

Escuela: Educación Especial 25 de Mayo

Docente-: Pérez Fernanda

Grado: Segundo

Turno: Tarde

Área Curricular: Áreas integradas

Título: “Estamos de vuelta”

Contenidos:

- **Área Matemática:** Leer, escribir y ordenar números hasta el 49. Anterior y posterior. Construir y utilizar estrategias de cálculo para resolver sumas y restas. Sistema monetario argentino
- **Área Lengua:** Comprensión Lectora. Usar combinaciones por letras que sean posibles en el sistema gráfico. Adjetivo calificativo
- **Área Ciencias Sociales:** Efemérides 11 de Septiembre Día del Maestro
- **Área Ciencias Naturales:** Los seres vivos “las Plantas” partes y germinación
- **Teatro:** Día del Maestro
- **Tecnología:** La secuencia temporal de las operaciones técnicas. Los medios técnicos y las medidas de seguridad e higiene
- **Plástica:** Las texturas táctiles diferenciación. Creación de texturas visuales variando tamaños y relaciones de espacio.
- **Música:** Patrimonio cultural: 11 de Septiembre “Día del Maestro”.
- **Educación Física:** Destrezas y capacidades coordinativas
- **Psicomotricidad:** Motricidad fina.

Día 1 Ciencias Sociales

DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO

Su vida

Domingo Faustino Sarmiento nació el 15 de febrero en San Juan el año 1811. Se casó con Benita Martínez Pastoriza y tuvo dos hijos, Ana Faustina y Dominguito Fidel. Fue básicamente autodidacta, ya que tuvo que trabajar desde muy joven. Se desempeñó como educador y periodista.

Como periodista fundó, en el año 1836, el periódico El Zonda.



1-Leer la información en familia

2-Responder

¿Dónde nació Domingo Faustino Sarmiento? ¿Cuántos Hijos tuvieron? ¿Cómo se llamó el diario que fundó?

3-Buscar información de los que fue Sarmiento durante toda su vida y escribirlo en el cuaderno. Ejemplo Maestro

Área Educación Física Prof. Natalia Paolini

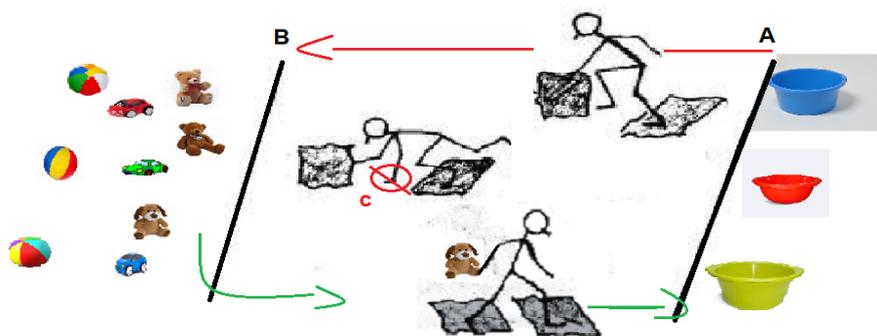
1. Jugamos en familia

Cada integrante de la familia tendrá dos papeles de diario o trapo de piso y un cesto asignado (balde o fuentón).

Saldrá detrás de la línea "A", colocando en el piso los papeles y así avanzar hasta la línea "B", donde tomará un objeto, (según el orden establecido) y regresará de la misma forma, para luego colocar el objeto en el cesto. No se puede tocar el piso ("c"). ¿Cuánto tiempo nos toma juntar los objetos?

Objetos y su orden:

1. Peluche
2. Autito
3. pelota



Día 2 Área Lengua

1-Leer en familia la poesía : **A LA MAESTRA**

**ES EN LA ESCUELA OTRA MADRES
QUE ORIENTA CON SUS CONSEJOS,
ES EXPERTA SEMBRADORA
DE NOBLES CONOCIMIENTO
ES MANO SUAVE QUE GUÍA
Y ES LUZ QUE ALUMBRA SENDEROS.
ES, EN SUMA, LA MAESTRA
MANEJO CÁLIDO Y TIERNO
DE BONDADOSA PACIENCIA
Y DE MATERNAL AFECTOS**

2-Copiar la poesía en el cuaderno

3-Responder

¿Cómo es la maestra? ¿Cómo son sus manos?

Día 3 Área Matemática

1-Escribir la familia de:

20:

30:

40:

2-Sumar y restar

$20+10=$ $30+10=$ $10+10=$ $50-20=$ $40-20=$

Área Curricular: Artes Visuales. Prof. Laura Sebastián

ACTIVIDAD N ° 1: Materiales: Hoja de dibujo, lápices 1. Realizar con lápiz negro el dibujo de corazones en toda la superficie de la hoja, variando tamaños y ubicaciones de los mismos. 2. Recorrer las líneas de contorno de cada uno de los corazones con distintos colores de lápices, sin pintar el interior, texturando así la hoja de dibujo con corazones de distintos tamaños y colores. 3. En un papel a parte escribir un mensaje para la seño de cada alumno: Feliz día seño; te quiero seño; etc. 4. Recortar el cartelito y pegarlo sobre la composición realizada con anterioridad. 5. De ser posible enviar una foto del trabajo terminado a la seño a fin de saludarla en su día.

Día 4 Área Lengua

1-Dibujar a tu maestra y describir cómo es

Área Educación Musical Prof. María de los Ángeles Maza

Actividades a desarrollar:

- 1). Mirar y escuchar con mucha atención el video “Zamba conoce un poco de la vida de Sarmiento” (video enviado aparte).
- 2). Responder las siguientes preguntas:
 - a) ¿En qué provincia nació Domingo Faustino Sarmiento?
 - b) ¿A qué edad comenzó a leer? ¿Y a qué edad fue maestro por primera vez?

- c) ¿Cómo se llama su madre?
- d) ¿Cuáles fueron los cargos políticos que ocupó?

Día 5 Área Matemática

- 1-Mamá hoy es mi maestra. Me dicta los siguientes números: 47- 29- 35 -11- 40- 21 -37- 18
- 2- Ordenar los números del dictado de menor a mayor
- 3-Colocar a los números del dictado el anterior y posterior

Día 6 Área Ciencias Naturales

- 1-Leer la siguiente información en familia.

Las plantas son seres vivos. Necesitan agua, luz y aire para vivir. Purifican el aire, dan sombra, embellecen los lugares. Algunas nos brindan alimentos. Otras nos dan materiales, como la madera y las fibras para hacer telas.

- 2-Copiar el texto en el cuaderno. Dibujar una planta, copiar cada cartel en la parte que corresponde de la planta

RAÍZ

HOJA

FLOR

FRUTO

TALLO

- 3-Buscar imágenes de diferentes tipos de plantas y pegarlas en el cuaderno

Psicomotricidad Tema: Ejercicio de clasificación.

Tiempo: 10-15 minutos.

Habilidad: Control psicomotriz de manos y coordinación mano_ ojo.

Requisitos: Buscar un lugar que tenga disponible en casa: habitación, comedor, patio.

Una vez que se haya elegido el espacio, todas las actividades de psicomotricidad se van a realizar en el mismo lugar.

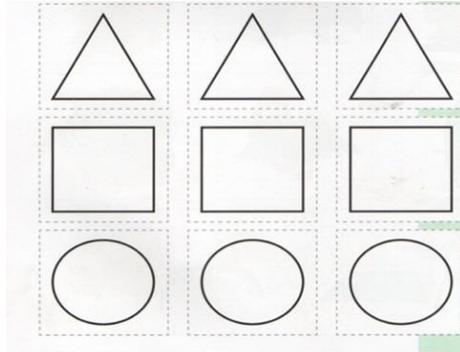
Para la actividad se va a necesitar hojas blancas, lápiz de colores y tijera.

Indicaciones

Elegido el espacio de psicomotricidad, se va a buscar una mesa y una silla para hacer la actividad lo más prolija posible.

Ejercicio 1. Dibujar y recortar figuras geométricas.

- ✓ En la hoja blanca dibujar 3 triángulos, 3 cuadrados y 3 círculos.
- ✓ Cuando se haya terminado de dibujar todas las figuras, con la tijera cortaremos una por una.



Área Educación Física Prof. Natalia Paolini

1. Jugamos en familia 2

Un integrante de la familia (papá o tío) sujeta dos palos (de escoba o secador) y deberá separar o juntar, al mismo tiempo otro integrante (niño), saltará abriendo y cerrando piernas. Ejemplo: el papá separa los palos y la niña salta con piernas juntas y cae entre los dos palos (fig. a) y si el papá junta los palos, el niño salta con piernas separadas y cae cada pie ambos lados de los palos, (fig. b).



Día 7 Área Matemática

1-Mira las plantas del vivero y dibuja los billetes de \$10 y las monedas de \$1 necesarios para formar el valor de la planta indicada



\$35



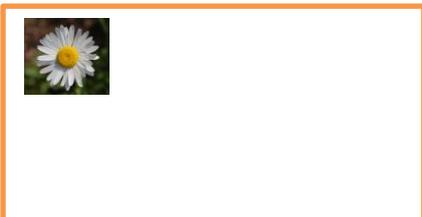
\$15



\$25



\$46



2-Ordenar los precios de las plantas de mayor a menor

3-Coloca el anterior y posterior de cada uno de los precios.

_____ 35 _____ 15 _____ 25 _____ 46 _____

Día 8 Área Lengua

1-Leer el poema en familia

CECILIA ES LA CIGARRA
CANTORA DE ESTE JARDÍN.
EL CIEMPIÉS, QUE ES SU AMIGO,
PARA ELLA TOCA EL VIOLÍN

2- Copiar el poema en el cuaderno. Responder

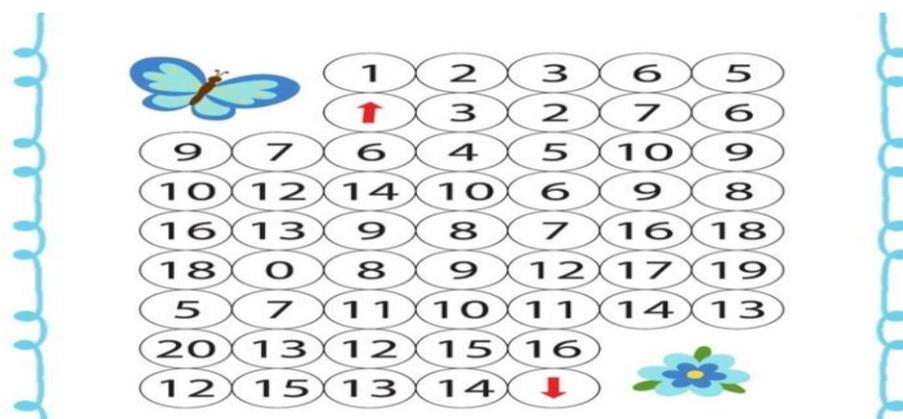
¿Cómo se llama la cigarra? ¿Dónde vive? ¿Quién es su amigo? ¿Qué toca el ciempiés?

3-Dibuja a la cigarra Cecilia y su amigo el ciempiés

Área Curricular: Artes Visuales. Prof. Laura Sebastián

ACTIVIDAD N° 2: MATERIALES: Hoja de dibujo o papel de similares dimensiones. Materiales texturantes. 1. Realizar una búsqueda en casa de materiales texturantes, seleccionando los que sean de características táctiles naturales. 2. Con ayuda de una regla realizar varias líneas verticales u horizontales a lo largo de toda la hoja de dibujo, variando indistintamente la distancia entre ellas. 3. Colocar plasticola a lo largo de las líneas, disponer sobre los mismos materiales táctiles naturales (arena, piedras, ramitas, etc.) variando el material en cada línea. 4. Dibujar, según las posibilidades de cada alumno, en un papel a parte algún elemento típico del folklor argentino (guitarra, mate, etc.), recortar por la línea de contorno y pegar en algún sector de la hoja de dibujo decorada con anterioridad.

Día 9 Área Matemática



1-Laberinto numérico. Copiar el laberinto en el cuaderno

2- Unir la mariposa con la flor siguiendo la serie del 1 al 16

Área Educación Musical Prof. María de los Ángeles Maza

Actividad N°2

1). Realizar un dibujo que represente para ti a las señas y profes de la institución pintarlo o decorarlo con lo que más te guste y enviar una foto a tu seño de grado con el trabajo realizado para editar un video para regalar a todos los docentes en su día.

Día 10 Área Ciencias Naturales

1-La germinación. Realizar un germinador en familia.

Materiales: 1-Frasco. Algodón – semillas de poroto, lenteja, garbanzo, etc. Agua.

Procedimiento: colocar el algodón en el frasco, incorporar algunas semillas sobre el algodón humedecer el algodón con agua. Humedecer día por medio el algodón si fuera necesario hasta que las semillas comiencen a germinar.

2-Dibujar en el cuaderno todos los pasos para realizar un germinador

3-Observar todos los días los cambios de la semillas y hacer un registro de esos cambios en el cuaderno a traves de dibujos.



Área Teatro Prof. Roció García

-Vamos a tomar dos hojas de color blanco y vamos a pegarlas, de modo que se haga una súper hoja!. Vamos a dibujar sobre ella una escuela y un hermoso cartel que diga “Feliz Día Seño”.

-Pegaremos nuestro cartel sobre la pared y nosotros nos colocaremos debajo, de modo que

solo nuestros títeres se vean en nuestro dibujo.

-Recordaremos nuestro cuento creado y comenzaremos a representar nuestra historia

-Mamá, papá o cualquier persona en casa puede filmarnos o sacarnos foto para que las señas vean nuestro hermoso reconocimiento hacia ellas.

Área Curricular: Educación Tecnológica

Título de la propuesta: Los medios técnicos. Las operaciones técnicas.

Actividad N°1. Observar las imágenes.



1. Buscar distintos materiales en casa: cartón, lanas, hilos, botones, papeles de colores o glasé, etc. 2. Hacer un pompón de lana. 3. Decorar usando los materiales que conseguiste en casa.

Area: Habilidades Personales **Celador Carlos Daniel Ramírez**

Tema: COMO PREVENIR EL CONTAGIO DEL COVID 19

BUSQUEMOS AGUA Y JABON ASI APRENDEMOS A CUIDARNOS

Nuestras manos siempre hay que lavar muy bien:

- Después de tocar a nuestras mascotas.
- Después de ir al baño.
- Antes de comer.
- Luego de estornudar y al salir a comprar.
- Los microbios son muy inteligentes, les gusta hacerse invisibles, si nos lavamos bien las manos a los microbios eliminaremos, lavándonos durante 30 seg., entre los dedos y palmas de manos con jabón haciendo mucha espuma



Directivo: Roxana Valdez