



Escuela Agrotécnica Sarmiento.

Curso: 2°1°, 2° 2°, 2° 3°

Ciclo: Básico.

Nivel: Secundario técnico.

Turno: Mañana y tarde

Título: Suelo y sus beneficios para la vida

OBJETIVOS GENERALES:

- ❖ Integrar contenidos de distintos espacios curriculares.
- ❖ Representar en distintos formatos bosquejos y planos.

Espacio curricular/Docentes/ Contacto	Contenidos
Matemática Alejandra Rigazzio-2645099594 Alejandra Calderon- 2645112296 Roberto Alemañi - 2644638626	Cuadriláteros - Sistemas de medida- Perímetro- Superficie- Plano
Tecnología Alejandra Gonzalez - Celular: 2645256727 Roque Arnaez - correo: roquearnaez@gmail.com	Proyecto Tecnológico. Impacto ambiental
Física Alejandra Calderon -2645112296 Viviana Guerrero-2644675395	Unidades de medidas. Trayectoria.Desplazamiento
Taller Rural Jonathan Subysky	Cierre perimetral Herramientas
Educación Física Carina Gonzalez-Ricardo Matus	Contaminación del suelo.

Queridos alumnos: el siguiente es un proyecto integrador por las materias: Educación Física, Física, Matemática, Taller Rural y Tecnología. La temática a abordar es la importancia del suelo y todos los beneficios que nos provee.

El formato de presentación es en un documento Word, en caso de no contar con los medios para realizarlo de forma digital, podrá ser escrito a mano de forma prolija y clara, y deberá ser presentado a cada profesor de los espacios curriculares integrados. **La fecha límite de presentación es el 11 de diciembre de 2020.**

Al finalizar el documento, se encontrarán con los criterios que se tendrán en cuenta para evaluar el proyecto. Esperamos que les agrade la propuesta. Muchas gracias!.

CAPACIDADES:

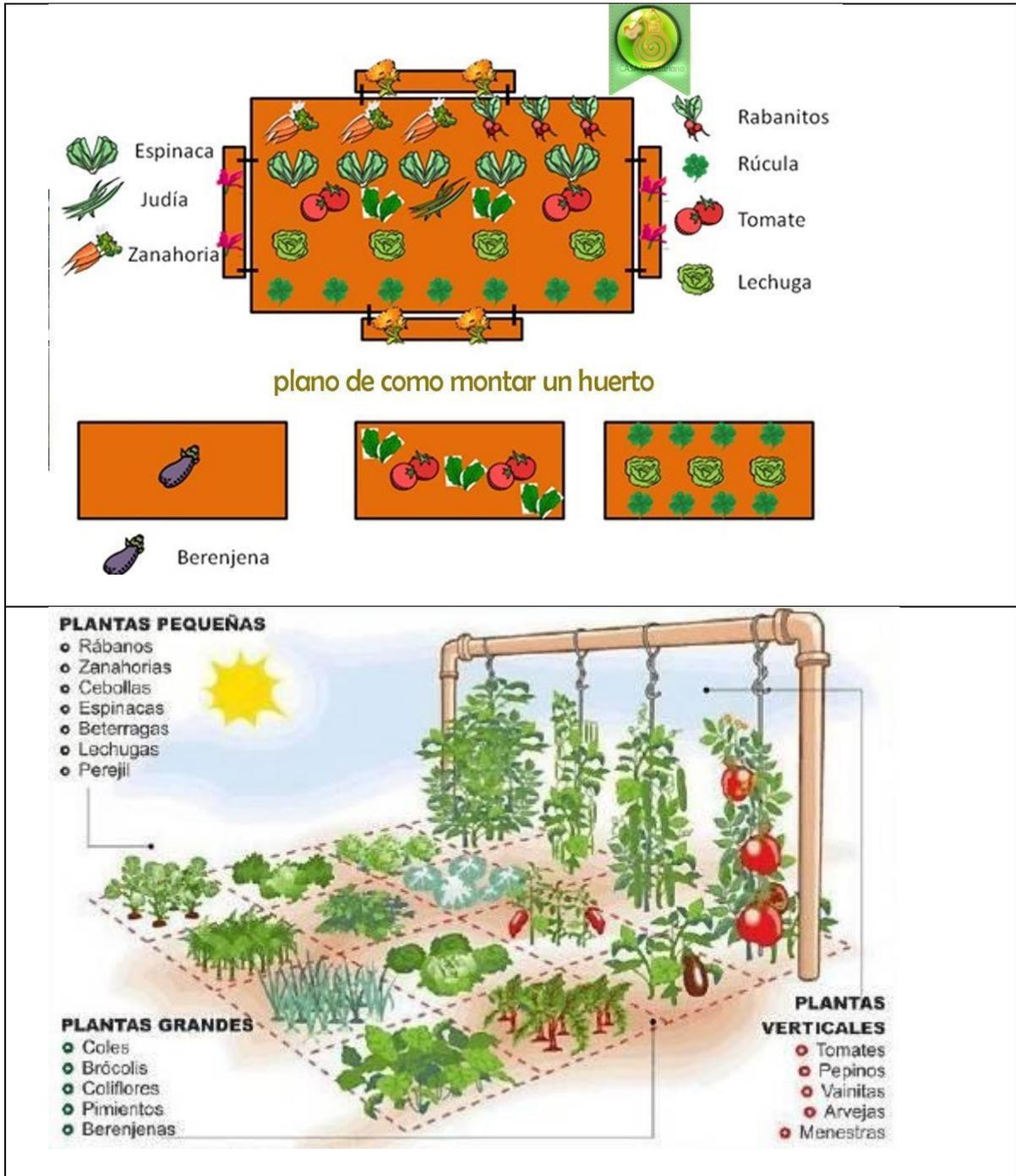
- ❖ Resolución de problemas.
- ❖ Comprensión lectora.
- ❖ Aprender a aprender.

ACTIVIDADES

Matemática

Actividad 1:

- a) Imagínate que eres el diseñador de una huerta en tu casa confecciona un plano de la huerta que realizarías indicando las medidas y los tipos de semillas que utilizarías, lo puedes hacer en una hoja A 4 o afiche, usa tu imaginación!!!!
- b) Calcula el perímetro y superficie de la huerta de tu plano.
- c) Observa las imágenes ejemplo de cómo construir un plano de un huerto.



Física

Actividades

De la imagen anterior vamos a realizar una serie de observaciones en las que aplicaremos algunos conceptos vistos anteriormente:

Responde:

- a) ¿Qué instrumento de medición utilizarás para medir el perímetro de la huerta?

- b) ¿Que unidades de medidas utilizas para calcular el perímetro?
- c) ¿Que unidades de medidas utilizas para calcular la superficie?
- d) Confecciona el plano de la huerta(sin dibujar las plantas), utilizando una escala adecuada y trazar:

Nota:utiliza distinto color para diferenciar trayectoria y desplazamiento.

*Tres trayectorias diferentes desde los rábanos(planta pequeña) hasta las berenjenas(planta grande).

*el desplazamiento desde el tomate(planta vertical) hasta las cebollas(planta pequeña).

Taller Rural

Actividades

Ya que tienes el perímetro de tu huerta:

- a) ¿Qué materiales (tipo y cantidad) utilizaras para realizar un cierre perimetral?
- b) ¿Qué herramientas usaras para tal trabajo?
- c) ¿Cuál será la altura del mismo?
- d) Distancia de cierre a cultivo.
- e) ¿Cuál es el beneficio de tener un cierre perimetral o alambrado en tu huerta?

-Este cierre perimetral debe tener una puerta de ingreso, tenlo en cuenta para los materiales.

Todo esto se puede consultar en la guía 3 de taller rural, bibliografía, y sitios web.

Tecnología:

Actividad:

Repasa los pasos del proyecto tecnológico y con los aportes realizados por las otras áreas, utiliza el 2º paso para diseñar el sistema de riego.

La desertificación es un problema ambiental provocado por la escasez de agua e inducen a la pérdida del potencial biológico, productivo y económico de los suelos.

Por lo tanto te proponemos que conozca y aplique el diseño de riego por goteo casero.

- a) Puedes observar el siguiente video o buscar otros para el diseño del sistema de riego por goteo casero. https://www.youtube.com/watch?v=EKI3vb_kKUA
- b) Puedes buscar más información en libros, revistas o en la web
- c) Debes tener presente el segundo paso del proyecto tecnológico, que sea creativo. Puedes dibujar, realizando el esquema de tu huerta, que elementos emplearas para realizarla, como estarán distribuidos los bidones de agua si llegas a utilizar ese material o el empleo de otro etc.
- d) Puedes sacar fotos. Debes explicar cómo lo realizaste y qué elementos usaste y por qué, realizando un breve informe.
- e) Realiza un cuadro con las ventajas y desventajas de este sistema de riego. Busca esa información en libros, revistas o sitios Web. Al final en la parte de la bibliografía puedes consultar un link que te puede servir de ayuda.

Educación Física

ACTIVIDAD

La contaminación del suelo supone la alteración de la superficie terrestre con sustancias químicas que resultan perjudiciales para la vida en distinta medida, poniendo en peligro los ecosistemas y también nuestra salud.

CAUSAS: casi todas ellas tienen que ver con la acción del hombre y la actividad industrial.

- ❖ Vertido de residuos y basura.
- ❖ Uso. Intensivo de químicos
- ❖ Fuga radioactivas.
- ❖ -humo de coche e industrias
- ❖ -alcantarillado viejo.

CONSECUENCIAS:

La pérdida de calidad del terreno supone una serie de consecuencias negativas que van desde su desvalorización hasta la imposibilidad de uso para construir, cultivar o simplemente para albergar un ecosistema sano.

- ❖ Pérdida de la fauna, pérdida de la flora y su variedad, dificultades para la agricultura y el conreo y contaminación.
- ❖ Deterioro del paisaje.
- ❖ El empobrecimiento global del ecosistema ya sea marino o terrestre.

La prevención es la mejor solución, de eso no cabe duda, pero también es cierto que no siempre se puede evitar este tipo de contaminación. En ocasiones se producen accidentes o lo ocasiona la lluvia ácida. Con lo que es difícilmente controlable pero no imposible. La solución al problema de la contaminación del suelo pasa por la prevención y concienciación.

CUESTIONARIO

¿Por qué es importante el cuidado del medio ambiente?

¿Qué soluciones propone para evitar la contaminación de este recurso natural?

¿Qué beneficios nos brinda este recurso natural?

“CONECTARSE CON LA TIERRA A TRAVÉS DEL MOVIMIENTO”

Bienestar y Salud.

- ❖ Caminar descalzos sobre superficies naturales. Sentir pequeñas cuevas y elevaciones en el terreno.
- ❖ Desplazarse libremente en diferentes direcciones.

¿Qué experimento con respecto a la postura y equilibrio del cuerpo durante la actividad?

EVALUACIÓN (Criterios a tener en cuenta para evaluar el proyecto)

- ❖ Presentación en tiempo y forma del proyecto.
- ❖ Originalidad y prolijidad en las actividades integradoras.
- ❖ Interpretación de consignas.

BIBLIOGRAFÍA O LINK

- ★ <https://ideas.mercadolibre.com/ar/home-deco/tipos-de-riego/>

Director: Agrónomo Luis Pérez