

GUÍA PEDAGÓGICA N°5

Escuela: E.E. Martina Chapanay

Docente: Marianela Gonzalez Molina

Nivel: Primario especial

Sección: 1º Alfabetización "A"

Turno: Tarde

Área Curricular: Lengua. Matemática .Ciencias Sociales. Formación E. y Ciudadana. Agropecuaria. Música. Teatro y E. corporal. Artes Visuales. Educación Física.

Título: Juegos en casa

Contenidos: Matemática: Numeración hasta el 19. Lengua: lectura y escritura de palabras y oraciones. Ciencias sociales: el juego a través del tiempo. Ética: las emociones Agropecuaria: Las herramientas .Educación Musical: Ejecución .Teatro y expresión corporal: Registro corporal. Artes Visuales: Colores Primarios. Educación Física: Juegos Tradicionales

Actividades:

DÍA 1

Área curricular: Matemática

Actividad 1: ¡Repasamos los números del 1 al 10 Jugando al Bowling! Materiales: 10 botellas descartables y una pelota. Colocarse en fila y cada participante debe lanzar la pelota con la mano y tratar de derrumbar todas las botellas. Realiza el conteo oral de cuantas botellas lograste derrumbar.

Actividad 2: Con ayuda de un adulto realizamos la siguiente actividad: Hoy aprendemos la familia del 10 ¡A jugar con la soga de colgar la ropa que tenemos en casa! El juego consiste en jugar con los números del 0 al 19 formando la recta numérica, colocando los números que faltan, el anterior y posterior de un número. Los números pueden hacerlos en cualquier papel, si no hay soga en casa puedo atar en algún lugar lana, piola, hilo, también puedo usar los broches de ropa para colocar los números.



Las palabras para 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y **10** son uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve y diez. Las palabras para 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 y 19 son: once, doce, trece, catorce, quince, dieciséis, diecisiete, dieciocho y diecinueve.

Actividad 3: Con ayuda repetimos oralmente los números de la soga del 1 al 10. De a poco vamos nombrando los demás números de la soga hasta el 15. Luego continuamos de a poco los demás números hasta llegar al 19

DÍA 2

Área curricular: Música

Actividad 1: Elegir una canción que al alumno/a le guste, de cualquier estilo. Elegir un objeto de la cotidianeidad de su casa como un instrumento, puede ser una silla, el suelo, una goma, algún rincón de la mesa, etc. Cantar la canción acompañándose con el pulso de la misma.

Actividad 2: Diferenciar, en relación con lo aprendido en las guías anteriores, en el objeto elegido un sonido flaquito (agudo) y un sonido gordo (grave)

Área curricular: Matemática

Actividad 3: Con apoyo de la soga con números que realice completo el anterior y posterior de los siguientes números:

4		14	
15		5	
2		17	
18		7	

DÍA 3

Área curricular: Agropecuaria

Actividad 1: Busco, recorto y pego imágenes de herramientas que usamos en la huerta, (ejemplo: pala, regadera, carretilla, etc.).

Actividad 2: Con ayuda de un adulto coloca el nombre de cada herramienta.

Área curricular: Lengua

Actividad 3: Con ayuda de un adulto elijo una herramienta y escribo una oración corta.

DÍA 4

Área curricular: Educación Física:

Actividad 1: Torneo de trompos con la modalidad de juego: Se juega uno contra otro o en parejas. Los elementos a utilizar son: Trompo y Piola.

Primero se enrolla la piola en el trompo. La piola sobrante se enrolla en un dedo índice, se lanza el trompo aproximadamente a 1, 50 metros de distancia, sin soltar la piola tratando de hacer girar el trompo. Una vez que ya aprendió a lanzar y girar el trompo, tratar de lanzarlo a un círculo en el suelo.

Actividad 2: Decorar el trompo con pinturas, luego hacerlo girar para ver la variedad de tonos que toma.

Área curricular: Ciencias Sociales

Actividad 3: A través del tiempo nuestros adultos jugaban a otros juegos. Pide a los adultos más cercanos que te cuenten: ¿A que jugaban? Escribe el nombre de esos juegos.

DÍA 5

Área curricular: Teatro y expresión corporal

Actividad 1: El pañuelo y yo.: Buscar en compañía de un adulto un espacio en casa donde puedas trabajar cómodo. Y ahora un adulto deberá darte estas indicaciones o aún mejor hacerlo y tú lo imitas: Tomar el pañuelo con una mano. Tomar un pañuelo con la otra mano. Tomar el pañuelo con las dos manos. Poner el pañuelo arriba de la cabeza. Taparse la cara con el pañuelo. Llevar el pañuelo arriba. Llevar el pañuelo abajo. Llevar el pañuelo a la derecha. Llevar el pañuelo a la izquierda. Poner el pañuelo en el suelo y dar una vuelta alrededor. Sentarse arriba del pañuelo. Acostarse arriba del pañuelo. Pararse arriba del pañuelo. Saltar de un lado al otro del pañuelo.

Área curricular: Artes Visuales

Se considera color primario, al color que no se puede obtener mediante la mezcla de ningún otro color



Actividad 2: "Mis manos y los colores": En esta actividad vamos conocer los colores primarios. En una hoja n°5 marcamos la huella de la mano, primero de color amarillo Luego del color azul y por finalizar la del color rojo. Ejemplo:



Área curricular:

Actividad 3: Un adulto copia la tarea en el cuaderno y con su ayuda completo la familia del 10 de la siguiente manera:

FAMILIA del 10

Invigamati
Educación con amor

<https://www.imagineseducativas.com>

10+0=
10+1=
10+2=
10+3=
10+4=
10+5=
10+6=
10+7=
10+8=
10+9=

Uso la soga de números de apoyo



DÍA 6

Área curricular: Formación Ética y Ciudadana

Actividad 1: Describe cómo te sientes hoy.



Actividad 2: Imita en el espejo distintas expresiones que representen estados

emocional:



ALEGRIA



ENFADO



TRISTEZA



SORPRESA



MIEDO

Actividad 3: Responder con un emoji, como te sientes en las diferentes situaciones:

¿Cómo te sientes cuándo alguien te abraza? ¿Y cuándo vas a la escuela? ¿Cómo te sientes cuándo juegan con vos? ¿Y cuándo te duele algo? ¿Cómo te sientes si te quitan el juguete que más te gusta? ¿Cómo te sientes si no te dejan ver tu programa favorito?

DÍA 7

Área curricular: Música

Actividad 1: Retomar la canción anterior y reproducir los mismos ejercicios a modo de recordatorio. Seguir la melodía rítmicamente de la manera que se pueda, atendiendo a los sonidos "gordos" y "flacos". Acompañar la melodía de la canción haciendo sólo hincapié en los sonidos "flacos" de la canción. Acompañar la melodía de la canción haciendo sólo hincapié en los sonidos "gordos" de la canción. Acompañar la canción tratando de imitar los sonidos "gordos" y "flacos" a la vez

Área curricular: Formación Ética y Ciudadana

Actividad 2: Elige una emoción y dibuja una situación. También puedes buscar en revistas y pegar.

Actividad 3: Busca en el álbum de los recuerdos una foto de un momento agradable que hayas vivido.

DÍA 8

Área curricular: Agropecuaria

Actividad 1: Un adulto copia la tarea en el cuaderno y con su ayuda te animas a colocar las vocales que faltan.

Una ayudita:

P _ L _ R _ G _ D _ R _ R _ STR _ LL _
 C _ RR _ T _ LL _ B _ LD _ T _ J _ R _
 S _ RR _ CH _ G _ _ NT B _ T _ S



Área curricular: Matemática

Actividad 2: Un adulto me copia el siguiente cuadro y completa con los números que faltan

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12							

Actividad 3: Un adulto me dicta 6 números del cuadro anterior y los pinto.

DÍA 9

Área curricular: Educación Física

Actividad 1: Torneo de volantín con la modalidad de juego: Se juega uno contra otro o en parejas. Los Elementos a utilizar son : Volantín y Piola

Diseñar un volantín con nailon o de papel. :Cortar un nailon o papel de diario con la forma de un cuadro de aproximadamente de 0,60 centímetros, atarle los parantes, los cuales pueden ser de caña o una vara de madera fina, luego realizarle los tirantes y la cola. Atarle la piola a los tirantes y en el exterior de la casa, en el fondo de la misma, ubicarlo en contra del viento y dejar que se eleve.

Actividad 2: Diseñar diferentes aviones de papel, solicitando la ayuda y creatividad de sus padres. Lanzar el avión a diferentes distancias y alturas. Pintar los aviones y jugar junto a su familia.

Área curricular: Matemática

Actividad 3: Buco en diarios y revistas 6 números o más de la familia del 10 y los pego.

DÍA 10

Área curricular: Teatro y expresión corporal

Actividad 1: Multi pañuelo.

Busca el mismo pañuelo con el que trabajaste la semana pasada y un lugar en la casa para poder moverte. Con ayuda de tu imaginación vamos a hacer como que el pañuelo es: Un cinturón, un delantal para cocinar, una bufanda para el frío, una frazada para dormir, una corbata para trabajar, una toalla para secarse, una pulsera para salir, una alfombra voladora, un trapo para limpiar, un pañuelo para bailar cueca, un pañuelo para despedirse de alguien que se van de viaje en barco y todas las formas que se te ocurran.

Área curricular: Artes Visuales

Actividad 2: Los círculos de colores primarios":Buscamos en casa un tubo de servilleta. Luego buscamos tres recipientes para colocar las temperas, de color rojo, azul y amarillo. En una hoja N°5 marcamos la superficie del rollo con los tres colores. Ejemplo:



Área curricular: Lengua

Actividad 3: Le pido a un adulto que me lea un cuento antes de dormir, puede ser mi cuento favorito o cualquiera que tenga en casa. Luego el adulto interroga: ¿Te gusto el cuento? ¿qué fue lo que más me gusto? ¿Cómo termina la historia? ¿Qué enseñanza nos deja?

Directora Mariela García