- D) Bailar una Cueca en una fiesta Patria.....
- E) Ayudar a quien lo necesita
- F) Completar y presentar las guías de trabajo en tiempo y forma.....
- G) Asistir a votar en cada acto eleccionario que se convoque en el país.....

5) Lee el siguiente cuento y emite un juicio crítico (tu opinión personal fundamentada) sobre la misma:

POSICIÓN DE CADA UNO

Cuando el enorme bosque comenzó a incendiarse, cada animal asustado, se lanzó a correr...

La mayor parte dejó las llamas atrás y cruzó a la otra orilla del río, salvando su vida. Desde allí veían como todo desaparecía bajo el fuego...

De pronto uno de ellos vio que un pequeño picaflor hacía algo extraño. Con su pequeño pico tomaba agua del río, volaba hasta el incendio y dejaba caer gotitas de agua sobre las llamas.

Los animales, al verlo comenzaron a reírse; y le preguntaron si no se sentía ridículo haciendo eso...

El picaflor los miró y les contestó: yo, simplemente, estoy haciendo mi parte.

Al entender su actitud cada animal comenzó a juntar agua del río y llevarla de alguna manera hacia el incendio hasta apagarlo.

¿Qué valor es el que sobresale en este pequeño cuento? ¿Por qué?

2º ENCuentro

1. Observa el video [Convivencia](https://www.youtube.com/watch?v=u5651tdwyXo&feature=related), de 3 minutos de duración.

<https://www.youtube.com/watch?v=u5651tdwyXo&feature=related>

2. Piensa y responde:

a) ¿Te sientes identificado/a con los personajes del video?

- b) ¿Reconoces tener actitudes hacia “los otros” como las que tienen los protagonistas?
- c) Considerando la situación presentada como una metáfora, ¿ocurre en el aula o en la escuela lo que pasa en la breve historia contada en el video? ¿Algunos de los protagonistas “ganan”? ¿Quiénes “pierden” en la historia presentada?

3. Lee el siguiente texto y realiza un resumen:

¿QUÉ ES UNA NORMA?

Las normas son reglas que se establecen con el propósito de **regular comportamientos para mantener un orden determinado**, y aceptado dentro de una sociedad u organización. Existen diferentes tipos, que varían según el ámbito en el cual son aplicadas: **normas religiosas, normas jurídicas, normas morales, normas sociales**.

TIPOS DE NORMAS

Normas sociales: Son las normas aplicadas dentro de una sociedad que aseguran el orden para una buena convivencia y representan el sistema de reglas más grande que existe. Cuando el individuo crece dentro de una determinada sociedad, sabe que hay buenas y malas costumbres, **comportamientos esperables y otros inadecuados o indebidos**. Estas costumbres pueden variar según el tipo de sociedad, la cultura o tradiciones. Las normas sociales no están reglamentadas mediante una ley, se transmiten de generación en generación. El no cumplimiento de estas normas suele generar un repudio por parte de los demás miembros de la sociedad.

Normas jurídicas: Son las normas que reglamentan las conductas dentro de una determinada sociedad. Su fin es garantizar el correcto funcionamiento y armonía dentro de una comunidad y **su incumplimiento conlleva una sanción**. Las normas jurídicas se encuentran detalladas en un documento y deben ser conocidas por todos los miembros de una sociedad. **Son impuestas por la autoridad competente**, como puede ser el poder ejecutivo o legislativo de un determinado país. Los otros tipos de normas no pueden ir en contra de las jurídicas. Por ejemplo: las leyes, los tratados y los decretos.

Normas morales: Son las normas que establecen una serie de comportamientos esperables son la base de las normas sociales y de las normas jurídicas, y aunque **no se encuentran detalladas por escrito** y carecen de una sanción concreta, son transmitidas de generación. Las normas morales **se desprenden de los valores morales y éticos que garantizan la integridad de cada individuo** y su relación con los demás y con el medio físico que lo rodea.

Normas religiosas: Son las normas que **reglamentan el comportamiento de los miembros de un determinado credo o religión**. Se transmiten de generación en

generación y suelen estar expresadas en libros santos o sagrados, como la Biblia de la religión católica, o la Torá de la religión judía. Regularan comportamientos y actitudes en diversos ámbitos de la vida pública y privada de los feligreses. **El no cumplimiento no implica una sanción** o castigo específico, sino que son normas que se cumplen de manera individual y autónoma. Algunos ejemplos de estas normas son: los diez mandamientos, el mes de ayuno de Ramadá, etc.

4. Realiza un cuadro de normas que regulan la convivencia en el hogar y en el aula, cuáles son sus características y cómo se sanciona su incumplimiento (3 ejemplos de cada una). Fundamenta tu respuesta.

Normas de convivencia en el aula	Sanción o castigo por el incumplimiento
Normas de convivencia en el hogar	Sanción o castigo por el incumplimiento

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Aplica correctamente los conceptos estudiados
- Relaciona y diferencia los conceptos
- Cumple con sus tareas.
- Pone en práctica lo aprendido.

FECHA DE ENTREGA: 26 DE JUNIO

FUENTES:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=u5651tdwyXo&feature=related>
2. <https://www.significados.com/valores/>
3. <https://www.significados.com/tipos-de-normas/>

CONTACTOS:

- 1º1º: Sara González: gonzalez.sarasj@gmail.com
1º2º: Patricia Lima: patricialimasolera67@gmail.com
1º3º: Michela Ávila: michelaavila13@gmail.com
1º4º: Mónica Pelaytay: mpelaytay5@gmail.com
1º5º: Prof. Mónica Ochoa: perdon44@gmail.com
1º6º: Elizabeth Pérez: eliperez252009@gmail.com
1º7º: Olivia Cano: canoolivia10@gmail.com

DIRECTORA: Lic. Mónica Herrera