

Escuelas JINZ N°34: “Regimiento de Patricios - “Juan Gregorio de las Heras” - “Adán Quiroga” - “José María Paz” - “Ejército de los Andes”.

Docentes: Silvana Herrera - Vanesa Videla - Mariana Chufán – Cecilia Moreyra- Viviana Cuello - Sabrina Buchert - Sabrina Flores - Prof. Ed. Física: Natalia Salinas - Cristian Agüero- Prof.: Artes Visuales: Alejandro Amaya, Prof. Ed. Musical: Rosa Cáceres.

Directora: Fátima Videla

Vicedirectora: Sofía Escudero

Nivel Inicial: Salas de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Áreas Curriculares: Ambiente Natural y Socio-Cultural, Artes Visuales, Educación Física y Educación Musical

Título de la propuesta: “Salvemos nuestro planeta tierra”

Capacidad General: Pensamiento Crítico

Capacidad Específica:

- ❖ Presentación de situaciones de análisis, posibles soluciones, argumentaciones propias ante interrogantes, imágenes o videos.
- ❖ Realización de propuestas propias.

Contenidos:

- ❖ Puesta en juego de una actitud de curiosidad e interés por el medio ambiente
- ❖ Respeto y cuidado del medio ambiente.
- ❖ Conteo
- ❖ Correspondencia
- ❖ Construcción



ACTIVIDADES

Educación Física:

Capacidades Generales: Resolución de problemas - Trabajo con otros

Capacidades Específicas: Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas motoras. Respetar a los otros en la realización de actividades compartida

Contenido: El cuerpo: valoración de los aprendizajes referidos a su cuerpo.

Prof: Salinas Natalia – Agüero Cristian.

Residentes: Espejo Matías - Vicentela, Emanuel

Actividad 1:

Elementos: 1 Caja de cartón (pequeña o mediana) y 1 pelota de papel; diario, medias, etc.

Actividad 1:

-Con ayuda de Papá, Mamá. En posición de pie, colocar las manos en la cabeza, luego intentar hacerlo con una mano y después con la otra. Ahora, colocar la caja de cartón en la cabeza.



Sostener, de pie, la caja de cartón con una mano, luego con la otra. Ahora, en posición sentados, intentar agarrar la caja de cartón con ambas manos.

Colocarse en posición de pie, a la orden de “ya”, (podremos pedir ayuda a Papá o Mamá), sentarse. Luego intentar realizar



lo mismo, pero ahora, acostado. En posición de pie, tocar con ambas manos las rodillas, luego los tobillos, los ojos, las orejas. Ahora intentar, repetir la actividad pero con una sola mano.

¿Se animan a intentar todo pero con caras graciosas?

Juego: “Delante del espejo” Con ayuda de Papá o Mamá que será nuestro espejo, ellos harán un gesto con las manos, con los pies, con la cara, o con cualquier parte del cuerpo y los niños deberán imitarlos; como si estuvieran mirándose en el espejo.



El que realiza todos los gestos sin reírse gana.

ACTIVIDAD N°1:

Hola pequeños hoy quiero contarles algo muy importante, es por eso te pido que prestes mucha atención al siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=ZiSboskv0HA>

¿Cómo podemos evitar contaminar nuestro hogar o lugar donde vivimos? ¿Qué crees que puedes hacer en casa para cuidar el medio ambiente? Ahora te contaré algunas acciones que puedes poner en práctica. Lo que se puede hacer es **no** quemar las hojas ni residuos, **si** enterrar los restos de las verduras, **no** arrojar los plásticos en las acequias, hay que mantenerlas limpia todo el tiempo, **si** juntar todos los residuos para que se lo lleve el basurero, cuidar las plantas, regarlas, colocarlas un poco al sol.

Ahora te propongo que realices 3 tachitos, (puedes utilizar cajas, algún balde en desuso o lo que tengas en casa), lo utilizaremos para clasificar la basura:

Uno será de color **VERDE** y en el podrás arrojar (desperdicios de frutas, verduras, hojas secas, pasto, etc.).

Otro de color **GRIS** para todo lo que podemos reutilizar (cajas, botellas, frasquitos).

Otro de color **AMARILLO** y todo lo que contenga este recipiente será el que debas sacar para que se lo lleve el basurero.

Para finalizar comentamos en familia lo importante que es utilizar los basureros y mantener la basura separada. Me



Me gustaría mucho escuchar todo lo que aprendiste de la clasificación de la basura, por eso es que te propongo que me envíes un audio contándome.

Educación Musical: Docente: Rosa Cáceres.

Título de la propuesta: Los instrumentos musicales.

- Aprender a aprender
- Resolución de problemas.

Capacidades Específicas:

- Elaborar instrumentos no convencionales con elementos de uso cotidiano o materiales descartables.
- Ejecutar diversos instrumentos no convencionales ajustándose a las destrezas que estos demanden.

Contenidos:

- Instrumentos no convencionales y materiales sonoros
- Exploración de objetos sonoros realizando distintos modos de acción (vasos, botellas, tapitas).
- Identificación auditiva de distintos objetos sonoros (botellas con semillas, botellas con agua, vasos con semillas, etc.).

Actividad 1:

1. Observarán el siguiente video para realizar cotidianos.
<https://www.youtube.com/watch?v=ZCjhco-van8>
2. En casa con la ayuda de algún adulto realizarán sus propios cotidianos y les pondrán nombres divertidos.
3. Buscarán una caja para decorar y guardar sus instrumentos.

ACTIVIDAD N°2:

Ahora te invito a que reciclemos de una manera muy divertida, ¡creando juegos! Para esto deberás buscar algunas cosas de la caja de residuos de color Gris que hiciste en la actividad anterior ¿te acuerdas cuáles son?: tubos de cartón, cajas, latas, papeles, revistas viejas, tapitas, botellas, etc.)

En este caso necesitarás dos latas a las cuales mamá o papá deberá hacer dos agujeros a cada una, por esos agujeros deberán pasar una cuerda lo suficientemente larga para que puedas agarrarla con las manos, también puedes darle tu toque personal pintando las pezuñas de elefante. Excelente una vez que tengas tus patas de elefante, deberás hacer 5 pasos hacia adelante contando solito o puedes pedir ayuda a mamá, luego 5 pasos hacia un costado, 5 pasos hacia el otro, después deberás hacer lo mismo, pero 6 veces, luego 7 y así hasta llegar al número 10. No olvides enviar fotitos de tus actividades.



Artes Visuales, Plástica: Docente: Alejandro Amaya.

Título de la Propuesta: “Cada parte en su lugar.”

Capacidades Generales: Aprender a aprender. Trabajo con otros.

Capacidades Específicas: Valoración de las construcciones colectivas.

Cumplimiento ante diversos procesos. Reflexión sobre los propios procesos.

Contenido: Bidimensional.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Para esta actividad, los alumnos realizarán la actividad con el trabajo anterior. Recortarán nuevamente cada parte de su producción. Por ejemplo, recortarán el pasto, el suelo, vereda, montañas, casas, personas, animales, árboles, vehículos, cielo, nubes, todo por separado, etc. Finalmente cuando tengan todo recortado los chicos podrán jugar y divertirse cambiando de posición los elementos en su obra de arte, siempre respetando la posición del suelo, el cielo y los personajes con sus pies en el piso.

RECURSOS O MATERIALES A USAR(a elección): trabajo anterior, tijera.

ACTIVIDAD N°3:

Deberás buscar un sector tranquilo de casa y conversar en familia sobre el cuidado nuestro planeta. ¿Qué otra cosa podemos hacer además de reciclar y reutilizar la basura? Con cajas o tarros hicimos basureros, con latas hicimos un juego ¿Y con botellas? ¿Qué podremos hacer?

A continuación, observarán y escucharán el video de “Minimalitos”



<https://www.youtube.com/watch?v=cgF-o51KBQA>,

Ahora voy a ver cuánto escuchaste ¿Qué tiro el cocodrilo Jacinto al suelo? ¿Qué le dijo su compañera y la seño Cintia? ¿Qué basura fue la que junto la seño? ¿Eran pocas o muchas? ¿En qué las convirtieron? Envíame un audio con las respuestas

Ahora bien, deberás buscar botellas en la caja de color GRIS para realizar tus propias macetas como lo hicieron los Minimalitos.

Y deberán seguir los siguientes pasos:

- 1_ Con la ayuda de un adulto recortarán una botella de plástico, ya sea por la mitad de forma horizontal o vertical.
- 2_ Pintarán y decorarán las macetitas como más le gusten.
- 3_ le colocarán tierra y semillas de las: frutas como la naranja, limón, manzana o lentejas, poroto. O si tienes semillas de alpiste o Mijo, mucho mejor, sino lo que tengas en casa.
- 4_ Regarla todos los días.

Te dejo algunas imágenes con algunos ejemplos ¡No olvides enviarle una foto a tu señorita!



Educación Musical: Docente: Rosa Cáceres.

Actividad 2:

1. Escucharán con mucha atención la canción.
https://www.youtube.com/watch?v=P5JnlGK_6Ps
2. Asignarán un cotidiano para realizar cada sonido. (martillo, serrucho y cepillo).
3. Acompañará la canción con los sonidos ejecutando sus cotidianos.

Es más divertido si lo hacen con la familia y cada uno realiza un sonido distinto

ACTIVIDAD N°4:

Seguimos cuidando nuestro planeta tierra creando nuestros propios juegos, buscamos un lugar de nuestra casa, nos sentamos cómodos para observar y escuchar la canción:

“Reciclar-El medio ambiente vamos a cuidar” canciones infantiles, buscar en:

https://www.youtube.com/watch?v=Ic_oz9FN44

Luego con ayuda de mamá deberán armar un mezclador o un bolillero para jugar al bingo de números, para ello necesitarás buscar en casa un bidón o botella de agua, dos

tubos de servilletas, una caja de cartón y papel blando (Ej. servilletas de papel) para confeccionar las pelotitas donde estarán escritos los números del 1 al 10.

¡Posteriormente manos al juego! Necesitaras 4 tarjetas que harás con papel de un tamaño no muy grande en ella colocarás 4 números diferentes del 1 al 10 ejemplo en la primera tarjeta (2, 5, 6,9) segunda (1, 4, 7,10) darás vuelta el bolillero y el número que salga deberás buscar si esta en tu cartón, si aciertas colocas la pelotita arriba del número y en caso que no tengas el número lo dejas a un costado. Lo repetirás tantas veces como cartoncitos tengas, ¡Mucha suerte!



Para finalizar me gustaría saber ¿Les gustó armar este juego? ¿Qué juego o juguetes podrían crear? ¿Con qué materiales lo harían?

Enviar un video a la señorita de cómo confeccionaron y que materiales utilizaron para crear el juguete o el juego.

AREA CURRICULAR: Artes Visuales, Plástica.

Título de la Propuesta: “Cada parte en su lugar.”

Capacidades Generales: Aprender a aprender. Trabajo con otros.

Capacidades Específicas: Valoración de las construcciones colectivas.

Cumplimiento ante diversos procesos. Reflexión sobre los propios procesos.

Contenido: Bidimensión.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Para esta actividad, los alumnos realizarán la actividad con el trabajo anterior. Recortarán nuevamente cada parte de su producción. Por ejemplo, recortarán el pasto, el suelo, vereda, montañas, casas, personas, animales, árboles, vehículos, cielo, nubes, todo por separado, etc. Finalmente cuando tengan todo recortado los chicos podrán jugar y divertirse cambiando de posición los elementos en su obra de arte, siempre respetando la posición del suelo, el cielo y los personajes con sus pies en el piso.

RECURSOS O MATERIALES A USAR(a elección): trabajo anterior, tijera.

ACTIVIDAD N°5:

Para esta propuesta vamos a necesitar que busques en la caja GRIS de la primera actividad, tubitos de cartón, a cada uno de ellos le corresponderá un número, deberás

dibujar del 1 al 10 el número y agregarle debajo la cantidad de pelotitas que indica cada tubito, como puedes ver en la imagen.

Manos a la obra deberás buscar varios palitos o también puedes usar piedritas, cucharitas plásticas, tiritas de cartón, posteriormente colocaras la cantidad que corresponda en cada número, es posible que al principio necesites ayuda, pero luego podrás hacerlo solito. Si deseas puedes pintar los palitos incluso me gustaría que le des tu toque personal a los tubitos.



Te propongo que busques una bolsita o un recipiente coloques diferentes papelitos en cada uno de ellos ira un número (del 1 al 10) deberás sacar de a uno y colocar el elemento que buscaste en el tubito que corresponda.

Me gustaría que me cuentes en un audio ¿Qué elementos usaste para poner en tus tubitos?

ACTIVIDAD N°6:

Para la siguiente actividad deberás juntar revistas, diarios o papeles viejos, cartón y plasticola (si no tienes plasticola podrás realizar engrudo con harina y agua) y realizar un hermoso cuadro para colocar en tu habitación o en el lugar que más te guste.



Luego pegarás una foto tuya o de tu familia impresa o dibujada por el alumno en el centro de una cartulina o cartón. Después recortarás los papeles o cartones de la forma que más te guste y lo pegarás alrededor de la foto o dibujo.

Todos juntos en familia sentados en ronda podrán conversar en la actividad que realizaron

ACTIVIDAD N°7:

Me gustaría que buscaras el lugar más tranquilo de casa, así puedes escuchar con mucha atención el siguiente cuento, deberás imaginar cómo son los personajes de esta historia, ¿Estás preparado?

<https://www.youtube.com/watch?v=bXZKSEKsBPE&feature=youtu.be>

Que buenos amigos, me gustaría que dibujes que preparo GRANDOTE para recibir al duende, y que preparo PEQUEÑIN para recibir a su amigo.

Ahora deberás imaginar un regalo con materiales reciclables para Grandote y pequeñín, a mí por ejemplo se me ocurrió regalarle a Grandote una pelotita de papel y a pequeñín una manta que logre hacer con un montón de ropa que no usaba, así cuando vaya su amigo a visitarlo tienen donde sentarse. Envíame una foto con tus ideas de los regalitos de estos dos amigos

Educación Física

Capacidades Generales: Resolución de problemas - Trabajo con otros

Capacidades Específicas: Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas motoras. Respetar a los otros en la realización de actividades compartida

Contenido: El cuerpo: valoración de los aprendizajes referidos a su cuerpo.

Prof: Salinas Natalia – Agüero Cristian.

Residentes: Espejo Matías - Vicentela, Emanuel

Actividad 2:

Elementos: Un dibujo o imagen del cuerpo; 1 pelota de diario, papel, medias, etc.

-Con esta imagen ilustrativa, pedir ayuda a Papá o Mamá para que nos diga en voz alta, partes del cuerpo. Deberán señalar con la mano o ambas manos dicha parte. Luego, señalar una parte del cuerpo y nombrarla.



-Ahora, señalar una parte del cuerpo en el dibujo, por ejemplo (mano) y agarrar algún objeto.

Con la mano, deberán tocar la pelota, luego intentar arrojarla contra una pared. Ahora intentar realizar lo mismo pero con la otra mano.

¿Se animan a tocar la pelota con la cabeza?

Juego: “Me cepillo los dientes”

“¡Me cepillo los dientes!”

¡A cepillarse los dientes!

-hoy me ha dicho papá-,

Que, si no te los lavas,

Se te pueden picar.

He tomado el cepillo

Y la crema dental.

¡Cuánta espuma en la boca!

¡Qué limpios que están!

Con ayuda de Papá y Mamá memorizarnos ésta canción y la cantamos e imitamos los movimientos de dicha canción. ¿Se animan a cantarla?



VARIANTE: podrán cantar la canción y realizar los movimientos con cara de enojados, luego con cara tristes, luego con cara felices.

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA: VIDELA, FÁTIMA
VICE DIRECTORA: ESCUDERO, SOFÍA**

