

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 1.

ESCUELA: CAMPAÑA DEL DESIERTO.

CUE: 700027800

DOCENTES: LILIANA FLORES – INÉS REINOSO/PROFESORA: ANA GONZÁLEZ.

GRADO: 1° A Y B

CICLO: PRIMERO

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: MAÑANA Y TARDE.

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA - CIENCIAS NATURALES - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA – EDUCACIÓN MUSICAL.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: SIGAMOS CUIDÁNDONOS.

CONTENIDOS: **LENGUA:** PRODUCCIÓN Y LECTURA DE PALABRAS Y ORACIONES SENCILLAS. **CIENCIAS NATURALES:** DIFERENCIA Y SEMEJANZAS DE SERES VIVOS. LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** RESPETO Y CUIDADO DEL CUERPO. **EDUCACIÓN MUSICAL:** SONIDO DEL ENTORNO NATURAL. MOVIMIENTO CORPORAL LIBRE Y PAUTADO E INHIBICIÓN DEL MOVIMIENTO CORPORAL. CANTO: VOZ CANTADA. MEMORIA. EMOCIONES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: **LENGUA:** COMPRENDE LO QUE LEE. REALIZA DESCRIPCIONES A PARTIR DE LA OBSERVACIÓN. CONSTRUYE PALABRAS Y ORACIONES SIMPLES. **CIENCIAS NATURALES:** DESCRIBE DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS ENTRE LOS SERES VIVOS. RECONOCE LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO. CONTRIBUYE AL CUIDADO DE SU PROPIO CUERPO Y EL DE OTROS. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** PRACTICA EL RESPETO HACIA LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES. **EDUCACIÓN MUSICAL:** RECONOCE Y DISCRIMINA SONIDO, PERCIBE SU AUSENCIA. INTERPRETA UNA CANCIÓN EXPRESANDO DIFERENTES EMOCIONES QUE LE SUGIERE LA MISMA. EXPERIMENTA DESPLAZAMIENTOS LIBRES Y PAUTADOS SIGUIENDO UN ESTÍMULO MUSICAL. PERCIBE LA INHIBICIÓN DEL MOVIMIENTO.

DESAFÍO: CREACIÓN UNA MARIONETA ARTICULADA, CON MATERIAL REUTILIZABLE.

ACTIVIDADES: DÍA N° 1 ÁREAS: EDUCACIÓN MUSICAL, LENGUA.

- 1) ESCUCHA, CANTA Y BAILA JUNTO A LAS MARIONETAS, MANIFESTANDO LOS ESTADOS DE ÁNIMO QUE SUGIERE LA CANCIÓN NÚMERO 1, ¿HOLA CÓMO ESTÁS? (VIDEO ADJUNTO).

Esc. Campaña del Desierto – 1° grado, Nivel Primario – Guía de Retroalimentación.

¿ESTAS IMÁGENES SON IGUALES A LAS QUE HAY EN EL VIDEO QUE VISTE Y ESCUCHASTE?



¿ALGUNA VEZ HICISTE UNA MARIONETA?

¿TE GUSTARÍA HACERLA?

- 2) ELIGE UNO DE LOS MODELOS ANTERIORES Y ESCRIBE LOS MATERIALES QUE PODRÍAS USAR.
- 3) CON EL ABECEDARIO MÓVIL, FORMA LA PALABRA MARIONETA Y LUEGO, ESCRÍBELA EN EL CUADERNO.
- 4) CUENTA, ¿CUÁNTAS VOCALES Y CONSONANTES TIENE LA PALABRA QUE FORMASTES EN EL PUNTO ANTERIOR?

ANOTA VOCALES: _____ CONSONANTES: _____

ACTIVIDADES: DÍA N° 2 ÁREAS: EDUCACIÓN MUSICAL, CIENCIAS NATURALES.

- 5) ESCUCHA LA CANCIÓN NÚMERO 2 EN EL VIDEO ADJUNTO DE EDUCACIÓN MUSICAL.
- 6) ¿QUÉ ESCUCHASTE? ESCRIBE LOS SONIDOS NATURALES DE LA CANCIÓN.
- 7) ¿QUÉ ANIMALES APARECEN EN LA CANCIÓN? ESCRÍBELO CON LA AYUDA DEL ABECEDARIO MÓVIL.
- 8) LEE Y ENCIERRA EL ANIMAL QUE NO SALE EN EL VIDEO:

PERRO PATO PALOMA GATO

- 9) ESCRIBE EL ANIMAL DEL VIDEO QUE REALIZA ESTAS ACCIONES:

VUELA _____ CORRE _____

CAMINA _____ SALTA _____

- 10) UBICA EN EL CUADRO LOS ANIMALES SEGÚN DÓNDE VIVEN.

PERRO – CERDO – GATO – GALLO – ELEFANTE - PATO

CAMPO	CIUDAD	OTRO LUGAR

11) COLOCAS LAS DIFERENCIAS.





12) OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y COLÓCALE UN NOMBRE A CADA NENE.



13) RESPONDE:

¿QUÉ HACE CADA NIÑO?

¿QUIÉN TIENE UNA ACTITUD RESPONSABLE PARA SU SALUD? ¿POR QUÉ?

¿CON CUÁL DE ELLOS TE IDENTIFICAS?

¿CEPILLAS TUS DIENTES? ¿CUÁNTAS VECES AL DÍA?

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE VISITAR AL DENTISTA?

14) ORDENA, COLOCANDO UN NÚMERO, LA SECUENCIA CORRECTA PARA CEPILLAR TUS DIENTES, Y EXPLICA CADA PASO.



ACTIVIDADES DÍA N° 3 ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS NATURALES.

15) CONTINÚA CON LA FABRICACIÓN DE TU MARIONETA. CUENTA CÓMO LA HARÍAS.

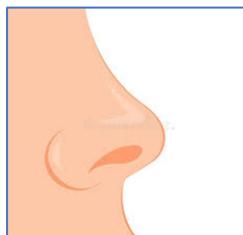
16) LEE LAS SÍLABAS Y CONSTRUYE LAS PALABRAS.

CUER- PO _____ CA- BE- ZA _____

MA-NOS _____ PIER-NAS _____

BRA- ZOS _____ PIES _____

17) MIRA LOS DIBUJOS, LEE LAS PALABRAS Y RODEA LA CORRECTA.



NAIR

OREJA

OSO

BOTA

NARIZ

OJERA

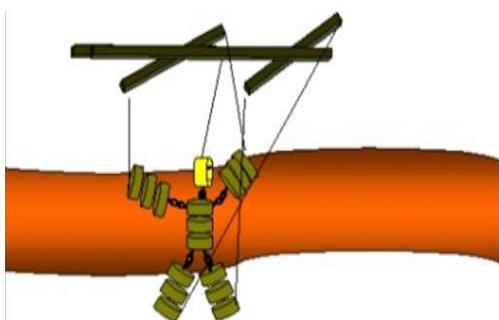
OJO

BOCA

ACTIVIDADES: DÍA N° 4 ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS NATURALES.

18) OBSERVA LA PALABRA **MARIONETA** Y FORMA NUEVAS PALABRAS QUE COMIENCEN CON LA PRIMER SÍLABA Y CON LA ÚLTIMA SÍLABA.

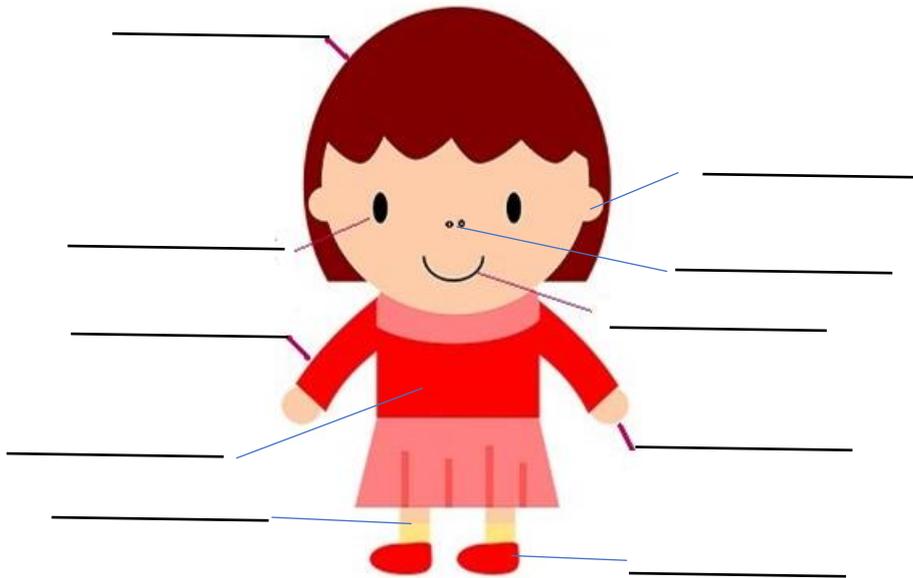
19) COMPLETA LA ORACIÓN Y LUEGO LEE.



LA-----BAILA -----.

SU -----ES DE COLOR-----.

20) ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS PARTES QUE SE SEÑALAN.



ACTIVIDADES: DÍA N° 5 ÁREAS: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN MUSICAL

21) LEE LA SIGUIENTE TARJETA.

¿QUÉ HACES PARA CUIDARLO?



ESCRIBE TRES CONSEJOS.

22) SEÑALA LAS IMÁGENES QUE MUESTRAN RESPETO POR EL CUERPO.





23) DESCRIBE UNA SITUACIÓN DONDE NO HAYA RESPETO POR EL CUERPO DEL OTRO.

24) SIGUIENDO LA LETRA DE LA CANCIÓN NÚMERO 3 DEL VIDEO ADJUNTO, ¡BAILA JUNTO A TU MARIONETA!

25) PRESTA ATENCIÓN A LOS COLORES QUE LAS MARIONETAS MENCIONAN.

ROJO ALTO, **VERDE** AVANZA; MIENTRAS DISFRUTAS LA CANCIÓN.

26) GRABA CON TU CELULAR UN VIDEO O AUDIO, O SACA FOTOS DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES QUE REALIZARÁS EN EL ÁREA MÚSICA. LUEGO ENVÍALAS A MI CORREO PENTAGRAMA753@GMAIL.COM ¡LAS ESTARÉ ESPERANDO!

27) TU MARIONETA YA ESTÁ LISTA. RESPONDE:

¿PUDISTE TERMINARLA?

¿CÓMO LA DECORASTE?

¿CUÁLES SON LAS PARTES QUE TIENE?

28) ¡AHORA A BAILAR CON TU MARIONETA LAS CANCIONES QUE OFRECIÓ LA SEÑO DE MÚSICA!

29) MUESTRA A UN AMIGO TU MARIONETA.

30) A TRAVÉS DE UN VIDEO, FOTO, AUDIO, LLAMADA TELEFÓNICA, ETC. CUÉNTAME CÓMO HICISTE PARA FABRICAR ESTE JUGUETE.

VICE DIRECTORA: ADRIANA ARAYA

DIRECTORA: MARCELA SILVA