

- ❖ TÍTULO: “Jugando en la colonia”
- ❖ DESAFÍO: Crear un balero con material reciclable
- ❖ PROPÓSITOS:
 - ✓ Despertar el interés por la lectura de diferentes textos
 - ✓ Estimular el estudio sobre distintos modos en que las personas organizaban su vida cotidiana en las sociedades del pasado y del presente.
- ❖ CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN :



CRITERIOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
Participar en situaciones de lectura y escritura.	• Lee de manera autónoma diferentes textos • Escribe una breve historia a partir de una imagen
Reconocer acontecimientos sociales que marcaron nuestra historia.	❖ Distingue aspectos relevantes de la época colonial ❖ Identifica juegos y juguetes coloniales
Utilizar estrategias para resolver situaciones problemáticas	❖ Resuelve situaciones problemáticas con dobles

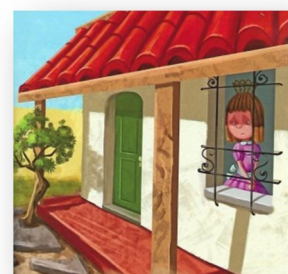
❖ ACTIVIDADES DE DESARROLLO

LUNES 31 DE MAYO ÁREA LENGUA

1. LEE EL TÍTULO ¿DE QUÉ TRATARÁ EL CUENTO? ¿SERÁ DE LA ÉPOCA ACTUAL?
2. LEE O ESCUCHA LEER EL SIGUIENTE CUENTO

LA PLAZA

JUANITA QUERÍA IR A JUGAR PERO SUS PADRES NO LA DEJABAN. TENÍA QUE ESTAR SENTADA APRENDIENDO A BORDAR. UNA VEZ, EN EL PATIO DE ATRÁS, CONOCIÓ A AGUSTINA, LA HIJA DEL LECHERO. AGUSTINA LE ENSEÑÓ A CORRER CARRERAS DESDE LA GALERÍA HASTA EL ALJIBE. - EN LA PLAZA HAY CAMPO PARA



Escuela: Malvinas Argentinas T.T. Grado: 2° Ciclo:1° Nivel: Primario
Áreas: Cs. Sociales, Lengua, Matemática, Ed. Musical, Ed. Física, Artes Visuales, Tecnología
CORRER, SI VENÍS A LAS 9 PODEMOS JUGAR- LE DIJO AGUSTINA. PERO JUANITA SABÍA
QUE SUS PADRES NO LA DEJABAN IR.

UN DÍA EL PADRE SALÍA Y LA NOTÓ TAN TRISTE QUE LA INVITÓ A ACOMPAÑARLO. JUANITA
PENSÓ QUE IRÍAN A ENCERRARSE EN LA CASA DE ALGÚN VECINO, PERO SU PADRE FUE A
LA PLAZA DONDE LOS HOMBRES DEL PUEBLO SE REBELABAN CONTRA EL VIRREY. LA
PLAZA ESTABA LLENA DE GENTE. EL CAMPANARIO DE LA IGLESIA DIO LAS NUEVE.

JUANITA VIO A AGUSTINA, LE ESTABA HACIENDO SEÑAS PARA IR A JUGAR. ¡JUANITA SALIÓ
CORRIENDO! LAS DOS JUGARON EN LA PLAZA, LIBRES Y FELICES, MIENTRAS EL PUEBLO
FESTEJABA EL NACIMIENTO DE UNA NUEVA PATRIA

2. DESPUÉS DE LEER COMENTEN: ¿DE QUIÉNES HABLA EL CUENTO? ¿QUÉ SUCEDIÓ?
¿POR QUÉ ESTABA TRISTE JUANITA?

3. COMPLETA

- LAS NIÑAS DE LA HISTORIA SON _____
- JUANITA QUERÍA: _____

4. OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE UNA BREVE HISTORIA



UN DÍA _____

LUEGO _____

FINALMENTE _____

EDUCACIÓN FÍSICA

MARTES 1 DE JUNIO

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

CONVERSA EN FAMILIA: ¿QUÉ SABES DE LA ÉPOCA COLONIAL?

1. LEE ATENTAMENTE

HACE MUCHOS AÑOS CUANDO NUESTRO PAÍS ERA GOBERNADO POR LOS REYES DE
ESPAÑA, UN GRUPO DE HOMBRES RECLAMÓ AL VIRREY UN GOBIERNO PROPIO. LA VIDA
EN AQUELLOS TIEMPOS ERA MUY DIFERENTE A LA DE AHORA. LAS CALLES ERAN DE
TIERRA, NO HABÍA ELECTRICIDAD, SE ILUMINABA CON VELAS. EL AGUA SE SACABA DE LOS

Escuela: Malvinas Argentinas T.T. Grado: 2° Ciclo:1° Nivel: Primario
 Áreas: Cs. Sociales, Lengua, Matemática, Ed. Musical, Ed. Física, Artes Visuales, Tecnología
 ALJIBES O LA TRAÍA EL AGUATERO EN GRANDES BARRILES DESDE EL RÍO. LOS MEDIOS DE
 TRANSPORTE MÁS UTILIZADOS ERAN LAS CARRETAS Y LAS GALERAS.

2. RODEA LOS OBJETOS QUE PERTENECEN A LA ÉPOCA COLONIAL



3. ELIGE 3 DE LOS OBJETOS ANTERIORES Y ESCRIBE ORACIONES

4. PIENSA ¿CÓMO SE HAN REEMPLAZADO ESOS OBJETOS EN LA ACTUALIDAD?

EDUCACIÓN MUSICAL

MIÉRCOLES 2 DE JUNIO

MATEMÁTICA

1. LEE CON ATENCIÓN PARA RESOLVER. UTILIZA TAPITAS O PALITOS.

AGUSTINA QUERÍA COMPARTIR CON JUANA EMPANADAS CALIENTES. TENÍA 3 Y QUERÍA
 LLEVAR EL DOBLE PARA SU AMIGA. ¿CUÁNTAS EMPANADAS LLEVÓ EN TOTAL?

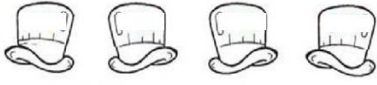
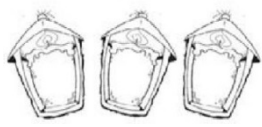


3 + 3 = EL DOBLE DE 3 ES



TENÉ EN CUENTA.... EL DOBLE DE UN NÚMERO ES SUMAR DOS VECES EL MISMO
 NÚMERO

2. DIBUJA Y REALIZA EL CÁLCULO DEL DOBLE EN CADA CASO

	DIBUJO EL DOBLE	EL CÁLCULO ES
		$4 + \underline{\quad} =$
		$3 + \underline{\quad} =$
		$5 + \underline{\quad} =$

3. ESCRIBE LOS RESULTADOS DE LOS SIGUIENTES CÁLCULOS

$4 + 4 = \underline{\quad}$ $6 + 6 = \underline{\quad}$ $7 + 7 = \underline{\quad}$ $8 + 8 = \underline{\quad}$

LENGUA

CONVERSA EN FAMILIA: ¿QUÉ TRABAJOS EXISTÍAN EN LA ÉPOCA COLONIAL? ¿QUÉ PRODUCTOS SE OFRECÍAN? ACTUALMENTE ¿EXISTEN VENDEDORES AMBULANTES? ¿QUÉ VENDEN? OBSERVA LA IMÁGENES ¿CÓMO VESTÍA LA GENTE DE LA ÉPOCA? ¿TODOS VESTÍAN IGUAL?

1. ESCUCHA LEER

		
LOS ESPAÑOLES Y SUS HIJOS ERAN LAS PERSONAS QUE TRABAJABAN EN EL CABILDO. TAMBIÉN SE DEDICABAN AL COMERCIO	LOS HABITANTES COMUNES, HOMBRES, MUJERES Y NIÑOS TRABAJABAN COMO VENDEDORES AMBULANTES	LOS ESCLAVOS SE ENCARGABAN DE LOS TRABAJOS Y TAREAS MÁS DURAS Y PELIGROSAS

EN LA COLONIA SE VENDÍA	ACTUALMENTE SE VENDE

JUEVES 3 DE JUNIO

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

CONVERSA CON TU FAMILIA: ¿LOS NIÑOS EN LA ÉPOCA COLONIAL IBAN A LA ESCUELA?
 ¿PODÍAN JUGAR TANTO COMO AHORA? ¿SABEN A QUÉ JUGABAN?

1. LEE ATENTAMENTE

EN LA ÉPOCA COLONIAL LOS NIÑOS NO IBAN A LA ESCUELA. LOS VARONES DE LAS FAMILIAS ADINERADAS ESTUDIABAN EN SUS CASAS, LAS NIÑAS APRENDÍAN A COSER, BORDAR Y COCINAR. EN CAMBIO, LOS HIJOS DE LOS VENDEDORES Y ESCLAVOS TRABAJABAN CON SUS PADRES.



- OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=qa2GGATMxuQ>
- DESPUÉS DE VER EL VIDEO RODEA LOS JUEGOS Y JUGUETES DE LA ÉPOCA COLONIAL.



- REALIZA UNA LISTA CON LOS JUEGOS COLONIALES QUE AÚN HOY SE PRACTICAN. ELIGE UNO PARA JUGAR EN FAMILIA

TECNOLOGÍA

VIERNES 4 DE JUNIO

ARTES VISUALES

¡LLEGAMOS AL DESAFÍO! OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO Y CONFECCIONA UN BALERO CON AYUDA DE UN FAMILIAR <https://www.youtube.com/watch?v=UwhK3uJO3SQ>. **ATENCIÓN:** REEMPLAZA LA SILICONA POR CINTEX O CINTA PAPEL. ENVÍALE UN VIDEO A LA SEÑO EN EL QUE MUESTRES TU BALERO Y COMO LO USAS. JUEGA CON TU FAMILIA Y ANOTA LOS RESULTADOS.

ACTIVIDADES DE ÁREAS ESPECIALES

ARTES VISUALES

-¿Qué figuras geométricas conoces?

-Observa los ejemplos.



-Busca papel glasé, de revistas, folletos, diarios, etc... (que tengas en casa).

-Marca y recorta figuras geométricas de diferentes tamaños.

-Arma una composición con ellas, ubicándolas donde desees.

-Por último, pega y deja secar muy bien el trabajo.

TECNOLOGÍA

1) Buscar trocitos de distintos materiales y pegarlos en la bolsa correspondiente.



TELA



PAPEL



PLÁSTICO



LANA

MÚSICA

- 1- Escuchamos canciones tradicionales y jugamos al juego de la silla.
- 2- Preguntamos qué canciones tradicionales conocen en la familia y pide que te las enseñen ("Arroz con leche", "A mi burrito", "Tengo una muñeca", "Cucú cantaba la rana", "La cucaracha", "Que llueva", "Pájara pinta", "Mambrú se fue a la guerra", etc.).
- 3- En el cuaderno, escribe la canción que más te gustó.

EDUCACIÓN FÍSICA

- Esta actividad consiste en seguir el ritmo de una canción que propone papá o mamá. El estudiante se desplaza hacia adelante con un pie por todo el espacio y al momento que se detiene la canción, se queda como estatua, luego se desplaza hacia atrás y van aplaudiendo y cuando se detiene la canción, se quedan como estatua con un solo pie, y por último se desplazan como conejitos y al detenerse la canción se quedan como estatua.



DIRECTORA: LILIANA CARRASCO

VICEDIRECTORA: SILVANA ALÉ