

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL INDIA MARIANA

DOCENTE: Verónica Quinteros

SECCIÓN: 3° GRADO "C"

TURNO: MAÑANA

ÁREA: Lengua, Matemática.

TÍTULO: "Los regalos de Mario" **Contenidos:**

Lengua:

- 😊 La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente: narraciones, descripciones de objetos, animales y personas.

Matemática:

- 😊 Cálculo mental exacto y aproximado para sumas y restas.
- 😊 Figuras geométricas.
- 😊 Cuerpos geométricos: reconocimiento de los distintos cuerpos (cubo, pirámide, cono, esfera, cilindro).

ACTIVIDADES



DIA 1

-Un adulto me lee, escucho muy atento.

"El regalo de Mario"

Mario recibió muy contento su regalo.

-Por lo pesado, debe ser un autito a control remoto, pensó. Pero después sacudió el paquete y notó que no hacía ruido... ¡debe ser un muñeco de peluche! Pensó entonces.

¿Por qué no lo abres? Le dijo su mamá. Tu regalo no puede quedarse mucho tiempo ahí adentro.

Mario abrió la tapa y ¡qué sorpresa! Había una perrita blanca y lanuda, como él había pedido.

-Responde.

¿Cómo se llama el personaje principal?

.....
.....

¿Qué había en la caja?

.....
.....

-Como Mario, ¿pedirías un perrito de regalo? ¿Por qué?

.....
.....
.....

-Dibuja lo que Mario imaginó.

Primero.



Después.



DIA 2

PROFESORA: CARLA JESUANA RUIZ CLAVEL

GRADOS: 3º

TURNO MAÑANA

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: NOS EJERCITAMOS Y DIVERTIMOS EN CASA CONTENIDOS

SELECCIONADOS:

- Capacidades coordinativas

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Como es ya sabido debemos mantener nuestra higiene personal, por eso antes y después de cada actividad nos lavaremos bien las manos con agua y con jabón, intentaremos también jugar en zonas limpias de la casa y con elementos limpios; es buen momento para ayudar a tu familia con las tareas de la casa.

El fin de la propuesta es realizar actividades sin salir de casa para cuidar nuestra salud (y de los que nos rodean) y aprovechando para compartir momentos con la familia.

Actividades coordinativas

Para las siguientes actividades necesitamos una pelota y hacer una hilera con piedras separadas una de la otra.

1. Dribling A: Pasamos por entre medio de las piedras mientras vamos lanzando la pelota hacia arriba con ambas manos y atrapándola.
2. Dribling B: Pasamos por entre medio de las piedras mientras vamos lanzando la pelota hacia arriba con una mano y atrapándola con las dos.
3. Dribling C: Pasamos por entre medio de las piedras mientras vamos picando la pelota.



- 4. Dribling D: Pasamos por entre medio de las piedras caminando hacia atrás mientras vamos picando la pelota.

Tratar de realizar los ejercicios en un horario donde no haga mucho calor, mantenerse hidratado y estirar una vez terminado los ejercicios. Podemos invitar a nuestra familia a realizar estos ejercicios con nosotros.

DIA 3

-Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

- + Mario tenía 10 balitas de colores y le regalaron 8 balitas más ¿Cuántas tiene en total?

Cuenta:

Respuesta:

.....

- + Mario compró 15 caramelos y se comió 7 caramelos. ¿Cuántos caramelos le quedaron?

Cuenta:

Respuesta:

.....

-Escribe 3 palabras que comiencen con la letra "M".

.....

.....

DIA 4

Área Curricular: Teatro – Expresión Corporal

Título de la propuesta pedagógica: *Explorando las posibilidades expresivas de mi voz*

Contenido Seleccionado: *Proyección de la voz: modulación e intencionalidad.*

Desarrollo de actividades:

- 1) DESPEREZANDO MI BOCA...

E.E.E. India Mariana 3° “C” Área Integrada Guía 3

Saca la lengua 5 veces y con la punta señala hacia abajo. Repite lo mismo 5 veces más, pero señalando con la punta de la lengua hacia tu nariz. Abre 5 veces la boca lo más grande posible, y ciérrala con fuerza, haciendo tus labios lo más pequeños posible, también 5 veces.

2) TELÉFONO DESCOMPUESTO...

Pide colaboración a los miembros de tu familia. Todos deben colocarse en círculo, uno le dice al compañero de al lado la palabra **“fotografía”**, una sola vez. Este mensaje se lo deben pasar de un compañero a otro pasando por todos, el último dirá la palabra que le llegó. El objetivo es que el último reciba el mensaje tal cual lo envió el primero, para eso debemos pronunciar las letras lo más claro posible, exagerando el movimiento de tu boca.

Una vez finalizada la primera ronda, repítanla con las siguientes palabras **“rinoceronte”**, **“chocolatada”**, **“ferrocarril”**, **“espárrago”**.

3) LECTURA ANÍMICA...

Con ayuda de un familiar repite la siguiente frase, sobre el Día de los Veteranos y Caídos en la Guerra de Malvinas:

***“En cada corazón argentino hoy
sigue vivo
el latido de los soldados caídos”***

Luego dilo como si estuvieras **triste**, como si estuvieras **feliz**, y como si estuvieras **asustado**.

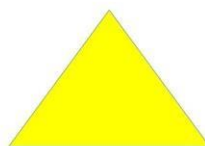
DIA 5

-Observo cada figura geométrica.

• Cuadrado



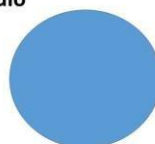
• Triángulo



• Rectángulo

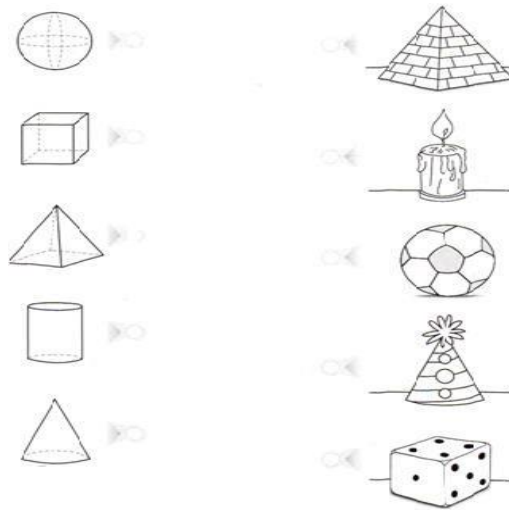


• Círculo



-Une cada cuerpo geométrico con el objeto con la misma forma.

E.E.E. India Mariana 3° “C” Área Integrada Guía 3



DIA 6

“Sumar jugando con ayuda de papas”

ESPACIO CURRICULAR: **Computación.**

PROFESOR: **GUERRERO DAVID**

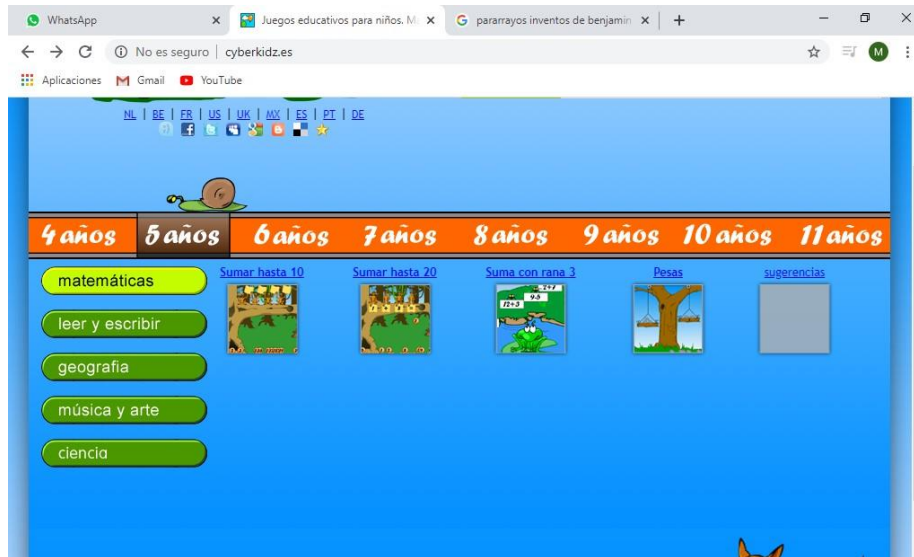
Pasos a seguir: 1° desde la computadora o desde el celular ingresar a Google.com

2° Escribir cyberkidz.es, hacer clic en el link con ese nombre, luego hacer clic en jugar



3° Seleccionar matemática 6 años y en el dibujo del árbol que dice sumar hasta 20 hacer clic y resolver las cuentas

E.E.E. India Mariana 3° "C" Área Integrada Guía 3



Director: Prof. Raúl Riveros