

CUE_ 7001078-00_ENI N° 73 “Sierras Azules”-Sala 5 años-Guía N°3.

Educación Inicial

GUÍA PEDAGÓGICA N°3

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 73 “SIERRAS AZULES”

Directora: RASO, Mariana

Docentes responsables: ENE, María Alicia, SUÁREZ, Luisa, TEJADA, Liliana Marcela, GÓMEZ TAPIA, María Florencia (Equipo Móvil)

Profesores responsables: ALDAY, Yanina (Artes Visuales-Plástica), FERNÁNDEZ, Javier (Educación Física), TOLEDO, Facundo (Educación Musical)

NIVEL INICIAL: Sala de 5 año

TURNO: Mañana y tarde.

TITULO: ¡Reciclar, una buena forma para aprender y jugar!

Dimensión: Comunicativa- Artística

➤ **Ámbito: Lenguaje-Literatura infantil**

Contenido y orientaciones:

Núcleo de oralidad

Habla y escucha. Conversación con interlocutores cercanos.

Núcleo de apreciación

Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios. Escucha de poemas leídos.

➤ **Ámbito Artes Visuales: Plástica**

Núcleo de Producción:

Signos del lenguaje plástico- visual. Técnicas: Dibujo, pintura, y collage. (Espacio bidimensional).

Construcción (Espacio tridimensional)

➤ **Ámbito Música**

Contenido: Canto y paisaje sonoro.

➤ **Ámbito: Danza- Expresión Corporal**

Contenido: Núcleo de producción: El cuerpo como medio de comunicación. Improvisación utilizando música, videos, etc. Inventamos coreografías.

Dimensión “Ambiente Natural y socio- cultural”

➤ **Ámbito: Natural**

Núcleo: “Los objetos, materiales y productos reciclados”

Docentes responsables: Ene, María Alicia- Suarez, Luisa- Tejada Liliana-Gómez Tapia, María Florencia (equipo móvil)

Profesores responsables: Alday, Yanina- Fernández, Javier- Toledo, Facundo.

Contenidos y orientaciones: Materia, energía y cambio. Reducir, reciclar y reutilizar.

➤ **Ámbito: Juego**

Núcleo: Juego con reglas

Contenido y orientaciones: Regla de juego, recreación de las reglas de juego a partir de las mismas.

Dimensión “Formación personal y social”

➤ **Ámbito: Educación Física**

Contenido: Lanzamiento

Actividades semanales:

✓ **Miércoles 1 de abril de 2020**

¿Hola amigo/a, tú sabes lo que es reciclar? Quiero compartir con ustedes un video educativo que hoy nos enseñará algo nuevo. Prepárate para ver y escuchar muy atentamente¿Por qué el reciclaje es tan importante?<https://www.youtube.com/watch?v=-UFFFUTMICw>

Ya lo viste, ¿Qué te pareció? ¿Sabes lo que significa reciclar? ¿Estás dispuesto a trabajar para cuidar el planeta donde vives? ¡Ahora te invitamos a jugar y aprender juntos!

✓ **Jueves 2 de abril de 2020**

Observa y piensa... Cada tacho tiene un color y un cartel que en familia leemos. Un nuevo desafío, para ti. Une con líneas los residuos según el tacho que corresponda.(Sino podes imprimir este modelo, dibújalos o recórtalos y lo armas en una hoja en casa)



Docentes responsables: Ene, María Alicia- Suarez, Luisa- Tejada Liliana-Gómez Tapia, María Florencia (equipo móvil)

Profesores responsables: Alday, Yanina- Fernández, Javier- Toledo, Facundo.

Viernes 3 de abril de 2020

- ¡Ahora a movernos! Te Invitamos a mirar por internet el siguiente video Link: https://www.youtube.com/watch?v=oKbREFJ_fcA. ¡Si has escuchado la canción...sabrás de que se trata! “Es hora de comenzar a cuidar nuestro planeta”. ¿Te animas a imitar los movimientos o inventar otros nuevos?

Lunes 6 de abril de 2020

Poesía para escuchar y disfrutar...

“Un día inventé...”

Muchos juegos y juguetes yo voy a inventar,
con cosas tiradas que hay por acá.
Mi mami me dijo: ¡Que busque por allá!,
mientras la TV repite que en casa hay que estar.
Busco por un lado y por otro también,
pido ayuda a los grandes porque yo, no sé.
Es como un tesoro que debo encontrar,
y un hermoso juguete podré armar.
Botellas, tapas y latas; creo que servirán.
Primero pregunto a mamita sino las utilizará,
pues con todo lo que encontré, ¡Un juguete armaré!
Para mostrarle a mis amigos, que en casa me quedé.

Autora: Docente Luisa Suárez

Para conversar: ¿Qué te pareció? ¿Qué nos invita hacer? ¿Qué cosas podemos buscar, para un juego o juguete armar?

Martes 7 de abril de 2020

Construimos un juguete artesanal con materiales descartables.

Te proponemos dibujar y pintar con la ayuda de tu familia el juguete que inventaste.

Área Música - Título: “Paisaje sonoro”.

El propósito de esta propuesta es contextualizar los sonidos dentro del ámbito natural.

Observamos la imagen e imaginamos los sonidos del ambiente de ese lugar. (Animales, insectos, viento, etc.)

Imitamos con la voz los sonidos que imaginaron.

Buscamos objetos sonoros que puedan representar esos sonidos. **Contestar:** ¿El palo de lluvia construido en la guía N°1, a que elemento de la imagen puede representar?

Realizar una grabación de audio de los objetos sonoros encontrados.

Docentes responsables: Ene, María Alicia- Suarez, Luisa- Tejada Liliana-Gómez Tapia, María Florencia (equipo móvil)

Profesores responsables: Alday, Yanina- Fernández, Javier- Toledo, Facundo.



Miércoles 8 de abril de 2020

“¿Te parece que armemos con material descartable un juego de mesa?”

Les proponemos a los pequeños y a la familia, realizar con material descartable, en este caso tapitas de gaseosas, de salsa, etc.; el juego del **Memotest**. Para ellos necesitaremos 20 tapitas, lo importante es que sean todas iguales. Luego las decoraremos, pintaremos con el material que tengan en casa, y en el interior de las tapitas colocaremos números del 1 al 10, (por ejemplo; 2 tapitas con el número 1, dos tapitas con el número 2 y así sucesivamente hasta el número 10). Una vez finalizada las fichas del juego, comenzaremos a jugar en familia. Para comenzar la partida, mezclar todas las tapitas colocadas boca abajo, de manera que los números no se vean. El primer jugador dará la vuelta de dos tapitas, si estas son iguales se las lleva, si no las vuelve a esconder. Luego hará lo mismo el jugador siguiente y así sucesivamente. El juego termina cuando estén todas las parejas encontradas. El jugador que tenga más pares de tapitas, es el ganador del memotest. En la siguiente imagen se les muestra un ejemplo de las tapitas, la diferencia es que deberán ser números del 1 al 10.

“Hagamos una pelota”

- Fabricamos una pelota con los elementos que hay en casa, en la mejor medida, que sean elementos descartables (papel, trapos viejos, medias, etc.). ¿Cómo es la pelota realizada? (En función al tamaño, peso, color, textura)

¿JUGAMOS?



- lanzar la pelota con dos manos hacia adelante.
- lanzar la pelota con dos manos hacia atrás.
- lanzar la pelota con una mano hacia arriba, y con la otra mano también
- lanzar la pelota hacia atrás por entre medio de las piernas.

✓ **Jueves 9 de abril de 2020**

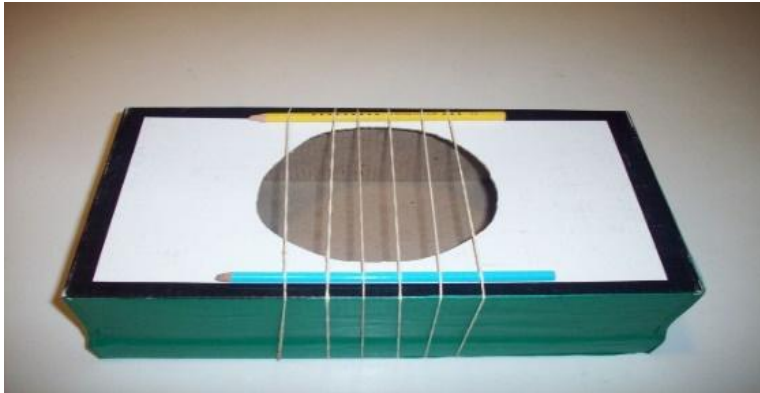
“Con nuestras propias manos”

- Necesitamos: bandas elásticas (dos o más), una caja de zapatos, cinta adhesiva, dos lápices, un cúter, un compás o tapa de dulce redonda y lápices de colores o marcadores.

Docentes responsables: Ene, María Alicia- Suarez, Luisa- Tejada Liliana-Gómez Tapia, María Florencia (equipo móvil)

Profesores responsables: Alday, Yanina- Fernández, Javier- Toledo, Facundo.

- 1- Marcar con el compás o la tapa de dulce, un círculo en el centro de la tapa de la caja de zapatos, un adulto con el cúter cortara el círculo.
- 2- Con cinta adhesiva fijar la tapa a la caja. Luego poner las bandas elásticas alrededor de la caja.
- 3- Colocar en cada extremo un lápiz, para que las bandas no toquen la tapa de la caja y probar el sonido al pulsar las bandas elásticas como las cuerdas de una guitarra.
- 4- Decorar.



“Mi nombre es...”

- Modelamos con masa de sal(receta buscar en internet) las letras de mi nombre, las deajo secar y luego pintamos colores diversos y pegamos sobre un cartón forrado.

✓ **Viernes 10 de abril de 2020**

Juego: “Bolos”

- Se deberán colocar botellas descartables paradas en un extremo y en el otro extremo estará el alumno/a con su pelota en las manos. este deberá lanzar la pelota libremente de manera que derribe la mayor cantidad de botellas.



Docentes responsables: Ene, María Alicia- Suarez, Luisa- Tejada Liliana-Gómez Tapia, María Florencia (equipo móvil)

Profesores responsables: Alday, Yanina- Fernández, Javier- Toledo, Facundo.

¡Noticias importantes!

En nuestra provincia hay varios artistas plásticos que trabajan reciclando materiales en desuso; por ej. la artista **Silvina Martínez**. Su pasión es recuperar momentos vividos y ya pasados en la historia de cada familia. Les dejo unas fotos ilustrativas del momento en el que ella recicla recortes de telas para realizar una muestra en el Museo de Bellas Artes de nuestra provincia.



- Les propongo realizar una escena en tres dimensiones dentro de una caja de cartón (de zapatos) representando el momento en que disfruto el juego jugando con mi juguete reciclado (realizado en la actividad N.º 4).

“Reciclamos todo”

- Armar con una caja de cartón una escena en tres dimensiones.
 - 1) Para esto es necesaria la caja de cartón.
 - 2) La forramos por dentro con papeles de colores.
 - 3) En la tapa recortamos una ventanita. Luego pegamos la tapa con la ventana a la caja.
 - 4) Realizamos con cintas, piolas, papeles, cartones, telitas, etc; diferentes tipos de elementos, objetos, y personas. Una vez armados pegamos en el interior.
 - 5) Decora la caja por fuera de la manera que creas conveniente.



“A disfrutar se ha dicho” ...

- Finalmente, en el escenario que armaste arma tu personaje favorito y ponelo a actuar.

Yo me quedo en casa. Cuídate, me cuido

Directora: Mariana Raso.

Docentes responsables: Ene, María Alicia- Suarez, Luisa- Tejada Liliana-Gómez Tapia, María Florencia (equipo móvil)

Profesores responsables: Alday, Yanina- Fernández, Javier- Toledo, Facundo.