

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 1 DESARROLLO/ NO PRESENCIALIDAD.

ESCUELA: BLAS PARERA. CUE: 7000163-00

DOCENTES: CORTEZ CARLA, MUÑOZ NOELIA, ALVAREZ PAOLA.

GRADO: 2DO. TURNO: MAÑANA Y TARDE.

FECHA: DESDE: 31/04 HASTA: 04/06.

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES, ÉTICA, ED. MUSICAL, ED. AGROPECUARIA, ED. FÍSICA, ED. TECNOLÓGICA.

TÍTULO: “CUIDEMOS NUESTRO AMBIENTE”.

	 PROPÓSITOS: • Procurar la ampliación de vocabulario a partir de situaciones de la comprensión de textos orales y escritos buscando y seleccionando información. • Valorar los procesos de aprendizajes como parte fundamental para adquirir un aprendizaje significativo a través de diferentes alternativas de solución de problemas.	
	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN
LENGUA	*Comprender textos orales leídos por el docente.	Comprende el texto leído.
		Forma palabras.
		Ordena la sílaba y escribe la palabra.
		Lee de forma autónoma palabras solo.
MATEMÁTICA	Usar y operar con números hasta el 100.	Descompone los números en dieces y unos.
		Identifica los nombres de los números con su escritura.

		Resuelve cálculos de sumas sencillos.
		Ubica los números en el cuadro.
CIENCIAS SOCIALES	Reconocer la diversidad de lugares y distintos espacios.	Diferencia espacio rural de espacio urbano.
CIENCIAS NATURALES.	Establecer diferencias y semejanzas entre los distintos tipos de especies vegetales.	Establece diferencia y semejanzas entre las especies vegetales.(árbol- arbusto – hierba).
FORMACIÓN ÉTICA CIUDADANA	Participar a través del diálogo y la construcción de ideas.	Participa en conversaciones que implica un tema en común.



DESAFÍO: REALIZAR UN MURAL CON CONSEJOS DE CÓMO CUIDAR NUESTRO AMBIENTE.

LUNES 31 DE MAYO.
LENGUA Y SOCIALES.

LEEMOS EL TÍTULO “CUIDA TU AMBIENTE”.

¿DE QUÈ CREEN QUE SE TRATARÁ ESTE TEXTO?
¿QUÈ ES EL AMBIENTE?

ESCUCHA LEER CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO “**CUIDA TU AMBIENTE**”

1. **CONVERSAMOS** EN FAMILIA.

¿QUÉ ES CONTAMINAR? ¿DÓNDE SE ENCUENTRAN ESTOS NIÑOS EN EL CAMPO O EN UNA CIUDAD? ¿DÓNDE IMAGINAS QUE HAY MAYOR CONTAMINACIÓN? CAMPO O CIUDAD. ¿QUÉ DIFERENCIAS TIENEN? ¿TE ACUERDAS?

- PRESENTACIÓN DEL DESAFÍO: ¿TE ANIMAS A REALIZAR UN MURAL CON CONSEJOS PARA CUIDAR EL AMBIENTE?

2. **MARCA** LA RESPUESTA CORRECTA.

- ¿QUIÉNES SON LOS RESPONSABLES DE CUIDAR EL AMBIENTE?

LOS ANIMALES.

LOS SERES HUMANOS

- ¿DÓNDE SE DEBE COLOCAR LA BASURA?

EN LA CALLE

BASURERO

3. **ORDENA** LA ORACIÓN DE LA ÚLTIMA VIÑETA.

EDUCACIÓN

CASA

LA

EMPIEZA

EN

MARTES 1 DE JUNIO. LENGUA – CIENCIAS NATURALES- ÉTICA.

¿CÓMO PODEMOS COLABORAR CON EL CUIDADO DEL AMBIENTE?

UNA FORMA MUY IMPORTANTE DE CUIDAR NUESTRO AMBIENTE ES PLANTANDO MUCHAS PLANTAS YA QUE NOS PROPORCIONAN OXÍGENO.

¿SABEN QUE UNA MANERA DE DIFERENCIAR LAS PLANTAS ES POR SU TALLO?

1. **OBSERVA** LAS IMÁGENES.



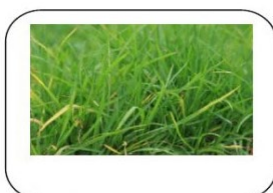
¿TODAS ESTAS PLANTAS SON

IGUALES? ¿EN QUÉ SE PARECEN? ¿EN QUÉ SON DISTINTAS?

2. PARA APRENDER:

- **LOS ÁRBOLES TIENEN UN TALLO ALTO GRUESO Y DURO LLAMADO TRONCO. DE ÉL NACEN SUS RAMAS QUE FORMAN LA COPA, EN CAMBIO LOS ARBUSTOS SON MÁS PEQUEÑOS QUE LOS ÁRBOLES Y SUS RAMAS NACEN MUY CERCA DEL SUELO. Y LAS HIERBAS TIENEN TALLOS BAJITOS, FINOS Y BLANDOS. SON PLANTAS PEQUEÑAS.**

3. **ESCRIBE** EL NOMBRE DONDE CORRESPONDA.



ÁRBOL – ARBUSTO –
HIERBA.

MIÉRCOLES 2 DE JUNIO. MATEMÁTICA.

LOS CHICOS FUERON AL VIVERO Y COMPRARON LAS SIGUIENTES PLANTAS.

1. ¿CUÁNTOS BILLETES DE \$10 Y MONEDAS DE \$1 SON NECESARIO PARA PAGAR JUSTO ESTAS PLANTAS? **DIBUJA** LOS BILLETES Y MONEDAS.



2. PARA PENSAR. ¿CUÁNTAS MONEDAS DE \$1 DEBO SUMARLE A \$10 PARA OBTENER \$14?-_____ ¿CUÁNTOS BILLETES DE \$10 DEBO SUMARLE A \$20 PARA OBTENER \$50?_____

3. **UNE** CADA NÚMERO CON SU NOMBRE.

VEINTICINCO. 38

DIECISÉIS. 53

TREINTA Y OCHO. 25

CINCUENTA Y TRES. 16

- 4-**SUMA** LOS BILLETES Y **COLOCA** EL RESULTADO EN EL CUADRO.EJEMPLO:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30				34					
50									

$\$10 + \$10 + \$1 +$

$\$1 =$

$\$10 + \$1 + \$1 + \$1 + \$1 + \$1 + \$1 + \$1 + \$1 +$

$\$1 =$

$\$10 + \$10 + \$10 + \$10 =$

$\$10 + \$10 + \$10 + \$10 + \$10 + \$1 + \$1 + \$1 + \$1 + \1

$\$10 + \$10 + \$10 + \$1 + \$1 + \$1 + \$1 = \34

JUEVES 03 DE JUNIO. LENGUA, MATEMÁTICA.

1. PALABRAS DICTADAS.: **RECORTA** LETRA POR LETRA ESTAS PALABRAS Y LUEGO

S	E	M	B	R	A	R
---	---	---	---	---	---	---

ÁRMALAS EN TU

CUADERNO.

A	M	B	I	E	N	T	E
---	---	---	---	---	---	---	---

C	O	N	T	A	M	I	N	A	C	I	Ò	N
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. **COLOCA** LA CANTIDAD DE LETRAS.

CONTAMINACIÒN

AMBIENTE

SEMBRAR

ESCRIBE LA PALABRA MÁS LARGA. _____

ESCRIBE LA PALABRA MÁS CORTA. _____

VIERNES 4 DE JUNIO. LENGUA - MATEMÁTICA.

1. **RODEA** LA IMAGEN DE LO QUE DEBEMOS HACER PARA CUIDAR EL AMBIENTE.



**DIBUJA 3
CONSEJOS EN EL
CUADERNO.**

2. **ORDENA** LAS SÍLABAS Y **ESCRIBE** LA PALABRA.

	RO	RE	SU	BA
---	----	----	----	----

	MO	HU
---	----	----

3. **ESCRIBE** LOS RESULTADOS DE LOS CÁLCULOS QUE RECUERDAS. PUEDES AGREGAR TODOS LOS CÁLCULOS QUE RECUERDES.

SUMAR O RESTAR 1	SUMAS QUE DAN 10	SUMAS DE NÚMEROS IGUALES	SUMAS DE DIECES IGUALES.
5+1=	1+9=	1+1=	10+10=
2+1=	2+8=	2+2=	20+20=
3-1=	3+7=	3+3=	30+30=

ACTIVIDADES ÁREAS ESPECIALES/NO PRESENCIALIDAD.

ÁREAS CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

PROPÓSITOS: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO, EL TIEMPO Y LOS OBJETOS.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN
RECONOCER EL ESPACIO (ADENTRO, AFUERA, ADELANTE, ATRÁS, A LOS COSTADOS, ARRIBA, ABAJO, ALREDEDOR DE.	RECONOCE ADELANTE, ATRÁS, ALREDEDOR, ADENTRO, AFUERA, ARRIBA, ABAJO.

ACTIVIDADES:

- DIBUJAR UN CUADRADO, SALTAR ADENTRO Y AFUERA, DERECHA E IZQUIERDA, VARIAS VECES.
- CAMINAR, TROTAR Y CORRER ALREDEDOR DEL CUADRADO.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

PROPÓSITOS: Favorecer la expresión vocal y corporal del alumno a través del canto y de rimas.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN
Explorar y utilizar en producciones musicales diferentes usos de la voz hablada y cantada.	Reconoce la voz hablada.
	Hace uso de la voz cantada.

1) **ESCUCHA** LA CANCIÓN: EL PLANETA HAY QUE SALVAR
<https://www.youtube.com/watch?v=RWjfFHC7SiI>

2) ¿DE QUÉ HABLA LA CANCIÓN? ¿QUÉ COSAS DEBES HACER PARA AYUDAR AL PLANETA? ¿Y CUÁLES SON LAS QUE LO PERJUDICAN?

3) **ESCUCHA** NUEVAMENTE LA CANCIÓN Y APRENDE A CANTARLA.

4) **PIENSA** UN CONSEJO PARA DARLE A TU FAMILIA SOBRE EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE. Y LUEGO CANTAR NUEVAMENTE LA CANCIÓN MOVIENDOTE AL RITMO DE LA MISMA.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

❖ PROPÓSITOS: IDENTIFICAR LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DEL ENTORNO INMEDIATO COMO PARTE DEL MUNDO ARTIFICIAL, RESULTADO DE LAS ACCIONES INTENCIONADAS DE LAS PERSONAS, PERMITIENDO “DESNATURALIZAR” LOS PRODUCTOS RESULTANTES QUE SE RELACIONAN CON LAS COSTUMBRES DE USO DE LOS MISMOS Y LOS EFECTOS QUE PRODUCEN EN EL AMBIENTE.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN
IDENTIFICAR LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS, USO DE LOS MISMOS Y LOS EFECTOS QUE PRODUCEN EN EL AMBIENTE.	RECONOCE LAS TRES R.

1-**BUSCA** EL SIGUIENTE LINK Y CON AYUDA DE UN MAYOR, OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO: <HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CVAKVFXJ0KE>

1-**BUSCA** EL SIGUIENTE LINK Y CON AYUDA DE UN MAYOR, OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO: <HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CVAKVFXJ0KE>

2-**ESCRIBE** EN TU CUADERNO, LAS PALABRAS IMPORTANTES QUE OBSERVASTE EN EL VIDEO, COMO PODEMOS CUIDAR NUESTRO PLANETA.

3-TE PROPONGO IDEAS, PARA ARMAR EL MURAL: PUEDES REUTILIZAR, MATERIALES, QUE TENGAS EN CASA, CARTÓN, LÁPICES, ETC.

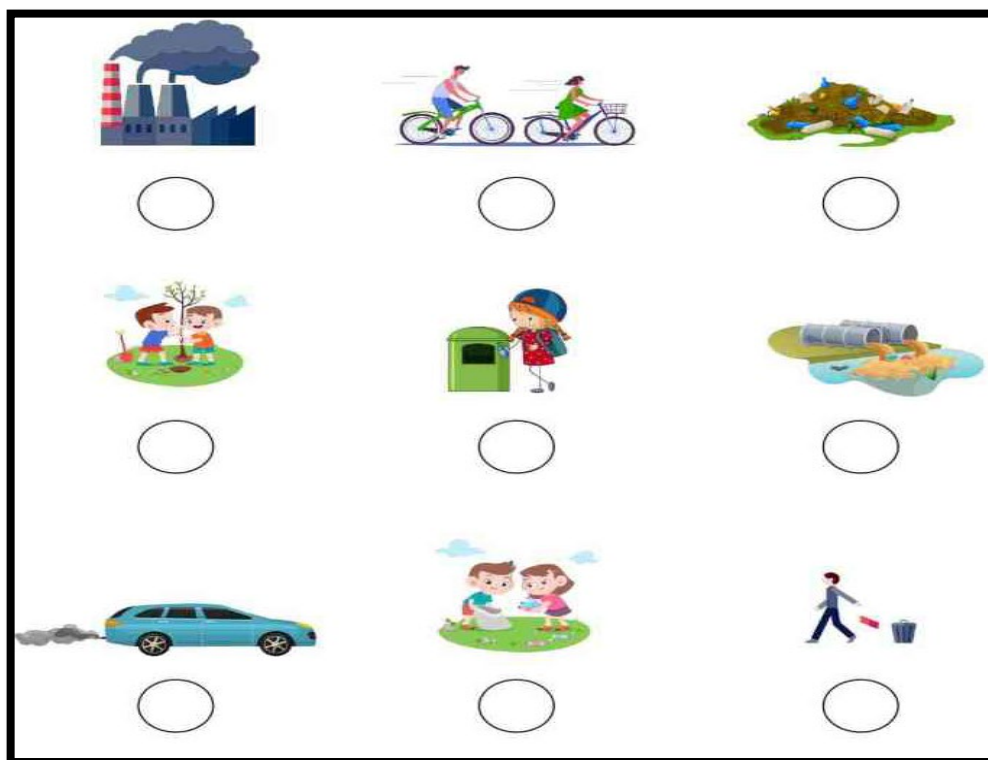
ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

PROPÓSITO: INCENTIVAR AL CUIDADO DE SU ENTORNO PARA VIVIR EN UN AMBIENTE SANO Y AGRADABLE.	
CRITERIO DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN
CONOCER LAS FUENTES QUE CONTAMINAN EL AMBIENTE.	RECONOCE ALGUNAS FUENTES QUE CONTAMINAN EL AMBIENTE. IDENTIFICA SU AMBIENTE.

1- **DIALOGO** EN CASA: ¿QUÉ ES EL AMBIENTE? ¿CUIDAS EL AMBIENTE?

RECUERDA EL AMBIENTE ES TODO AQUELLO QUE NOS RODEA, EL CIELO, EL SUELO, EL AGUA, PLANTAS, LOS ANIMALES Y LAS PERSONAS FORMAN PARTE DE ÉL.

2-**OBSERVA** LAS IMÁGENES Y **COLOREA**, DE VERDE EL CÍRCULO QUE HAY DEBAJO DE CADA IMAGEN QUE CUIDAN EL AMBIENTE Y DE ROJO LOS QUE LO CONTAMINAN.



DIRECTORA: ANA CLARA JORDÁ VICEDIRECTORA: ANDREA GALVÁN.