

ESCUELA: NOCTURNA SARMIENTO

DOCENTE: FLAVIA PEREYRA

GRADO: 2DO Y 3ER CICLO

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CS NACIONALES, CS SOCIALES, F.E.C

TÍTULO: SEGUIMOS UNIDOS

CONTENIDOS: • Lectura de textos, Ortografía Uso correcto de la letra G, Escritura de palabras y oraciones • Numeración decimal unidad, decena y centena de millón, escritura de nombres, noción de mayor, menor, Situaciones problemáticas • Espacios Rurales y Urbanos, actividades económicas en diferentes espacios cantidad de habitantes de cada espacio. • Fuentes de energía natural y artificial • Importancia de la institución educativa en la sociedad actual.

**QUE BUENO ESTAR JUNTOS PARA ENFRENTAR ESTA NUEVA ETAPA ESCOLAR Y TRABAJAR CON ALEGRÍA**

## LENGUA

Lee con atención la siguiente invitación

**GRAN RECITAL GENIOS AMIGABLES**

Este fin de semana largo...sumate virtualmente y escuchá tocar a las bandas que te gustan

- GUITARRAS GIGANTES
- AMIGOS DEL GIMNASIO
- LOS MINI GALLINAS
- LA GRINGA GIMENA Y LOSGATOS AMARILLOS
- LOS GUSANOS DE COLORES

Sacá tu entrada y preparate para disfrutar junto quien más te agrade!!

Repite en voz alta las palabras que están subrayadas y responde.

¿En qué palabras la G suena suave como en gato? \_\_\_\_\_

¿En qué palabras la G suena fuerte como gente? \_\_\_\_\_

La letra **G** se pronuncia de manera fuerte delante de la **E, I** como en gentil o gimnasta. En cambio antes de **A, O, U** la **G** se pronuncia suave como en gaviota, gomita, guante.

¿En qué palabra del afiche de invitación la letra U después de la G no se pronuncia? Escríbelas en el recuadro. Y busca dos palabras más que cumplan con esta condición.

En las combinaciones gue, gui la letra u no se pronuncia y la G se pronuncia de manera suave como en guerra, o guirnalda.

Lee las siguientes palabras

LENGÜITA - ANTIGÜEDAD ¿porqué en este caso la U tiene sonido?

Averigua en internet o en un diccionario ¿Qué es la diéresis? Escribe ejemplos

Escribe el nombre de estas ilustraciones



Completa el cuadro según corresponda teniendo en cuenta las palabras del punto anterior.

Sonido de la G suave	Sonido de G fuerte	Con diéresis	Con U muda después de G

Elige algunas palabras o inventa otras y escribe lindas oraciones.

**MATEMÁTICA**

En muchos países se realizan censos de población para saber cuanta GENTE vive en un lugar determinado.

Observa la tabla y ordena de mayor a menor estos países según su cantidad de habitantes

PAIS		CANTIDAD DE HABITANTES
ARGENTINA		44.490.000
BOLIVIA		11.633.300
BRASIL		209.500.000
GUAYANA		779.004
URUGUAY		3.449.000
VENEZUELA		28.870.000

Escribe el nombre del número más grande y del más chico.

Miles y millones.

Cuando un número tiene 6 cifras o más hablamos de millones

1.000.000 un millón      10.000.000 diez millones      100.000.000 cien millones

Completa la tabla siguiendo el ejemplo

número	Centena de millón	Decena de millón	Unidad de millón	Centena demil	Decena de mil	Unidad de mil	centenas	decenas	unidad
12364256	0	1	2	3	6	4	2	5	6
5697031									
165645800									
73905002									

Termina de escribir el nombre de los números del punto anterior

- Doce millones \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ millones \_\_\_\_\_noventa y siete\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ millones quinientos \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ dos

Resuelve

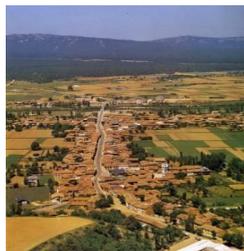
A)- ¿Cuántos habitantes hay si se tiene en cuenta la cantidad arrojada entre Argentina, Uruguay y Bolivia?

B)- ¿Cuál es la diferencia de habitantes entre Brasil y Venezuela?

**CIENCIAS SOCIALES**

Espacios rurales y urbanos de Argentina

Observa las imágenes y resuelven las consignas



A



B

Rodea la respuesta correcta.

- ¿Qué imagen corresponde a un espacio urbano?    A    B
- ¿En cuál de las dos imágenes crees que hay más cantidad de habitantes?    A    B
- ¿En cuál de los dos espacios podría desarrollarse mejor la agricultura?    A    B
- ¿Qué lugar elegirías para tomarte unos días de descanso?    A    B    ¿Por qué?\_\_\_\_

Lee con atención el siguiente cuadro comparativo

Espacio Rural	Espacio Urbano
<p>Son lugares donde se desarrollan actividades primarias. Se denominan así, a las actividades que utilizan los recursos naturales para obtener determinados productos que pueden ser consumidos directamente como frutas verduras o servir como materia prima para elaborar otros productos como galletitas o fideos.</p>	<p>En estos espacios se conglomeran una cantidad superior a 5000 habitantes además de desarrollarse actividad económica secundaria incluida la industria, y las actividades terciarias. Por otro lado el paisaje es completamente distinto ya que se observan calles, avenidas escuelas, hospitales, casas edificios, plazas, shopping grandes estructuras comerciales.</p>
<p>Las actividades económicas primarias son la agricultura, la ganadería, la explotación forestal, la pesca, la minería y el turismo.</p>	<p>Las actividades económicas que predominan en los espacios urbanos son las secundarias (industrias) y las terciarias (comercio, transporte y servicios) Las actividades comerciales incluyen la compra y venta de bienes o productos ya sea para su uso o para su posterior venta. Este comercio puede ser tanto en el interior del país como en el exterior.</p>
<p>La población rural está formada por personas que viven en localidades de menos de 2000 habitantes. En la actualidad, solo el 9% de la población vive en áreas rurales, es decir 9 de cada 100 personas.</p>	<p>La población urbana se clasifica del siguiente modo.                      Ciudades pequeñas: 100.000 habitantes                      Ciudades medianas: 100.001 y 500.000 hab.                      Ciudades grandes: 500.001 y 1 millón de hab.                      Ciudades muy grandes: más de 1 millón de habitantes.</p>

Luego de la relectura del cuadro anterior marca con una x la opción correcta.

- Los espacios rurales tienen menos de 2000 habitantes \_\_\_\_
- En los espacios rurales se encuentran grandes cadenas comerciales \_\_\_\_
- En los espacios urbanos se realizan actividades comerciales de compra y venta de productos hacia el interior y el exterior \_\_\_\_
- En los espacios urbanos habitan menos de 1 millón de habitantes \_\_\_\_

Une con flechas según corresponda.

	Se desarrollan actividades económicas primarias
Espacio urbano	Se desarrollan actividades económicas secundarias o Terciarias.
Espacio rural	Apto para el desarrollo de la agricultura, la ganadería, la Minería
	Paisaje compuesto por grandes avenidas, edificios muy altos tendido de luz eléctrica pública.

**CIENCIAS NATURALES**

Observa las dos imágenes de la misma habitación.



Responde

¿Por qué en la segunda imagen se pueden ver claramente los objetos de la habitación?

¿Qué objetos de la habitación pueden emitir luz?

**LAS FUENTES QUE EMITEN LUZ SE DENOMINAN FUENTES LUMINOSAS. LOS OBJETO QUE REFLEJAN LA LUZ, SE LLAMAN CUERPOS ILUMINADOS**

Observa con atención



¿De qué fuente proviene la luz de la imagen? ¿ En qué casos la luz proviene de la naturaleza y en qué casos de objetos creados por el hombre?

**LAS FUENTES LUMINOSAS PUEDEN SER NATURALES COMO EL SOL Y ARTIFICIALES COMO UNA LÁMPARA**

Observa y lee con atención

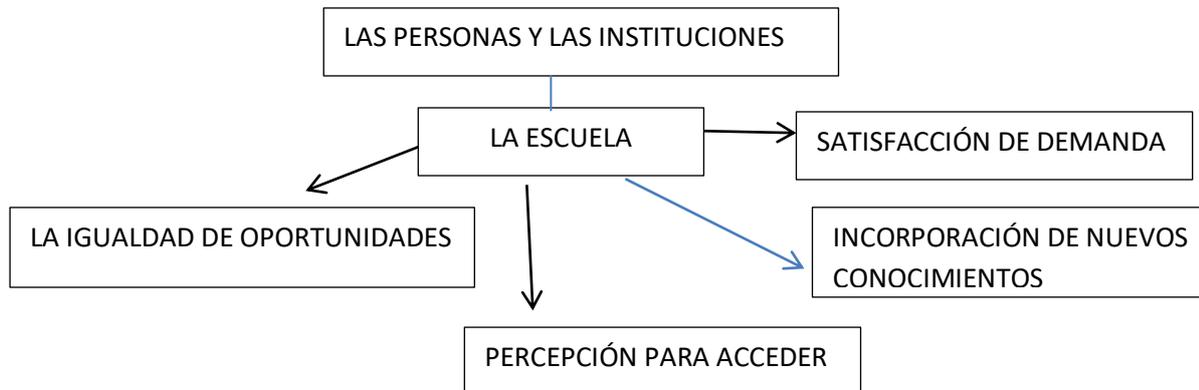
Fuentes de luz			
	Radiación calorífica	Radiación eléctrica	Luminiscencia
<b>Naturales</b>	Sol 		Luciérnaga 
<b>Artificiales</b>	Lámparas Incandescentes  Tungsteno Halógeno 	Lámparas Mercurio V. Metálicos Sodio 	Diodos 
	Lámparas de luz mixta	Lámparas fluorescentes (con fósforos)	

Escribe en el recuadro si es fuente de luz es artificial o natural.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

**La importancia de la escuela**



Lee con atención el siguiente texto.

**La Escuela como Institución Social**

La escuela actualmente tiene un sentido específico concedido socialmente. Y asume las siguientes funciones, ofrecer a todas las personas igualdad de oportunidades, otorgar una preparación a los individuos para acceder al mundo del trabajo, garantizar la incorporación de nuevos conocimientos y satisfacer las demandas individuales y grupales. La escuela entonces es capaz de:

- ✓ Extender la cobertura a todas las personas
- ✓ Apoyar a sus alumnos hasta que finalicen la escolaridad
- ✓ Ofrecer saberes adaptados a la realidad social actual
- ✓ Desarrollar un capital cultural que compense las carencias con la que los alumnos llegan a la escuela
- ✓ Promover los vínculos saludables entre personas.

En esta nueva normalidad la escuela sigue cumpliendo este rol fundamental y es necesario acomodarse a las nuevas formas de trabajo y cumplir para el desarrollo y cumplimiento de los objetivos propuestos por el ministerio, los docentes y a los alumnos.

Relee el texto anterior y reflexiona

¿Qué mandato asume la institución educativa? ¿Cuáles fueron los objetivos que te propusiste al iniciar el año escolar? A pesar del momento que estamos viviendo ¿te has sentido acompañado por tus docentes y por la escuela en general? ¿Qué aprendizaje podrías rescatar de esta nueva experiencia de la escuela en tu casa?

Ahora vuelve a copiar el esquema del punto 1 y complétalo con tus propias palabras

**¡¡SIGAMOS CUIDÁNDONOS TODOS!! ¡¡PORQUÉ ASÍ PODEMOS SALIR ADELANTE!!**

DIRECTORA: Rosana Muñoz

Docente: Flavia Pereyra