

Escuela: Normal Superior “Fray Justo Santa María de Oro”

Docentes:

- Prof. De Nivel Inicial: Monardez, Dora
- Prof. De Nivel Inicial: Olivares, Nancy
- Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad
- Prof. De Educación Plástica: Illanes, Eliana
- Prof. De Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.
- Docente Residente: Varas, Ana Paula.

Nivel Inicial: sala de 3 años

Turno: Mañana y Tarde

Título de la Propuesta: “SEMANA DE LA FAMILIA”

Propuesta Pedagógica:

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Lengua y Literatura Infantil.

Núcleo: Oralidad.

Contenido: expresión corporal y artística- juegos.

Desarrollo de Actividades:

DIA 1

Actividad 1:

- Para comenzar celebrando una semana especial, hoy vamos a sacar del baúl de los recuerdos a un personaje muy encantador llamado “TOPO GIGIO”.
- Reunidos en familia nos disponemos a compartir el siguiente video. Link: <https://youtu.be/sFCXEeY1Ayk>

- Por medio de este video queremos hacerle una caricia al alma a los papás, mamás, abuelos, hermanos/as, que en algún momento de su vida pasaron por el jardín y conocieron este famoso personaje.

Actividad 2:

- Les proponemos retomar el personaje del video.
- Se animan los papás a compartir una anécdota vivenciada en el jardín de infantes con el resto de la familia y con las docentes también por supuesto, se sugiere registrar esta actividad mediante un audio.

Docentes Responsables: Monardez, Dora. _ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Física: Páez, Pablo Sebastián.

- Llegó la hora de hablar sobre “TOPO GIGIO” y que nos cuenten por medio de palabras sencillas ¿Quién es el personaje? ¿Cómo se llama? ¿desde cuándo lo conocen? Etc.

DIA 2

Área curricular: Artes visuales

Profesora: Illanes Eliana

Dimensión: Comunicativa y Artística

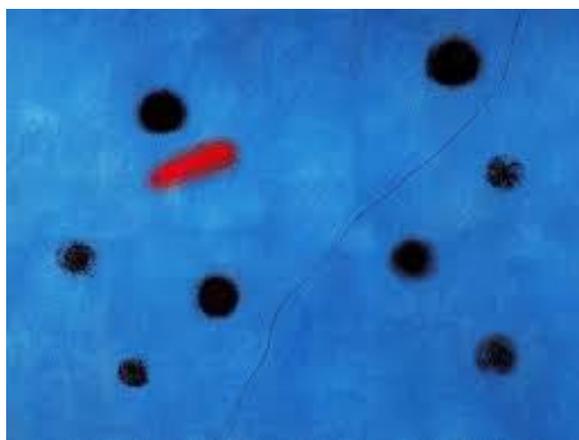
Ámbito: Artes visuales

Título de la propuesta: Exploramos que arriba y abajo

Contenido: Dimensión espacial arriba y abajo

Actividad 1:

Observamos detalladamente esta bella obra de Joan Miro:



Buscamos con ayuda de un adulto un cartón puede ser por ejemplo: (una caja de zapatos, una caja de leche etc. Luego buscaremos materiales para recrear es esta obra ejemplo monedas, tapitas de gaseosas, distintas legumbres lo que tengamos en casa y lo pegaremos con plástica a nuestro soporte. Para finalizar pensaremos

¿Dónde están ubicados los círculos?, ¿Los círculos están ubicado a la misma altura?

Actividad 2:

Buscamos con ayuda de un adulto un cartón puede ser por ejemplo: (una caja de zapatos, una caja de leche etc. Luego pensaremos, ¿Qué vemos cuando miramos arriba? y ¿Cuando miramos abajo? , ahora vamos a dibujar pensando en las cosas que vemos a nuestro alrededor cuando miramos arriba y abajo.

¿Qué hay en nuestro trabajo?, ¿Qué vimos arriba?, ¿Qué dibujamos abajo?

Docentes Responsables: Monardez, Dora. _ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Física: Páez, Pablo Sebastián.

DIA 3

Área curricular: Educación física

Profesor: Páez, Pablo Sebastián

Dimensión: Formación social y personal

Ámbito: El niño su cuerpo y su movimiento

Contenido: habilidades básicas locomotiva (lanzamientos) - formaciones

Título: “domino con peluches”

Actividades:

¡¡¡¡ Importante utilizamos los mismos elementos de la guía anterior!!!

Actividad de inicio: Nos dirigimos al sector de juegos destinado en la casa realizamos movimientos en forma de círculos, hacia adelante y atrás, con brazos y piernas.

Actividad de desarrollo: dispondremos a los peluches en forma de hilera (uno atrás del otro), tomamos una distancia de 3 metros enfrentados a la hilera, a la orden vamos a arrojar la pelota intentando derribar el primero y este hará caer a los siguiente, si se produce un corte en la caída podemos retomar con otro lanzamiento, podemos invitar a toda la familia a jugar.

Actividad de cierre: podemos agregar más muñecos/as si lo desean, sumar unos peluches etc. al cabo de terminar la actividad preguntamos si le gusto el juego?



Docentes Responsables: Monardez, Dora. _ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Física: Páez, Pablo Sebastián.

DIA 4

Actividad 1:

- Retomamos el baúl de los recuerdos y les pedimos a ustedes papás, abuelos que busquen alguna foto de su paso por el jardín de infantes.
- Observamos entre todos la fotografía y conversamos sobre la misma y comentamos que suceso o hecho significativo me recuerda esta imagen.
- Ahora les proponemos buscar una hoja de cualquier color y pegar la fotografía, luego les pedimos que sus hijos realicen un marco con distintos papeles que tengan en casa aplicando la técnica de trozado, para después colocárselo a la fotografía.

Actividad 2:

- Los invitamos a escuchar y cantar la canción de los abuelitos, interpretada por TOPO GIGIO en familia formando una ronda en el patio de nuestra casa. Link: <https://youtu.be/66o2-PSoZgg>
- Ahora les proponemos inventar y armar un verso con el nombre de los abuelos, tíos, padrinos, etc.
- Comentamos: Cuándo visitan a sus abuelos ¿Qué les gusta compartir con ellos? ¿y qué es lo que más les gusta de ellos?

DIA 5

Actividad 1:

- Para seguir celebrando esta semana tan particular les proponemos “jugar en familia” una partida de cartas, y/o loterías alrededor de la mesa.
- Preparamos en familia una merienda especial para compartir todos juntos y celebrar nuestra semana.
- Podrían comentarle a la docente ¿a qué jugaron? ¿Por qué eligieron ese juego? ¿Cómo se sintieron? Etc.

Actividad 2:

- Los invitamos a buscar el monopatín, triciclo, bici, etc.
- Les proponemos adornarlos con tiras de papel de colores, lanas, cintas, tiras de tela, etc.
- Se animan a dar una vuelta por la vereda de casa, alrededor de la manzana, acompañados por un miembro de la familia. Realizar registro fotográfico de esta linda experiencia.

Docentes Responsables: Monardez, Dora. _ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Física: Páez, Pablo Sebastián.

DIA 6

Actividad 1:

- Retomamos el baúl de los recuerdos, y en esta ocasión les vamos a pedir a ustedes papás que les comenten a sus hijos y a la docente también, a que jugaban cuando eran pequeños.

- Ahora les proponemos en familia armar un barrilete, siempre con los materiales que tenemos en casa.

- Una vez terminado les sugerimos remontarlo en algún lugar cercano a nuestra casa. Luego comentamos ¿Qué sensaciones y sentimientos experimentaron?

Actividad 2:

- Retomamos el barrilete que construimos en familia.
- Proponemos disfrutar otro día soleado y cálido.
- Comenten ¿pudieron elevar el barrilete solitos? ¿o necesitaron ayuda? ¿Cuántas veces lo intentaron? ¿Cómo se sintieron cuando no podían elevarlo? ¿y cuando lo lograron? Etc. Registrar la experiencia a través de un video o una fotografía.

DIA 7

Actividad 1:

- “Concurso de juguetes reciclados”: les proponemos buscar en casa materiales como: tapa plásticas de diferentes colores y tamaños, botellas, cajas de jugo o té, hilos, lanas, tijeras, algún pegamento, tubos de papel higiénico y/o de cocina.

- Mencionados los materiales les pediremos que en familia elaboren algún juguete celebrando así nuestra semana.

- Luego comentamos: ¿Qué juguete fabricaron? ¿Qué nombre le pusieron? Les pedimos que nos envíen una fotografía del juguete que realizaron.

Actividad 2:

- ¡A MOVERSE EN FAMILIA!

Les proponemos realizar un desfile o baile virtual con la consigna mencionada anteriormente.

- les sugerimos disfrazarse con algo que podamos encontrar en casa, como sombreros, máscaras, barbijos divertidos, zapatos y medias raras, etc.

Para finalizar les pedimos que nos cuenten: ¿Cómo se sintieron al celebrar esta semana desde casa?

Docentes Responsables: Monardez, Dora. _ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Física: Páez, Pablo Sebastián.

- Como cierre de la Semana de la Familia, los invitamos a confeccionar un títere sobre el tierno personaje de TOPO GIGIO con los elementos que tenemos en casa.

DIA 8

Área curricular: Música

Profesora: Aldana, Soledad

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito: Música

Título: “La Familia”

Contenido: La voz hablada canto

Actividad 1:

- Trabajas con la siguiente canción:

“La familia Dedo”

¿Papá Dedo, Papá Dedo dónde estás? ¿Aquí estoy aquí estoy como te va?

¿Mamá Dedo Mama Dedo, donde estás? ¿Aquí estoy aquí estoy como te va?

¿Hermano Dedo, Hermano Dedo, donde estás? ¿Aquí estoy aquí estoy como te va?

¿Hermana Dedo, hermana Dedo, donde estás? ¿Aquí estoy Aquí estoy como te va?

¿Bebe Dedo, Bebe Dedo como estas? ¿Aquí estoy aquí estoy como te va?

- Algún integrante de la familia leerá el mismo, dándole una melodía a la canción, que nos guste, probamos cantarla, para luego jugar con la misma, nuestra mano.

Actividad 2:

- Una vez aprendida la canción, coloco mis manos enfrentadas, un poco separadas y comenzamos a jugar:

- Cuando se nombra a “Papá” se mueve el dedo gordo de una mano (la derecha), cuando dice aquí esta se mueve el dedo gordo de la otra mano, se saludan y se alejan, así haremos con el resto de los integrantes de la familia que nombra la canción, para “Mamá”, utilizamos el índice, para “Hermano” el mayor, para “Hermana” el anular, y para “bebe” el pequeño...

- ¡A jugar!!!!

Directora: Prof. Saavedra, María Verónica

Docentes Responsables: Monardez, Dora. _ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Física: Páez, Pablo Sebastián.