

## EEE 25 DE MAYO\_SEGUNDO\_ÁREAS PEDAGÓGICAS\_GUÍA N°7

Escuela: Educación Especial 25 de Mayo

Docente: Pérez Fernanda

Grado: Segundo

Turno: Tarde

Área curricular: Lengua

Título: ¡¡ Cuidemos nuestra patria!!

### Contenidos:

- ❖ Área Matemática: Numeración hasta 39, conteo oral, resolver problemas de suma que involucren números y cálculos. Leer escribir y ordenar números
- ❖ Área Lengua: Situaciones habituales de lectura y escritura., copia, comprensión lectora
- ❖ Área Cs Sociales: Efeméride 25 de mayo de 1810.

EN EL CABILDO, LA LIBERTAD  
ELEGANTE EL CABALLERO  
LLEVA UN BASTÓN Y SOMBRERO  
LA DAMA, UN PEINETÓN,  
VESTIDO Y MANTILLA DE COLOR MARRÓN  
TAMBIÉN VA EL NEGRITO SIMÓN  
TARAREANDO SU PREGÓN  
JUNTO VAN HASTA LA PLAZA,  
QUIEREN SABER QUE PASA  
EN EL CABILDO HAY NOVEDAD:  
¡QUÉ VIVA LA LIBERTAD!

### DÍA 1 ÁREA LENGUA

1-Solicitamos a un miembro de la familia que nos lea la poesía “EN EL CABILDO; LA LIBERTAD”. Escuchamos atentamente.

2-Copiamos la poesía en el cuaderno

3-Dibujamos a la dama y al caballero como indica la poesía.

### DÍA 2 ÁREA MATEMÁTICA

1-Números coloniales

Farolero a su trabajo: ¿Qué faroles encendió este farolero decimos los nombres en vos alta?



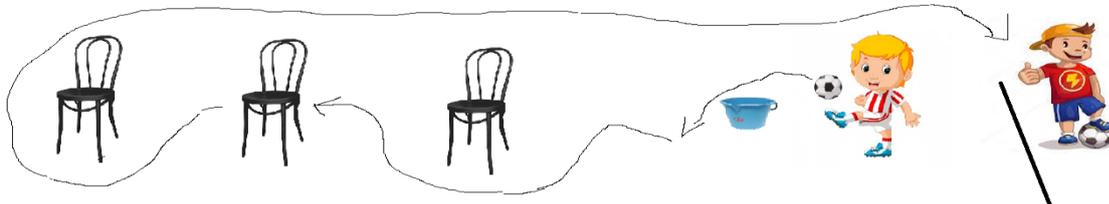
2-Ordenamos los números de menor a mayor

3-Para completar la serie del 1 al 20 ¿Qué números faltan?

Área: Educación Física-Docente: Natalia Paoloni

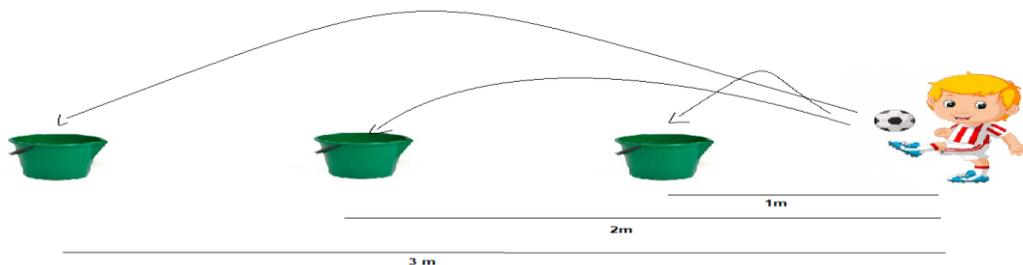
Jugamos con la pelota.

Salir con el balón detrás de la línea, desplazar el mismo con el pie, intentar que pase por arriba del balde, luego hacer ziz zaz por las sillas y regresar al lugar de partida.



¡Jugamos a embocar la pelota en el balde!

Desde posición parado, pegarle a la pelota con el pie y entre al balde sin salir. Nivel 1: un metro, nivel 2: dos metros, nivel 3: tres metros. ¿a qué nivel llegas?



### DÍA 3 ÁREA LENGUA

1-Extraemos de la poesía vista anteriormente las palabras que comiencen con las vocales y las escribimos en el cuaderno

2-Extraemos las palabras que comiencen con “M” y “S” y las escribimos en el cuaderno

3-Extraemos de la poesía palabras que conocemos y las escribimos en el cuaderno

ÁREA : EDUCACIÓN TECNOLÓGICA - DOCENTE: VANESA MOREYRA

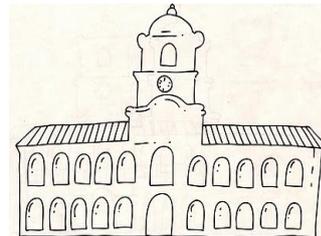
Contenidos: Cambios en las distintas épocas en relación con los materiales y objetos.

Título de la propuesta: La vida en la colonia.

Actividad N° 1. Con ayuda de los papás:

Busca cajas de cartón (pueden ser de leche, té, remedios, etc.) y construye el cabildo. Si no consigues cajitas, entonces dibuja sobre un cartón la silueta del cabildo.

Busca distintos materiales en casa y decóralo. Puedes usar: sémola, té, palitos, papel glasé, bolitas de papel, tela, lana, papelitos de colores, temperas, etc.



#### DÍA 4 ÁREA CS SOCIALES

1-Buscamos en revistas imágenes de cómo se vestían la gente en la época colonial y las recortamos y pegamos en el cuaderno a la derecha de la hoja y del lado izquierdo buscamos y recortamos como es la ropa en la actualidad y las pegamos. Si no encontramos imágenes lo dibujamos. Comparamos diferencias y semejanzas

2-Averiguamos con los miembros de mi familia cuales eran las comidas que se hacían en la época colonial y las dibujo en el cuaderno.

#### ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES. / DOCENTE: LAURA SEBASTIÁN

Título: Dibujamos en Casa/Contenidos: Relaciones Espaciales: Arriba-Abajo. Relaciones.

Materiales: Lápiz negro; Hoja de dibujo N° 5 o cartulina blanca; Plasticola; Revistas, diarios

#### ACTIVIDAD N 1:

1°: Búsqueda en material impreso de distintas figuritas de gusto del alumno y recortado de las mismas con tijera. / 2. Se trazará una línea horizontal en la hoja dividiéndole dos. Un sector superior y otro inferior. / 3. Se pegarán las figuritas recortadas en el sector de ARRIBA de la hoja. / 4. A continuación el alumno hará un dibujo, a su manera, de cada una de la figurita pegada el en sector de ABAJO de la hoja. / 5. A cada uno de los sectores el alumno escribiría: ARRIBA –ABAJO según corresponda. Atrás de la hoja se colocará: Guía N°7 / relaciones espaciales simples /Nombre del alumno/ Grado al que pertenece.

#### DÍA 5 ÁREA MATEMÁTICA

1)-Problemas coloniales.

¡Nos vamos de compras!

Para disfrazarnos de la época colonial fuimos de compras. Calculamos cuánto dinero necesitamos para comprar los disfraces. Pedimos que algún familiar nos lea cada globito de diálogo para saber que necesito comprar.



ÁREA: PSICOMOTRICIDAD. DOCENTE: FIGUEROA, ALCIRA.

Contenido: juego sensorio motor. Actividad 1

Para este juego necesitamos telas de diferentes tamaños, sábanas, cortinas, etc. Envolverse.

El juego suelen empezar con un intenso movimiento (correr en círculos tras la tela, tirarse al suelo pisando la tela, tensar la tela,...), más tarde aparece los juegos de envolturas; taparse, aparece el intercambio de roles, primero yo te tapo, luego tú me tapas a mí

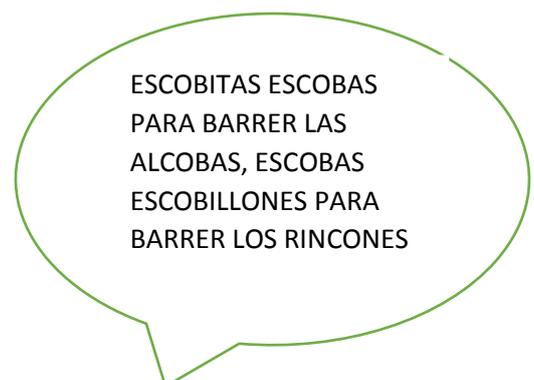
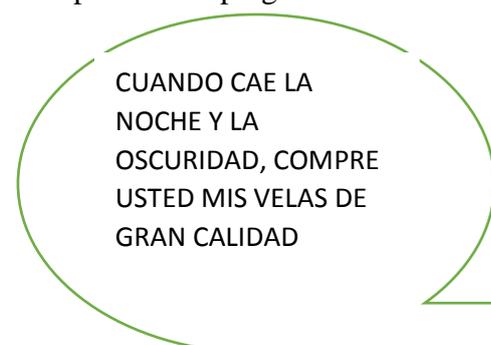
ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL - DOCENTE: MARÍA DE LOS ÁNGELES MAZA

Actividad N°1- Contenidos: Sonorización de un cuento. Actividades a desarrollar:

- Le pedimos a mamá, papá o un adulto que busque y nos lea un cuento de la época colonial.
- Buscar en revistas, diarios o lo que tengamos en casa imágenes de los sonidos que aparecen en el cuento. Reproducir con los instrumentos realizados en las clases anteriores.
- Recordamos el Himno Nacional Argentino con ayuda de la familia para cantarlo el Día de la Patria.

DÍA 6 ÁREA LENGUA -

1-Copiamos los pregones en el cuaderno



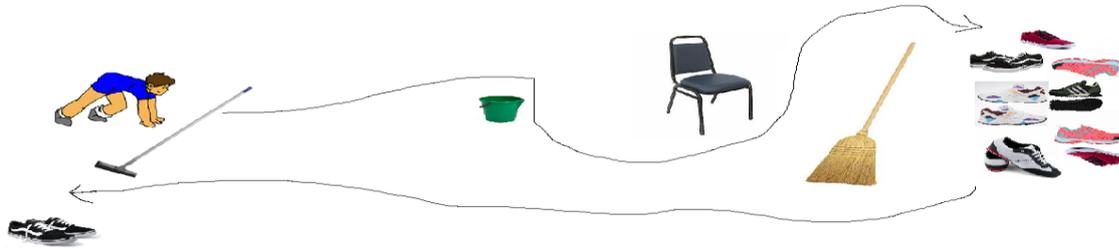
2-Pedimos a un familiar que nos lea el pregón

3-Dibujamos a los vendedores ambulantes y escribimos debajo a que se dedica.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA - DOCENTE: NATALIA PAOLONI

¡Jugamos a ordenar la montaña de zapatillas!

Salimos detrás del secador en velocidad haciendo zig zag entre el balde, la silla y la escoba, llegamos a la montaña de zapatillas, tomar 2 zapatillas iguales de papá y llevar a la meta. Luego realizamos el mismo recorrido y tomamos las de mamá, siguiendo por las zapatillas de hermanos y al final las tuyas.



4-Realizamos trote alrededor de la silla, balde, secador y escoba 4 veces.

Luego arma tu propio recorrido



### DÍA 7 ÁREA MATEMÁTICA

1-Nuevas Familias. Completamos las familias del 20 y del 30

2-Contamos porotos: hacemos dos grupos en uno contamos 29 porotos y en el otro 39

3-Respondemos: ¿En qué grupo hay más porotos?, ¿Qué número es más grande el 29 o el 39?

ÁREA CURRICULAR: ED. TECNOLÓGICA - DOCENTE: VANESA MOREYRA

Actividad N° 2 El aljibe en la vida colonial

Observa las imágenes.



Busca algunos materiales en casa que te ayuden a construir un aljibe. Por ejemplo: lata, hilo, tapitas, papeles de colores, marcadores, temperas, etc. Después decóralo como más te guste

DÍA 8 ÁREA CS. SOCIALES

1-Respondemos.

¿Qué vendían los vendedores ambulantes en 1810?, ¿Qué cosas se siguen vendiendo hoy?

2-Dibuja el cabildo del 25 de mayo de 1810

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES. / DOCENTE: LAURA SEBASTIÁN

MATERIALES: Lápiz negro; Hoja de dibujo N° 5 o cartulina blanca; Plasticola; Revistas

ACTIVIDAD N 2:

1°: Búsqueda en material impreso de figuritas de gusto del alumno que sean de distinto tamaño y recortado de las mismas con tijera. / 2. Se trazará una línea Horizontal en la hoja dividiéndola en dos. Un sector superior y otro inferior. / 3. Se pegarán las figuritas recortadas SEGÚN SUS TAMAÑOS. En el sector de ARRIBA de la hoja se pegarán las figuritas pequeñas. Mientras que en el sector de arriba se pegaran las figuras GRANDES. / 4. En cada uno de los sectores el alumno escribiría: GRANDE-PEQUEÑO según corresponda. Atrás de la hoja se colocará: Guía N°7 / relaciones de tamaño simples /Nombre del alumno/ Grado al que pertenece

DÍA 9 ÁREA LENGUA

1-Ordenamos las sílabas para formar la palabra

TÓN-PEI-NE: ..... MA-DA: .....

TÓN- BAS: ..... LE-GA-RA: .....

2-Imaginemos como era Simón el negrito de la poesía. Lo dibujamos destacando sus características físicas: color de piel, ojos, pelo, etc.

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD. DOCENTE: FIGUEROA, ALCIRA.

Actividad 2 Disfrazarse.

El juego con telas permite que las niñas y niños se disfrazen por voluntad propia. Cuando juegan a disfrazarse están representándose a sí mismos como otra persona. Por ejemplo, Podrían ser un policía, un panadero, un padre o un perro. Los niños se ponen la ropa, los zapatos, un sombrero o cualquier otra cosa y representan un papel o pueden contar una historia.

DÍA 10 ÁREA MATEMÁTICA

Problemas coloniales:

La negra Simona vende empanadas en la plaza a las damas y caballeros. En la mañana vendió 20 empanadas y en la tarde 10. ¿Cuántas vendió en total en el día? Si en total hizo 33 empanadas ¿Cuántas empanadas le quedaron en la canasta? Nos ayudamos dibujando las empanadas

Directivo a cargo de la institución: Prof. Roxana Valdez