

**GUIA N° 9**



**JINZ N° 7**

**CUE:** 700099500 **Sala:** 4 AÑOS **Turno:** Mañana

**Docentes Responsables:** Adriana Altamira - Natalia Rebolledo- Analia Fernández- -Ofelia Acosta- María Villafañe-Mary Rivero- Lucía Muñoz- Norma Gordillo-Celina Ochoa-Alejandra Villalón- Juana Flores - Belén Irazoque- Roberto Rodríguez.

**Título:** “Soy un ser de Derechos”.



**Capacidad:** Pensamiento crítico.

Dar razones sencillas y plantear interrogantes frente a diversas situaciones.

**Ámbito:** Identidad.

**Día 1- Actividad N° 1:** Compartimos el siguiente video en familia.

- <https://www.youtube.com/watch?v=enarpbv951s> -“Guardianes del medio ambiente”.
- ¿Dónde tiramos las basuras? ¿Qué haces con las hojas que caen de los árboles? ¿Proteges a los animalitos o los maltratas? ¿Riegas las plantas de mamá?
- Dibujamos en una hoja cómo protegemos lo que nos rodea. Ayudamos a mamá y a papá a cuidar las plantas de jardín y proteger a los animales. Papá cava un pozo y en familia enterramos las hojas de jardín.

**Actividad N°2: Ámbito:** Educación Física **Contenido:** Habilidades Motoras Básicas de tipo manipulativo. **Capacidades:** Aprender a Aprender- Resolución de problemas.

- Entrada en calor: En familia bailamos al ritmo de la canción “Baila el Chipi Chipi”.
- Empezamos a jugar con una pelota:
- El tomo con una mano, la paso a la otra mano.
- La tiro hacia arriba y trato de atraparla antes de que se caiga.
- La pateo lo más lejos posible.
- La traslado entre las piernas apretando la pelota con las rodillas sin que se me caiga.
- Hago picar la pelota, la lanzo y antes de que caiga trato de patearla. Primero la trato de patear con una pierna y luego con la otra. Después hago rebotar la pelota en la pared y trato de atraparla.
- **Juego:** En familia tomada de la mano con mamá o papá, tratamos de llevar la pelota haciéndonos pases con los pies hasta una línea ubicada a 5 metros. Ganan un aplauso el equipo que logre llegar hasta la línea.



☀ Vuelta a la calma: “*Imitación de animales*”. Tomo mucho aire por la nariz y me hago grande como un elefante, tiro el aire por la boca y me transformo en un “oso dormilón”. (Hacer esto varias veces).

**Día 2- Actividad N° 1:** Compartir el siguiente video en familia.

☀ <https://www.youtube.com/watch?v=dRzuAr98-MU> -“Los amigos que se golpean entre ellos y los demás” ¿Tienes amigos? ¿Cómo es tu comportamiento con ellos? ¿Y con tus seños? ¿Con tus papás?

☀ En una hoja blanca realiza una tarjeta con un dibujo bien bonito, decorado como más te guste y se lo envías por foto por el grupo de WhatsApp de la sala para todos los amigos de allí por si en algún momento te peleaste o lastimaste sin querer. Esta tarjeta nos servirá de disculpas y a mantener los lazos de amistad para siempre.

**Actividad N°2: Ámbito Música** **Contenido:** El canto, experiencias de improvisación y creación.  
**Tema:** “Marineritos Bailarines”.

☀ ¡Hola pequeñitos! ¿Cómo están? ¿Cómo llevan estos días en casa?

☀ El día de hoy escucharemos y jugaremos bailando al ritmo de una nueva canción. Escucharemos la canción “El Marinero Baila” (la señorita enviará el audio vía WhatsApp).

☀ Le pediremos a mamá que nos ayude a aprenderla cantándola, mientras bailamos libremente según vamos escuchando y sintiendo.

**Día 3- Actividad N°1:** Compartimos en familia el siguiente video.

☀ <https://www.youtube.com/watch?v=5zO8XKtLUZA> -La fiesta de los deberes

☀ ¿Hacemos las tareas escolares? ¿Quién le ayudó a Carlitos con la tarea? ¿Quién te ayuda en casa? ¿Cómo estudiaban los duendes? ¿Cambió la forma de hacer las tareas Carlitos? ¿Vos te divertís haciendo tus tareas? Subimos fotitos al WhatsApp del jardín haciendo las tareas.

**Actividad N°2:** Artes visuales plásticas. **Contenido:** **Dáctilopintura.** **Título:** **Tengo Derecho a tener una Nacionalidad.**

☀ Te propongo que realicemos una Bandera Argentina.

☀ Una persona mayor realizará dos líneas horizontales sobre una hoja blanca, puede ser líneas rectas o curvas, dando forma a la Bandera.

☀ Toma ténpera celeste y con tus deditos asienta sobre la franja de arriba y la franja de abajo y deja secar la hoja. (cuando termines lava y seca bien tus manitos)

☀ Ahora busca el color amarillo mancha tus deditos y con la ayuda de un mayor, forma en el centro de la hoja un sol. (cuando esté seca la Bandera que hiciste)

- ☀ Qué mamá te ayude a escribir dentro de la Bandera, “Soy Argentino”.



**Día 4 - Actividad N°1:** En un afiche exponemos información sobre “Los Derechos del Niño” con dibujos, recortes de diarios, cuentos, noticias o experiencias personales. Todos los trabajos serán expuestos cuando regresemos al jardín en el festejo del día del niño.



**Actividad N°2:** Compartimos el siguiente video.

- ☀ <https://www.youtube.com/watch?v=OvZbb1plhD4> Yo puedo opinar. ¿En casa opinan todos? ¿Cuándo mamá hace la comida pide opinión sobre lo que quieren comer? ¿Cuándo les compran ropas o calzados, les preguntan si les gusta el color o diseño? Sobre hoja blanca dibujamos lo que te gustaría hacer en el día del niño. Conversamos en familia sobre el tema: “Respetar la opinión de los otros”.

**Día 5- Actividad N°1:** Compartimos el siguiente video.

- ☀ <https://www.youtube.com/watch?v=cpr7ttt1sOQ> -Marina y los emoticantos.
- ☀ ¿Cuándo te pones triste, alegre, cambian los gestos? ¿Qué los pone de buen humor? ¿Qué los enoja? Armar en cartón enojo o pictogramas de los gestos para representar las emociones y con ellos acompañar la canción.
- ☀ En hoja blanca dibuja qué gesto te gusta más.

**Actividad N°2:** Compartimos el siguiente video.

- ☀ <https://www.youtube.com/watch?v=fbWWalfJ7Sq&t=112s> -La niña que no quiere compartir. ¿Porque no querrá compartir la niña los juguetes en casa y en la escuela? ¿Ustedes comparten los juguetes? ¿Qué pasará con los niños que no comparten sus juguetes?
- ☀ Realizar una tarjeta como tú desees para invitar a un vecino, primo, hermano a jugar y compartir los juguetes.

**Día 6-Actividad N°1:** compartimos el siguiente video.

- ☀ <https://www.youtube.com/watch?v=sDtaR9XqJZ0> - Diversidad y Respeto presentado por puros cuentos saludables.
- ☀ Conversamos en familia sobre lo observado en el vídeo. ¿Conoces a alguna persona que sea así? ¿Juegas con todos los chicos? ¿Te burlaste de tus amigos? ¿Conoces a alguna persona que se burle de alguien? ¿Qué harías si sucede alguna situación como esa, te

comprometes a qué se respeten y se hagan amigos? Realizamos un dibujo donde estén todos tus amigos juntos.

☀ Tu dibujo será colocado en un mural de los amigos en la pared del jardín cuando volvamos a vernos.

**Actividad N°2:** Educación Física **Contenido:** Habilidades Motoras Básicas de tipo manipulativo. **Capacidades:** Aprender a Aprender- Resolución de problemas.

☀ **Entrada en calor:** Bailamos al ritmo de la canción “El inspector se enfadará”.

☀ Jugamos con una cuerda, la arrugo, la paso por detrás de mi cuerpo y la recibo por delante, la dejo en el piso y la salto muchas veces de un lado al otro. Después la salto hacia adelante y hacia atrás.

☀ Con la cuerda, le hago un nudo con la ayuda de mamá o papá, la desarmo. Luego trato de hacerle 2 nudos y desarmarlos.

☀ Coloco una silla en el piso y paso la cuerda entre medio de los sostenes y patas de la silla (entrando la cuerda por un lado de la silla sacándola por otro).

☀ **Juego:** Con la cuerda jugamos al “reloj”, mamá o papá hacen girar la cuerda como las agujas del reloj y los demás participantes deben saltar para que la cuerda no les toque las piernas.

☀ **Vuelta a la calma:** Nos sentamos sobre una colcha en el piso (adentro de la casa) y nos convertimos en soldaditos de plomo, luego nos convertimos en plumas. Hacer esto varias veces.



**Día 7- Actividad N°1:** Compartimos el siguiente video.

☀ <https://www.youtube.com/watch?v=4INxMTKw&t=574s> - La cuerda.

☀ Conversar en familia sobre lo observado en el video. ¿Alguna vez ayudaste a alguna persona a realizar una actividad que ella no pudo (ejemplo: ayudaste a alguno de tus compañeros a guardar sus cosas en su mochila, o ayudaste a mamá a ordenar la ropa lavada, o a buscar alguna cosa en la cartera de la abuela)? Te propongo estar atentos para poder ayudar a alguna persona en casa o cuando salgamos a acompañar a mamá a hacer las compras.

☀ Conversamos en familia sobre cómo nos sentimos al haber ayudado a quien lo necesito.

**Actividad N°2:** Ámbito: Música. Contenido: El canto, experiencias de improvisación y creación. Tema: “Juan Paco Pedro de la Mar”. “Escucharemos en familia la canción “Juan Paco Pedro de la Mar”. La cantaremos y aprenderemos con ayuda de mamá.

✿ La cantaremos una vez aprendida, sentaditos en el suelo según nos indica la canción, con nuestra voz normal, luego fuerte, suave, muy suave, luego susurrando y luego normal otra vez. Espero aprendan y disfruten mucho de estas canciones que cantaremos todos juntos, a la vuelta en nuestra sala.

**Día 8- Actividad N°1:** Disfrutamos en familia el siguiente video

✿ <https://www.youtube.com/watch?v=FKDs7gDcSUE>-Viaje por el mundo con el Dr. Muelita ¿Qué comen en casa? ¿Cuál es tu comida preferida? ¿Qué te gusta más salado o dulces? ¿Comes muchas golosinas? ¿Mamá te lleva al dentista? ¿Qué te dice mamá cuando no comes?

✿ Dividimos la hoja, para clasificar lo que pone alegre o triste a nuestros dientes. Puedes recortar imágenes de diario y revistas o dibujarlos. Cocinar con mamá alguna comida que te guste pero que a la vez sea buena para cuidar tu cuerpo.

**Actividad N°2:** Artes visuales-plástica Contenido: **Dáctilopintura** Título: **Tengo Derecho a tener una Nacionalidad.** Docente: Flores Juana.

- ✿ Con ayuda de un mayor pinta la imagen.
- ✿ “Todos los niños tenemos derecho a estudiar”.
- ✿ Busca lápices, fibras o crayones y pinta la imagen.



**Día 9-Actividad N° 1:** Compartimos el siguiente video

✿ <https://www.youtube.com/watch?v=1j3h8JEZySg> –Canaleón “Derecho a jugar y descansar” Conversamos sobre lo observado en el video ¿Por qué no podía jugar el niño?

✿ ¿Los niños pueden trabajar? ¿Si un niño trabaja le pagan con dinero como a papá? ¿Qué haces tú en casa, colaboras con el trabajo familiar? ¿Juegan en tu casa, con quién?

✿ ¿A qué te gusta jugar y con quién? Nos dibujamos, jugando lo que más nos guste y con quienes lo disfrutamos más.

✿ Comentamos en familia los juegos que nos gustan e invitamos a los adultos a jugar.

**Actividad N°2:** Juego de Bolos (material descartable).

✿ Recolectar con la familia 10 botellas de bebida gaseosa del mismo tamaño. Decorarlas a gusto con el material que dispongan en casa. Con medias en desuso confeccionar una pelota de tamaño cómodo para el agarre del niño. Jugamos en familia.

**Día10- Actividad N°1:** Compartimos el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=aQkkKpUXxK0> - ¿En dónde están mis derechos?

- ☀ Conversamos sobre lo observado en el video ¿Que busca Drumpi? ¿Dónde encontró sus derechos? ¿Quién lo ayudo a encontrarlos? ¿Quién cuida mis derechos?
- ☀ En familia aprendemos la canción de los derechos para luego compartirla en el jardín.
- ☀ Completamos el siguiente cuadro agregando caritas de agrado o desagrado ante la pregunta: ¿Qué pasa con mis derechos?

	Derecho alimentación	Derecho a jugar	Derecho a un nombre	Derecho a la protección	Derecho a la salud
En mi casa					
En la escuela					

Se cumplen



No se cumplen



**ActividadN°2:** Vemos en familia el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=Oyr1HKdl8sM> - Derechos de los niños.

- ☀ Armar con los integrantes de la familia una dramatización representando un “Derecho del Niño” Realizar un video compartirlo en el grupo de WhatsApp de la sala y luego representarlo en la sala para celebrar el día “Día del Niño”, cuando volvamos a reencontrarnos.

**Directora:** Prof. Carina Rojas