

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (2)**

**ESCUELA:** WALT DISNEY

**DOCENTE:** ALEJANDRA E. FERNÁNDEZ

**CICLO:** PRIMER

**GRADO:** PRIMERO

**TURNO:** JORNADA COMPLETA

**FECHA:** DESDE 09/11/2020 HASTA 13/11/2020

**ÁREAS:** MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES

**TÍTULO:** “LOS NÚMEROS NOS RODEAN”

**CONTENIDOS:**

**MATEMÁTICA**

- ✚ Números naturales hasta el 100
- ✚ Función y uso de los números en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar, identificar, anticipar resultados)
- ✚ Resolución de situaciones problemáticas que impliquen distintos sentidos de las operaciones, avanzar, retroceder, agregar y quitar.

**CIENCIAS NATURALES**

- ✚ Semejanzas y diferencias entre los hombres y demás mamíferos.
- ✚ Características morfológicas externas del cuerpo humano en ambos sexos (cabeza, tronco, extremidades, etc.)
- ✚ Hábitos que favorecen la salud: Higiene personal, alimentación, actividad física y juego.

<b>INDICADORES DE LOGRO - CIENCIAS NATURALES</b>	<b>LA</b>	<b>L</b>	<b>EPPA</b>
IDENTIFICA LAS PARTES DEL CUERPO			
COMUNICA LO APRENDIDO DE MANERA ESCRITA			
RECONOCE HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD			

INDICADORES DE LOGRO – MATEMÁTICA	LA	L	EPPA
LEE NÚMEROS			
ESCRIBE NÚMEROS			
ORDENA NÚMEROS			
ESCRIBE CÁLCULOS MENTALES			
OPERA CON SUMAS SENCILLAS			
RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS LIGADOS A DIFERENTES SIGNIFICADOS.			

DESAFÍO:

Confeccionar la silueta móvil de un muñeco, reconociendo las características externas en el cuerpo humano y exponer en forma de imágenes para ser enviados en un video a la Señorita contando cómo lo hicieron.

**CIENCIAS NATURALES:**

- Conversamos: ¿Sabes cuáles son las partes del cuerpo humano, las puedes dibujar?

**Para recordar**

Los seres humanos y los animales tenemos tres partes diferenciadas que forman nuestros cuerpos y que se llaman **cabeza, tronco y extremidades.**

- En cada una de las partes del cuerpo es posible diferenciar otras menores.
- **Diseñamos un plan de acción para resolver el desafío. RD<sup>1</sup>**

Pensamos en forma grupal (con la familia) el modo de resolver el desafío.

**Oralidad:**

¿Qué materiales necesitaríamos para dibujar las partes de nuestro cuerpo?

¿En qué hojas podríamos hacerlo?

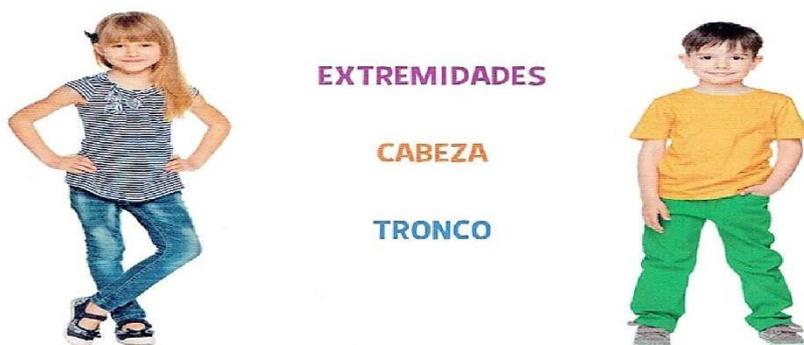
¿Cómo unimos esas partes para que las podamos mover?

¿Qué detalles no podemos olvidar?

1 **Escribí** las partes en el cuadro en el lugar que corresponde.

<sup>1</sup> El desafío será acompañado por la señorita, a través de un audio explicando cómo pueden resolverlo

- UNE CADA PARTE DEL CUERPO CON EL NOMBRE QUE CORRESPONDA.



## MATEMÁTICA

- Recuperamos saberes: Jugamos al “JUEGO DEL RECORRIDO”

### REGLAS DEL JUEGO:

SE JUEGA EN PAREJAS.

SE NECESITA UN DADO Y DOS FICHAS.

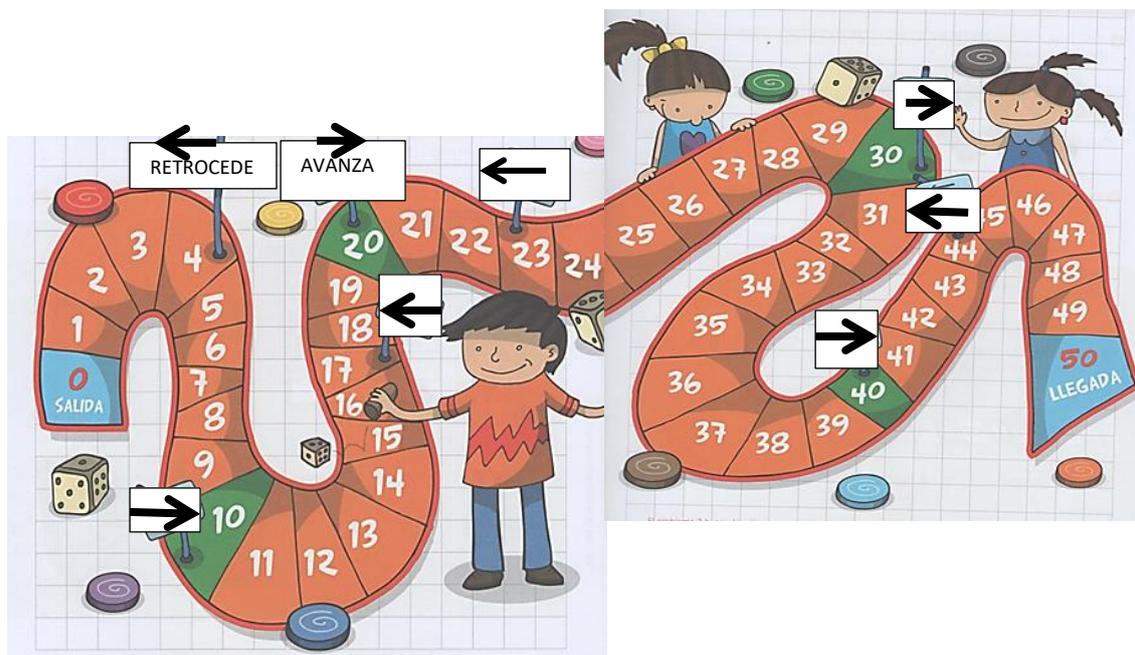
EMPIEZA EL QUE SACA MÁS PUNTOS AL TIRAR EL DADO.

POR TURNOS CADA JUGADOR TIRA EL DADO Y AVANZA TANTOS CASILLEROS

COMO INDICA EL DADO. SI EL DADO CAE EN UN CASILLERO CON CARTEL

AVANZA  O RETROCEDE  SEGÚN SE INDICA.

GANA EL PRIMERO QUE ALCANZA EL CASILLERO DE LLEGADA.



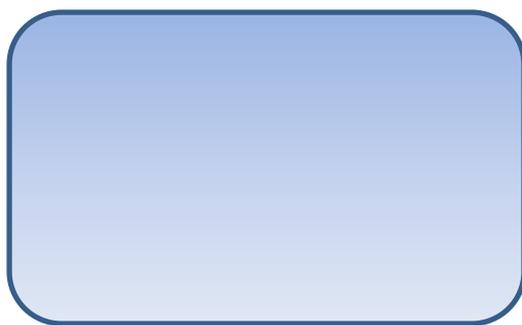
- Conversamos entre todos

¿Qué elementos necesitan para jugar? ¿Cómo se deben organizar para jugar? ¿En qué consiste el juego? ¿Qué indica cada cartel? ¿Cómo pueden hacer para darse cuenta si deben retroceder o avanzar? ¿Cuándo termina el juego?

- Todos a jugar.
- **Oralidad:** ¿Les gusto el juego? ¿Tuvieron alguna dificultad? ¿Cuál?
- **Contame:** ¿Qué aprendiste con este juego? ¿Para qué te sirve?

### **CIENCIAS NATURALES**

- CONVERSA CON UN ADULTO DE LA FAMILIA, SOBRE LA IMPORTANCIA DE CUIDAR LA SALUD.
- RECORTA Y PEGA DOS IMÁGENES, UNA QUE MUESTRE CUIDADOS POSITIVOS Y OTRA QUE NO LO SEAN.



ES SALUDABLE



NO ES SALUDABLE

- MARCA CON UNA **X** LAS ACCIONES QUE TE PARECEN ADECUADAS PARA CRECER SANOS.(El adulto que acompaña, les lee las consignas)

Lavarse los dientes después de comer.

Lavarse las manos solo una vez al día.

Comer muchas golosinas.

Mirar la tele o la tablet varias horas.

Abrigarse cuando hace frío.

Hacer ejercicio.

### ➤ **Nos organizamos para resolver el desafío. RD**

¿Qué cosas necesitamos para hacer el dibujo? Hacemos un listado de los detalles que no podemos olvidar dibujar. ¿Será necesario hacer las partes menores como orejas, nariz, dedos etc.? ¿Por qué?, A los dedos ¿Los puedo dibujar como si fueran palos?

Si queremos que nuestro dibujo se mueva ¿Cómo podemos hacer? ¿Con qué uniremos las piezas?

### **MATEMÁTICA**

Veamos el calendario del mes de **DICIEMBRE**

NOMBRE DEL MES:..... AÑO:.....



DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		1	2			5
6	7					12
	14		16		18	
20		22		24	25	
27	28		30	31		

INSTRUCTIVO PARA COMPLETAR ESTE CALENDARIO.



1. **ESCRIBE** LOS NÚMEROS QUE LE FALTAN A ESTE MES.
2. **PINTA** CON ROJO LOS DÍAS SÁBADOS, DOMINGOS Y FERIADOS.
3. **RODEA** EL DÍA DE NAVIDAD.
4. **RESPONDE** EN LA LÍNEA DE PUNTOS.
  - ¿CUÁNTOS SON TODOS LOS DÍAS DE ESE MES?.....
  - ¿QUÉ NÚMERO ESTÁ ANTES DEL 15?.....
  - SI HOY FUERA 1 DE DICIEMBRE, CONTÁ LOS DÍAS QUE FALTAN PARA LLEGAR AL 25 ¿CUÁNTOS SON?.....
5. Y... ¿QUÉ SE FESTEJA EL 31 DE DICIEMBRE?.....
6. **ESCRIBE** EL NOMBRE DE ESTOS NÚMEROS: 8 – 16 - 25 – 31

8-----

10-----

15-----

21-----

¡A PENSAR!



RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS SEGÚN EL EJEMPLO, ESCRIBIENDO SU CÁLCULO Y RESULTADO EN LOS ESPACIOS EN BLANCO QUE FIGURAN JUNTO A LAS CONSIGNAS.

HABÍA 5 HELADOS. DIEGO COMPRÓ 3 HELADOS MÁS. ¿CUÁNTOS HELADOS TIENE EN TOTAL?



$$5 + 3 = 8$$

PABLO COMPRÓ 4 ALFAJORES Y MARISA COMPRÓ 3 ALFAJORES. ¿CUÁNTOS ALFAJORES TIENEN LOS DOS JUNTOS?

HAY 2 MOCHILAS VERDES Y 4 MOCHILAS AZULES. ¿CUÁNTAS MOCHILAS HAY EN TOTAL?

2 GATTITOS ESTÁN JUGANDO. LLEGAN 3 GATTITOS MÁS. ¿CUÁNTOS GATTITOS HAY EN TOTAL?

AMPARO TIENE 4 CUADERNOS. MATÍAS LE REGALA 5 CUADERNOS MÁS. ¿CUÁNTOS CUADERNOS HAY EN TOTAL?

¡QUÉ LABERINTO! AYUDAMOS A CADA PECECITO A LLEGAR A SU PECERA, UNIENDO CADA CUENTA CON SU RESULTADO.

3 + 6

5 + 2

7 + 1

8 + 2

3 + 2

2 + 4

10

6

9

5

7

8

➤ ¡MANOS A LA OBRA! **RD**

Realizarán los dibujos en forma individual cuidando de dibujar todas las partes menores como cejas, orejas, pies, etc., en el material de dibujo que elijas **RD**

Una vez que pintaron las piezas se pegan en un cartón u otro material firme y se recortan para poder unirlos con el gancho mariposa o piolín que permitirá que las partes puedan moverse.

Arman el video con la familia explicando cómo lo hiciste. **RDF**