

Guía Pedagógica

Escuela: Escuela Agrotécnica “Ejército Argentino”

Espacio Curricular: Geografía

Cursos: 3 año 1, 2 y 3 división CBES

Turno: Mañana

Docentes: Barros Zulema y Escudero Yuliana

Tema: repaso e integración de las guías anteriores

Objetivos:

- Desarrollar el interés por el estudio.
- Adquirir el conocimiento necesario para su formación como alumno y como ciudadano.

Capacidades a desarrollar:

- Cognitivo: capacidad de asociación de los conceptos. Lectura de textos.
- Procedimental: analizar los textos dados, los conceptos para la comprensión del tema.
- Actitudinal: transmitir valores como el respeto, colaboración, integración y tolerancia.

Metodologías:

- Lectura y comprensión de los textos.

Evaluación:

- Realizar las actividades y enviar a los docentes para su corrección a través de WhatsApp o e-mail, al regreso a clases se dará la socialización.

Actividades:

- 1) Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Justifica tus respuestas con ejemplos.
 - a. La Argentina es uno de los mayores importadores de productos primarios. ☐
 - b. La Argentina posee una República Democrática, una Constitución Nacional y un Estado Soberano. ☐
 - c. Nuestro país no necesita importar ningún insumo ni bien intermedio. ☐
 - d. Nuestro país forma parte del denominado grupo G-7. ☐
 - e. Es importante pertenecer a los bloques económicos porque da beneficios, aunque a veces no resulta tan sencillo. ☐

- 2) Completar el siguiente texto repasando las guías anteriores.

En el extremo sur de América se encuentra la Argentina. Es un conformado por y una Comparte límites con:, , y , que son los países vecinos. En gran parte los límites están establecidos sobre elementos naturales como y; estas áreas próximas a cada país se denominan donde se mantiene un intenso

Se extiende hasta los sectores que reclama como parte del territorio que son: e ; El mar territorial Argentino se reconoce como tal hasta las contando desde las costas. Además existe un o Que se extiende hasta las 200 millas marinas donde no se puede explotar

3) Resuelve el siguiente acróstico.

- a. _ _ _ _ G _ _ _ _
- b. _ E _ _ _ _ _ _ _ _
- c. _ _ O _ _ _ _ _ _ _
- d. _ _ G _ _
- e. _ _ R
- f. _ _ A _ _ _ _ _
- g. F _ _
- h. _ _ _ _ _ I _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
- i. A _ _ _

Referencias :

- a. Nombre del proceso que ocurre en el interior de la tierra debido a las altas temperaturas y presiones.
- b. Nombre que reciben las partículas de rocas que son transportadas por el viento o el agua.
- c. Organización actual del país en unidades más pequeñas con su propio gobierno, constitución y autonomía.
- d. Un tipo de material, formado por diversos materiales que asciende desde las capas más profundas de la tierra, cuando solidifica origina rocas.
- e. Nombre del sector del océano Atlántico que se encuentra cerca de las costas del país.
- f. Nombre de uno de los relieves que encontramos en Argentina precisamente en el centro- este.
- g. Nombre de uno de los organismos que concede prestamos al os países que lo necesitan.
- h. Una de las características que reúnen los Estados del mundo donde se organizan los poderes.
- i. Sigla del bloque que abarca a toda América.

4) Unir con flechas según corresponda para formar el nombre de algunos relieves.

	Ventania
	Mesopotamia
Andes Patagónicos –	La Rioja
Llanura	Oriental
Meseta	Subandinas
Sierras	Chaqueña
Cordillera	Pampeana
Precordillera	Misionera
	Patagónica
	Fueguinos
	San juan
	Tandilia

Director: Prof. Mercado Carlos