

Guía Pedagógica

Escuela Nocturna ``Pedro Echague``

Ciclo: Primero

**Docente:** Carlota Castro

**Ciclo:** Primero

**Turno:** Vespertino

**Áreas:** Lengua/Matemática/Cs. Sociales/Cs. Naturales/Tecnología.

**Título:** Comprendo y produzco un texto. Investigo y describo animales domésticos y salvajes.

**Contenidos:** Lengua: Lectura oral y comprensiva de textos. Matemática: Numeración

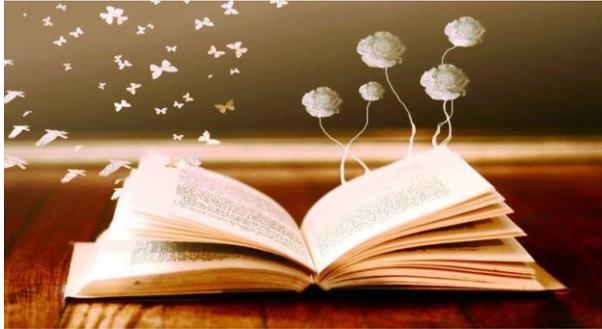
**Lengua.**

1-Escucha con atención el texto. ``Ismael y su mascota``

Ismael tiene una mascota llamada Lila a la que quiere mucho. Lila es una perrita pequeña, su pelo es largo de color marrón, sus ojos son redondos como la luna y su negra nariz siempre está fría y húmeda. Ismael dedica su tiempo libre a enseñarle muchas habilidades, porque es una perrita muy inteligente.

Una tarde después de volver del colegio, la llevó de paseo y le presentó a las mascotas de sus amigos del barrio. Le presentó al señor gato, al señor gallo y al pájaro de Pedro, su mejor amigo.

Ahora Lila lo espera ansiosa todas las tardes que regrese del colegio para que la lleve a visitar a sus nuevos amigos.



2-Responde.

¿Cómo se llama la mascota de Ismael?

¿Cómo es Lila?

¿Qué le enseña Ismael en su tiempo libre a Lila?

¿A dónde la lleva a pasear?

¿Cómo lo espera Lila a Ismael todas las tardes? ¿Para qué?

¿Quiénes son sus nuevos amigos?

2-Dibuja a Lila y sus amigos. Descríbelos.

3-Elige un animal que te gustaría tener de mascota y cuenta una breve historia.

a-Coloca título.

---

**Un día** .....

**Luego**.....

**Finalmente**-----  
-----

**Formación Ética.**

4-Escribe una lista de cuidados que debes brindarle a una mascota.

Ciencias Naturales.

5-Realiza una ficha describiendo al animal que elegiste. Puedes utilizar cartulina, cartón, goma eva, etc.

6-Registra en la ficha:

Especie.....

Nacimiento.....

Tamaño.....

Extremidades.....

Desplazamiento.....

Cuerpo cubierto por.....

Alimentación.....

**Ciencias Sociales.**

-Averigua: ¿Todos los animales son domésticos?

-Realiza una lista de:

Animales Domésticos

Animales Salvajes

.....

.....

.....

.....

.....  
-Elige un animal salvaje e investiga.

¿Dónde vive?

¿Es solitario o vive en manada?

¿Responde a un líder o sus acciones son individuales?

-Realiza una ficha de lo investigado.

Tecnología.

1-Realiza un fichero:

-Puedes utilizar una caja de zapatos.

-Fórralo con algún material que tengas en casa.

-Realiza separadores para que puedas ordenarlos alfabéticamente. Ej. Especies que comiencen con A, con B, C,..... etc.

Matemática. 1-Trabaja con la fecha. a-Coloca el anterior y posterior.

..... 20.....

2- Lee y pinta el correcto.

a-Mayor a 80.

79

89

98

b-Empieza con 4.

24

54

45

c-Contiene al 1 en la unidad.

32

41

17

2-Completa la serie.

a-De 1 en 1

90,....., 99

b-De 2 en 2      80, 82,.....,  
92,....., 100

c-De 5 en 5

50, 55,....., 100

3-Piensa y escribe sumas que den el mismo resultado.

30 + 10

20 + 10 + 10

.... + ....

.... + .... + ....

.... + ....

.... + ..... + ....

4-a) Arma los números.

40 + 5=.....

50 + 8=.....

65 + 5=.....

90 + 3=.....

b) Desarma los números.

20= 10 +.....

60=.... +.....

40=.... +.....

35=.... + 5

Situaciones Problemáticas.

5-Resuelve la siguiente situación.

-Paula y sus primos fueron al cine. Las butacas están numeradas de 10 en 10.

-Resuelve el problema respondiendo las preguntas. a-Si en el cine hay 5 filas de 10 butacas cada fila. ¿Cuántas butacas hay en total?

.Paula y María se sentaron entre las butacas 25 y 28. ¿En qué número de butacas se sentaron Paula y María?

-Los primos de Paula ocuparon la fila de los 30. En qué asientos se ubicaron?

b) Piensa y responde.

.Ana se sentó en una butaca que está entre los números 34 y 36.

.Esteban en una butaca que está entre las número 30 y 35. Tiene un número que termina en 3.

.Manuel se sentó en la butaca que está después de la número 37.

**Directora: Carlota Castro**

#### CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR  
LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO  
PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.