

Escuela: ENI N° 47 San José Gabriel del Rosario Brochero

Nivel inicial

AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

Escuela: ENI N° 47 San José Gabriel del Rosario Brochero

Docente: Silvana Villafañe

Nivel inicial

Destinatario: Sala de 4 años

Turno: mañana y tarde

Área curricular: Artes Visuales

TITULO DE LA PROPUESTA:

“EN TIEMPO DE CUARENTENA EXPLORO COLORES Y MATERIALES “

Contenido seleccionado:

Emociones

Si yo fuera un monstruo de Mónica López y Valeria Dávila cuento infantil

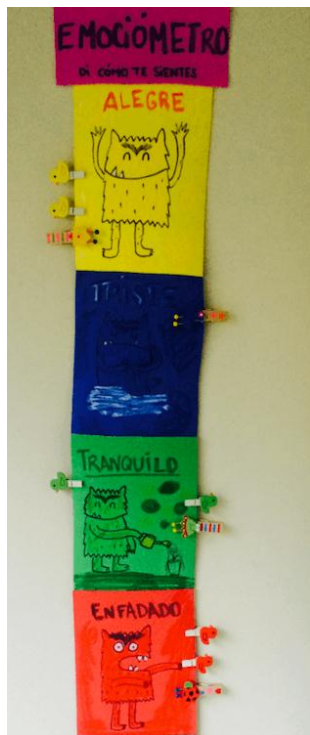
<https://youtu.be/0gQd1nbWzK8>

El monstruo de colores de Anna Llenas https://youtu.be/_NmMOKND8g

Desarrollo de la actividad

- 1) Después haber visto nuestros cuentos dibujaremos los monstruos en una cartulina según la emoción con ayuda de un adulto.
- 2) Usted con ayuda del niño colocara por escrito el nombre de la emoción correspondiente a cada monstruo
- 3) Usted deberá enganchar las cartulinas una detrás de la otra creando un mural con cada emoción.
- 4) Usted deberá buscar una pinzas o broches distintos una para identificar al niño y otra para el adulto.
- 5) La idea es colocarla en un lugar de fácil acceso para que puedan cambiar la pinza cuando quieran
- 6) Periódicamente pedimos a los niños que expliquen el porqué de su estado, tomando de esta manera conciencia de que terminados los hechos nos generan determinadas emociones lo escribimos detrás del monstruo.

- 7) A continuación, la idea es que el niño y usted fabrique su propia rueda de las emociones (importante identificar cada emoción con el color correspondiente).
- 8) En familia podemos jugar de varias maneras con la rueda (recomendación, adivina como me siento por mímicas, adivina la emoción después de contarla (contar momentos vividos)
- 9) Se realizará el registro mediante fotos a medida que valla trabajando el niño dicha muestra se expondrá lo trabajado durante la cuarentena
- 10)



Escuela: ENI N° 47 San José Gabriel del Rosario Brochero

Nivel inicial

AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

Escuela: ENI N° 47 San José Gabriel del Rosario Brochero

Docente: Silvana Villafañe

Nivel inicial

Destinatario: Sala de 5 años

Turno: mañana y tarde

Área curricular: Artes Visuales

Contenido seleccionado:

Emociones

Si yo fuera un monstruo de Mónica López y Valeria Dávila cuento infantil
<https://youtu.be/0qQd1nbWzK8>

El monstruo de colores de Anna Llenas https://youtu.be/_NmMOkND8g

TITULO DE LA PROPUESTA:

“EN TIEMPO DE CUARENTENA EXPLORO COLORES Y MATERIALES “

Desarrollo de la actividad

- 1) Nos preparamos con mamá a realizar un medidor de emociones en familia, es decir podríamos crear un monstruo
- 2) Lo dibujamos y lo personificamos le damos un nombre y color (sin pintarle el rostro)
- 3) A continuación, realizamos los diferentes rostros de nuestro monstruo (alegre, enojado, triste, etc.)
- 4) Una vez realizada la tarea anterior lo colocamos en un lugar con fácil acceso para que en familia le coloquemos el rostro día a día.
- 5) Usted periódicamente deberá pedir al niño que explique el porqué de su estado tomando conciencia y nota de lo que les molesta.

Escuela: ENI N° 47 San José Gabriel del Rosario Brochero

Nivel inicial

AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

6) En la segunda parte de nuestro trabajo realizamos en una cartulina retratos de nosotros mismos.

7) Doblar la cartulina en partes y nos dibujamos mirándonos en el espejo las diferentes emociones.

8) A continuación, le colocamos el nombre y procedemos a pintarlos con ayuda de un adulto.

9) Se realizará el registro mediante fotos a medida que valla trabajando el niño dicha muestra se expondrá lo trabajado durante la cuarentena



Escuela: ENI N° 47 San José Gabriel del Rosario Brochero

Nivel inicial

AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

Escuela: ENI N° 47 San José Gabriel del Rosario Brochero

Docente: Silvana Villafañe

Nivel inicial

Destinatario: Sala de 3 años

Turno: mañana y tarde

Área curricular: Artes Visuales

Contenido seleccionado:

Jugando a conocer

TITULO DE LA PROPUESTA:

“EN TIEMPO DE CUARENTENA EXPLORO COLORES Y MATERIALES “

Desarrollo de la actividad

- 1) Se les ofrecerá a los niños piezas o ritmos musicales de diferentes estilos y en una cartulina blanca u hoja número 5 dejaremos que los niños pinten libremente con sus manos (material a elección tempera, lápiz, cepillo, plumas etc.) siempre acompañados por un adulto.
- 2) En la segunda actividad en familia jugaremos a pintar a golpecitos
- 3) Inflamos bombitas de color luego colocamos un poco de pintura a elección sobre el soporte y colocamos la bombita encima y luego la aplastamos así la pintura se desplaza en diferentes direcciones.

Escuela: ENI N° 47 San José Gabriel del Rosario Brochero

Nivel inicial

AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

